

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«ИНТЕНСИВ»
(АНО ДПО «ИНТЕНСИВ»)

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «05» апреля 2021
Председатель Педагогического Совета
Минеев В.А.
«05» апреля 2021



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО ИНТЕНСИВ

Изотов К.Ю.

«05» апреля 2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Методика организации образовательного процесса для обучающихся
инвалидов и лиц с ОВЗ в ДШИ»**
(72 ак. часа)

Описание

Цель программы: формирование новых и повышение уровня имеющихся профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков в области организации дополнительного обучения в условиях инклюзивного образования.

Категории обучающихся: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Форма обучения – определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Режим занятий: индивидуальный / групповой

Документ о квалификации: после освоения программы и успешного прохождения итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного организацией образца.

Форма аттестации: после обучения слушатель проходит итоговую аттестацию. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме зачета методом тестирования и направлена на выявление соответствия подготовки специалиста квалификационным требованиям, профессиональным стандартам.

Трудоемкость программы: 72 академических часа, включая самостоятельную работу слушателей, итоговую аттестацию.

Срок обучения: по согласованию с Заказчиком.

По завершении изучения программы слушатель должен

знать:

- нормативно-правовые основы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях дополнительного образования;
- модели обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях дополнительного образования;
- организационные аспекты инклюзивной практики в учреждениях дополнительного образования;
- методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

уметь:

- составлять адаптированную дополнительную образовательную программу для детей с ОВЗ
- ориентироваться в работе на федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью;
- организовывать процесс дополнительного обучения для лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью.

Организационно-педагогические условия:

- - *Кадровое обеспечение образовательного процесса*
- Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической

деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования.

- Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам
- - *Материально-техническое обеспечение образовательного процесса*
- Для проведения теоретических и/или практических занятий используется хорошо проветриваемая с достаточным уровнем освещенности аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием (компьютер/ноутбук, проектор, интерактивная доска). В аудитории организовано рабочее место преподавателя (стол, стул) и места для слушателей (столы, стулья).
- Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарно-гигиеническим нормам.
- Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде.
- Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ:
 - - к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
 - - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

- - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
- Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий
- - *Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
- Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:
 - - СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001
 - - Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).