

**Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intensivedu.ru/>



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «Интенсив»

К.Ю. Изотов

«10» февраля 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Терапия»
по теме: «Терапия»
(срок освоения - 144 академических часа)

Москва, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения – обновление имеющихся теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации врача-лечебника, систематизация профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта.

Актуальность программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от врача-специалиста знаний новейших диагностических и терапевтических методик.

Нормативная база программы:

– утвержденные профессиональные стандарты специальностей:

02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» – Приказ Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

В процессе освоения Программы врачи-специалисты ***в соответствии с профессиональными стандартами совершенствуют профессиональные компетенции/ трудовые функции:***

Обобщенная трудовая функция

А – оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

Трудовая функция

А/01.7 – оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.

А/02.7 – проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

А/03.7 – назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы: совершенствование врачами-специалистами профессиональных знаний/компетенций, необходимых для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению - проведение обследования, диагностики и назначение лечения пациентам в амбулаторных условиях систематизация теоретических знаний по актуальным вопросам терапия.

В содержании программы отражены актуальные вопросы терапии (учебно-тематический план): основы профилактики внутренних болезней (12 ак.ч.), избранные вопросы инфектологии (14 ак.ч.), заболевания органов дыхательной системы (14 ак.ч.), заболевания органов сердечно-сосудистой системы (14 ак.ч.), заболевания органов пищеварительной системы (16 ак.ч.), заболевания органов мочевыделительной системы (16 ак.ч.), болезни крови, избранные вопросы терапии (14 ак.ч.), неотложные состояния в терапии (14 ак.ч.), избранные вопросы поликлинической терапии (14 ак.ч.), некоторые аспекты этики и деонтологии в терапевтической (14 ак.ч.).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:
целевая аудитория - *врачи по основной специальности «Терапия».*

Трудоемкость обучения: 144 ч.

Срок обучения: 4 недели.

Режим обучения: по индивидуальному графику.

Форма обучения: заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

- оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (А, А/01.7).
- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А, А/02.7).
- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А, А/03.7).

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач должен знать:

- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина,

дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.

- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей),
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

По окончании обучения врач должен уметь:

- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Интерпретировать результаты сбора информации о заболеваниях пациента.
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- Проведение полного физикального обследования пациента.
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.
- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			лекции	самост. работа	
1	Модуль 1. Основы пропедевтики внутренних болезней	12	6	6	
2	Модуль 2. Избранные вопросы инфектологии	14	6	8	
3	Модуль 3. Заболевания органов дыхательной системы	14	6	8	
4	Модуль 4. Заболевания органов сердечно-сосудистой системы	14	6	8	
5	Модуль 5. Заболевания органов пищеварительной системы	16	6	10	
6	Модуль 6. Заболевания органов мочевыделительной системы	16	8	8	
7	Модуль 7. Болезни крови. Избранные вопросы терапии	14	6	8	
8	Модуль 8. Неотложные состояния в терапии	14	6	8	

9	Модуль 9. Избранные вопросы поликлинической терапии	14	6	8	
10	Модуль 10. Некоторые аспекты этики и деонтологии в терапевтической практике	14	6	8	
	Итоговая аттестация:	2		2	Тест
	Итого:	144	62	82	

Календарный учебный график

Нормативный срок освоения программы – 144 акад. часов / 144 зачетные единицы, 4 недели по 7-8 академических часов в день.

№ п/п	Наименование разделов	Все го часов	Учебные недели							
			1	2	3	4				
1	Основы пропедевтики внутренних болезней	12	12							
2	Избранные вопросы инфектологии	14	12							
3	Заболевания органов дыхательной системы	14	14							
4	Заболевания органов сердечно-сосудистой системы	14		14						
5	Заболевания органов пищеварительной системы	16		16						
6	Заболевания органов мочевыделительной системы	16		16						
7	Болезни крови. Избранные вопросы терапии	14			14					
8	Неотложные состояния в терапии	14			14					
9	Избранные вопросы поликлинической терапии	14				14				
10	Некоторые аспекты этики и деонтологии в терапевтической	14				14				
	Итоговая аттестация	2				2				
	Итого	144	38	46	28	30				

Рабочие программы учебных модулей

Модуль 1. Основы пропедевтики внутренних болезней

Предмет и задачи пропедевтики. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больных.

Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки.

Аускультация лёгких. Основные и побочные дыхательные шумы.

Патологические дыхательные шумы: хрипы, крепитация, шум трения плевры.

Исследование больных с заболеваниями сердца и сосудов. Расспрос, осмотр, пальпация.

Аускультация сердца. Тоны сердца в норме и патологии. Общие принципы диагностики заболеваний органов пищеварительной системы.

Исследование больных с заболеваниями почек.

Основные синдромы при заболеваниях почек.

Модуль 2. Избранные вопросы инфектологии

Понятие об инфекционном процессе.

Классификация инфекционных заболеваний, варианты течения процесса.

Основные симптомы и синдром, характерные для инфекционных заболеваний.

