

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intobr.ru/>



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ДПО «Интенсив»

К.Ю. Изотов

«19» декабря 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов  
с высшим медицинским образованием

по теме: «Эндокринология»

(срок освоения – 144 академических часа)

Москва  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель обучения** – актуализация профессиональных компетенций врачей, систематизация теоретических знаний по вопросам эндокринологии.

**Актуальность** программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от врача-специалиста знания новейших методик.

### *Нормативная база программы:*

– профессиональные стандарты:

02.028 Врач-эндокринолог – приказ Минсоцтруда РФ от 14.03.2018 № 132н.

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

**Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы:** совершенствование профессиональных компетенций, систематизация теоретических знаний по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «эндокринология».

**Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы:**

А/01.8 - Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или)

состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза  
А/02.8 - Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями  
эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности

Содержание программы (учебно-тематический план): Методы диагностики в эндокринологии (36 ак.ч.), Методы лечения (36 ак.ч.), Ожирение (36 ак.ч.), Сахарный диабет (34 ак.ч.), итоговое тестирование (2 ак.ч.).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

**Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:** *врачи по основной специальности «Эндокринология».*

Трудоемкость обучения: 144 ч.

Срок обучения: 4 недели.

Режим обучения: по индивидуальному графику.

Форма обучения: заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация: тестирование

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации

**Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

*По окончании обучения врач должен знать:*

- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по

профилю "эндокринология"

- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
- Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

*По окончании обучения врач должен уметь:*

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях

*По окончании обучения врач должен владеть навыками:*

- Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			лекции	самост. работа	
1	Модуль 1. Методы диагностики в эндокринологии	36	20	16	
2	Модуль 2. Методы лечения	36	20	16	
3	Модуль 3. Ожирение	36	20	16	
4	Модуль 4. Сахарный диабет	34	20	14	
	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Тест</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>80</b>	<b>64</b>	

## Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебны е недели						
			1	2	3	4			
1	Модуль 1. Методы диагностики в эндокринологии	36	36						
2	Модуль 2. Методы лечения	36	4	32					
3	Модуль 3. Ожирение	36		8	28				
4	Модуль 4. Сахарный диабет	34			12	22			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>2</b>			
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>24</b>			

### Рабочие программы учебных модулей

#### **Модуль № 1.** Методы диагностики в эндокринологии

Инструментальные методы диагностики. Лабораторные методы диагностики.

#### **Модуль № 2.** Методы лечения

Немедикаментозное лечение. Лучевые методы лечения. Хирургические методы лечения. Гемодиализ.

#### **Модуль № 3.** Ожирение

Эпидемиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

#### **Модуль № 4.** Сахарный диабет

Определение. Классификация. Диагностика. Сахарный диабет 1-го типа. Сахарный диабет 2-го типа.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **Кадровые условия**

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Слушатель является аттестованным при условии верных ответов на вопросы итогового теста не менее 70 %.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ Вопросы итогового тестирования

01. Распространенность ожирения в России составляет:
- а) 60% людей трудоспособного возраста;
  - б) 20%-30% людей трудоспособного возраста;
  - в) 40% людей трудоспособного возраста;
  - г) 5% людей трудоспособного возраста;
02. Высокая распространенность ожирения в развитых странах объясняется:
- а) наличием сбалансированного регулярного питания;
  - б) недостатком в рационе питания белка;
  - в) избытком жира в рационе питания;
  - г) недостатком в рационе питания клетчатки;
03. Вероятность развития ожирения у потомства, при наличии ожирения у обоих родителей составляет:
- а) 30-40%
  - б) 50-60%
  - в) 70-80%
  - г) 100%
04. Ожирение редко наблюдается при:
- а) адипозо-генитальной дистрофии;
  - б) гипотиреозе;
  - в) болезни Иценко-Кушинга;
  - г) гипогонадизме.
05. Для эссенциального ожирения характерно:
- а) гиперинсулинизм;
  - б) гипоинсулинизм;
  - в) гипопролактинемия;
  - г) гиперкортицизм;
06. Нарушение чего происходит при хронической недостаточности кровообращения:
- а) углеводного обмена, водно – минерального обмена

- б) обмена витаминов
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

07. Главными эндогенными причинами, в развитии хронических расстройств питания являются:

- а) энзимопатии наследственные и врожденные
- б) аномалии конституции – диатезы, пороки развития
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

08. Нарушение углеводного обмена при сахарном диабете проявляется в виде всего перечисленного, кроме:

- а) повышенного накопления лактата в крови
- б) повышенного перехода углеводов в гликоген
- в) замедления перехода углеводов в жир
- г) снижение лактата в крови

09. Наиболее рациональный стиль питания, улучшающий метаболизм глюкозы и снижающий риски ССЗ:

- а) низкобелковая диета
- б) низкожированная диета
- в) низкоуглеводная диета
- г) средиземноморский стиль питания

10. Рекомендуемая норма процента жира в энергоемкости суточного рациона при похудении:

- а) 15-20 %
- б) 20-25 %
- в) 25-35 %
- г) 40-50 %