

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«ИНТЕНСИВ»
(АНО ДПО «ИНТЕНСИВ»)

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «05» апреля 2021
Председатель Педагогического Совета
Минеев В.А.
«05» апреля 2021

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО ИНТЕНСИВ

Изотов К.Ю.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сметное дело в строительстве»
(72 ак. часа)

Описание

Цель программы: обеспечение специалиста комплексом актуальных знаний, умений и навыков для продолжения профессиональной деятельности.

Категории обучающихся: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Форма обучения – определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Режим занятий: индивидуальный / групповой

Документ о квалификации: после освоения программы и успешного прохождения итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного организацией образца.

Форма аттестации: после обучения слушатель проходит итоговую аттестацию. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме зачета методом

тестирования и направлена на выявление соответствия подготовки специалиста квалификационным требованиям, профессиональным стандартам.

Трудоемкость программы: 72 академических часа, включая самостоятельную работу слушателей, итоговую аттестацию.

Срок обучения: по согласованию с Заказчиком.

Результаты освоения программы переподготовки «Сметное дело в строительстве» определяются приобретаемыми слушателем следующими компетенциями:

- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;
- разработка экономически обоснованных цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающих организаций, отражающих экономические, технические и технологические потребности поставщиков потребителей этих работ и услуг;
- организация подготовительного процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- актуальные нормативно-правовые нормы законодательства;
- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;
- основные сметно-нормативные документы российской базы;
- состав и структуру сметной стоимости строительства и сметной стоимости строительно-монтажных работ;
- состав сметной стоимости строительных материалов, деталей, оборудования; индексы в строительстве и порядок их расчёта;
- методы определения сметной стоимости строительства и договорных строительно-монтажных работ;
- виды сметной документации и порядок её разработки;
- уровни сметно-нормативной базы строительства и области их применения;
- механизм формирования сметной стоимости строительства инвестиционного цикла;
- порядок согласования и утверждения сметной документации;

- порядок прохождения государственной экспертизы сметной документации;
- порядок разработки, согласования и утверждения договорной цены;

уметь:

- составлять сметную документацию;
- использовать актуальные нормативно-правовые документы в сфере ценообразования и сметного нормирования;
- подсчитать объёмы работ по заданному варианту строительно-монтажных работ;
- составить локальную смету на определённый вид работ;
- составить объектную смету, составить объектный сметный расчёт;
- составлять сметную документацию с применением профессиональных программных комплексов;
- работать с проектной документацией;
- определять стоимость строительной продукции на всех этапах инвестиционного цикла;
- определять сметный фонд оплаты труда;
- составлять акты приёмки выполненных работ;
- разрабатывать договорную цену на строительную продукцию;

владеть:

- современными методами расчёта смет;
- способами определения стоимости строительства объектов инвестиционного цикла;
- методами расчёта и анализа фондов оплаты труда и стоимости ресурсов предприятия;
- навыками выполнения автоматизированных сметных расчётов.

Организационно-педагогические условия:

- - *Кадровое обеспечение образовательного процесса*
- Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования.
- Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствуют квалификационным характеристикам, и

квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам

- - *Материально-техническое обеспечение образовательного процесса*
- Для проведения теоретических и/или практических занятий используется хорошо проветриваемая с достаточным уровнем освещенности аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием (компьютер/ноутбук, проектор, интерактивная доска). В аудитории организовано рабочее место преподавателя (стол, стул) и места для слушателей (столы, стулья).
- Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарно-гигиеническим нормам.
- Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде.
- Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ:
 - - к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
 - - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
 - - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
- Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием

технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий

- - *Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
- Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:
- - СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001
- - Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).