

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intobr.ru/>

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «Интенсив»



К.Ю. Изотов

«19» декабря 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
с высшим медицинским образованием

по теме: «Челюстно-лицевая хирургия»

(срок освоения – 144 академических часа)

Москва
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения – совершенствование профессиональных компетенций врачей, систематизация теоретических знаний в области челюстно-лицевой хирургии.

Актуальность программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от врача-специалиста знания новейших диагностических и терапевтических методик.

Нормативная база программы:

– профессиональные стандарты:

02.048 *Врач-челюстно-лицевой хирург* – Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 337н.

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы: совершенствование профессиональных знаний/компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия».

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

В процессе освоения Программы врачи-специалисты в соответствии с профессиональными/образовательными стандартами ***совершенствуют профессиональные компетенции/ трудовые функции:***

Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза (А/01.8)

Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Содержание программы (учебно-тематический план): Обезболивание в челюстно-лицевой хирургии (36 ак.ч.), Лучевая диагностика дефектов челюстно-лицевой области (36 ак.ч.), Повреждения челюстно-лицевой области (36 ак.ч.), Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (34 ак.ч.), итоговое тестирование (2 ак.ч.).

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю: *врачи по основной специальности «Челюстно-лицевая хирургия».*

Трудоемкость обучения: 144 ч.

Срок обучения: 4 недели.

Режим обучения: по индивидуальному графику.

Форма обучения: заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"
- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

По окончании обучения врач должен уметь:

- Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
- Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

- Установление диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

| | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего часов | ДОТ, час | | Форма итогового контроля |
|---|---|-------------|------------|----------------|--------------------------|
| | | | Лекции и | самост. работа | |
| 1 | Модуль 1. Обезболивание в челюстно-лицевой хирургии | 36 | 26 | 10 | |
| 2 | Модуль 2. Лучевая диагностика дефектов челюстно-лицевой области | 36 | 26 | 10 | |
| 3 | Модуль 3. Повреждения челюстно-лицевой области | 36 | 26 | 10 | |
| 4 | Модуль 4. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области | 34 | 24 | 10 | |
| | Итоговая аттестация: | 2 | | 2 | Тест |
| | Итого: | 144 | 102 | 42 | |

Календарный учебный график

| № п/п | Наименование разделов | Всего часов | Учебные недели | | | | | | |
|-------|---|-------------|----------------|----|----|---|--|--|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | Модуль 1. Обезболивание в челюстно-лицевой хирургии | 36 | 36 | | | | | | |
| 2 | Модуль 2. Лучевая диагностика дефектов челюстно-лицевой области | 36 | 4 | 32 | | | | | |
| 3 | Модуль 3. Повреждения челюстно-лицевой области | 36 | | 8 | 28 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|
| 4 | Модуль 4. Воспалительные заболевания челюстно- лицевой области | 34 | | | 12 | 22 | | | |
| | Итоговая аттестация: | 2 | | | | 2 | | | |
| | Итого: | 144 | 40 | 40 | 40 | 24 | | | |

Рабочие программы учебных модулей

Модуль 1. Обезболивание в челюстно-лицевой хирургии

Оценка общего состояния пациента перед операцией. Операционно-анестезиологический риск. Общая анестезия. Премедикация и седация в челюстно-лицевой хирургии.

Модуль 2. Лучевая диагностика дефектов челюстно-лицевой области

Задачи лучевого исследования с дефектами лицевого отдела черепа. Ортопантомография. Внутриротовая рентгенография. Томография лицевого отдела черепа.

Модуль 3. Повреждения челюстно-лицевой области

Челюстно-лицевая травма. Методы обследования больного с травматическим повреждением. Раны мягких тканей лица. Вывих нижней челюсти. Перелом нижней челюсти. Перелом верхней челюсти.

Модуль 4. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

Периодонтит. Периостит. Одонтогенный остеомиелит челюстей.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения

обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Слушатель является аттестованным при количестве верных ответов на вопросы итогового тестирования не менее 70 %.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы итогового тестирования

1. Местные анестетики относятся:
 - 1) к антигистаминным фармакологическим соединениям
 - 2) к антагонистам ацетилхолина

3) к антиаритмическим препаратам

4 к аналептикам

2. Лидокаин относится:

- 1) к амину
- 2) к эфиру
- 3) к амиду**
- 4) к производному изохинолина

3. Какой из местных анестетиков является эфиром парааминобензойной кислоты:

- 1) азакаин
- 2) совкаин
- 3) новокаинамид
- 4) новокаин**

4. Инактивация местных анестетиков осуществляется путем:

- 1) гидролиза псевдохолинэстеразой плазмы, редукции в печени**
- 2) соединения с гликуроновой кислотой печени
- 3) окисления
- 4) выделения почками

5. Причиной для развития периостита является:

- 1. перикоронит**
2. ушиб мягких тканей лица
3. фиброма альвеолярного отростка
4. обострение хронического гайморита

6. Типичным клиническим признаком периостита является:

1. асимметрия лица
2. затрудненное открывание рта
3. выбухание подъязычных валиков
- 4. гиперемия и отек переходной складки**

7. В день обращения при периостите челюстей необходимо:

- 1. вскрыть гнойный очаг**
2. начать иглорефлексотерапию
3. сделать новокаиновую блокаду
4. назначить физиотерапевтическое лечение

8. Источником образования аденофлегмоны являются:

1. перикоронит
2. патология ЛОР-органов
- 3. воспаленный лимфоузел**
4. воспаление слюнной железы

9. Как отличить гнойный периостит верхней челюсти от абсцесса подглазничной области:

1. по выраженности интоксикации организма
2. по выраженности температуры тела
- 3. по наличию сглаженности (выбухания) слизистой оболочки по переходной складке**
4. по наличию флюктуации

10. Инфекция в тело языка не проникает:

1. контактным путем
2. лимфогенным путем
- 3. по ходу нервных стволов**
4. по межфасциальным щелям