Диагностика инфекционных заболеваний.

Лечение инфекционных заболеваний (основные принципы).

Диспансеризация, наблюдения за инфекционными больными. Профилактика инфекционных заболеваний.

Понятие о противоэпидемических мероприятиях. Правовые аспекты иммунопрофилактика.

Ранняя диагностика туберкулеза.

Модуль 3. Заболевания органов дыхательной системы

Анатомия дыхательной системы.

Нормальная физиология акта дыхания.

Патологическая физиология дыхательной системы.

Бронхиальная астма.

Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ).

Пневмонии.

Бронхоэктатическая болезнь.

Модуль 4. Заболевания органов сердечно-сосудистой системы

Ишемическая болезнь сердца. Общие представления.

Острый коронарный синдром. Избранные вопросы аритмологии. Аритмии вследствие нарушения образования импульсов. Артериальная гипертензия.

Хроническая сердечная недостаточность.

Модуль 5. Заболевания органов пищеварительной системы

Заболевания пищевода. Болезни желудка. Клиника заболеваний желчевыводящих путей. Хронический панкреатит.

Модуль 6. Заболевания органов мочевыделительной системы

Острый диффузный гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Пиелонефрит. Почечнокаменная болезнь.

Модуль 7. Болезни крови. Избранные вопросы терапии

Дефицитные анемии. Постгеморагические анемии. Гипо- и апластические анемии. Гемолитические анемии.

Модуль 8. Неотложные состояния в терапии

Шоковые состояния. Состояние угнетенного сознания. Отек-набухание вещества головного мозга. Острые дыхательные расстройства. Клиническая смерть. Реанимационные мероприятия (уровень первой помощи, доврачебной и квалифицированной врачебной помощи).

Модуль 9. Избранные вопросы поликлинической терапии

Платные медицинские услуги: нормативно-правовое регулирование и организация на современном этапе. Новые организационно-правовые формы деятельности медицинских учреждений. Первичная профилактика неинфекционной патологии в практике участкового врача-терапевта. Опыт организации кардиологической службы на амбулаторно-поликлиническом этапе в сельской местности (очерки сельского врача). Гипотиреоз в общей врачебной практике: современный взгляд на проблему. Профилактика онкологических заболеваний как основа взаимодействия онкологической службы с первичным звеном здравоохранения.

Модуль 10. Некоторые аспекты этики и деонтологии в терапевтической

Идеальный тип и профессиональные деформации личности врача в условиях современного этапа глобализации. Специфика профессионального общения будущего медицинского работника как педагогическая проблема.

Медицинская этика и деонтология во взаимодействии врача и родственников пациента.

Нарушения врачебной деонтологии при диагностике и лечении.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего

периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ **Вопросы итогового тестирования**

1. Основной метод диагностики пневмонии:

- А. Бронхоскопия;
- Б. Флюорография;**
- В. Бронхография;
- Г. Спирография.

2. Для купирования приступа бронхиальной астмы используют:

- А. Эуфиллин, беротек;**

- Б. Анальгин, преднизолон;
- В. Аспирин, димедрол;
- Г. Этазол, энап.

3. Местное малокровие в тканях – это:

- А. Гиперемия;
- Б. Ишемия;**
- В. Анемия;
- Г. Гипотрофия.

4. Для подтверждения диагноза инфаркт миокарда применяют:

- А. Исследование пульса и измерение АД;
- Б. ЭКГ, биохимическое исследование крови;**
- В. Узи, рентген грудной клетки;
- Г. ПеркуSSION и аускультацию сердца.

5. С целью профилактики гипертонической болезни необходимо:

- А. Не курить, избегать переохлаждений, не переедать;
- Б. Ограничить употребление соли, работать без ночных смен;**
- В. Не курить, санировать очаги хронической инфекции;
- Г. Ограничить физическую нагрузку, не злоупотреблять алкоголем.

6. При какой концентрации сахара крови наступает «почечный порог»:

- А. 6,66 – 7,22 ммоль/л;
- Б. 3,5 – 5,5 ммоль/л;
- В. 8,88 – 9,99 ммоль/л;
- Г. 11,1 – 13,6 ммоль/л.**

7. Появление сахара в моче называется:

- А. Изостенурия;
- Б. Странгурия;
- В. Поллакиурия;
- Г. Глюкозурия.**

8. Термографию используют при исследовании:

- А. Поджелудочной железы;
- Б. Гипофиза;
- В. Надпочечников;
- Г. Щитовидной железы.**

9. Сухость во рту, жажда, снижение веса, полиурия характерны для:

- А. Диффузно-токсического зоба;
- Б. Гипотиреоза;

В. Сахарного диабета;

Г. Эндемического зоба.

10. К острым лейкозам относятся:

А. Лимфолейкоз;

Б. Эритремия;

В. Эритромиелоз;

Г. Миелолейкоз.

11. Виды перкуссии:

А. Сравнительная;

Б. Поверхностная;

В. Глубокая;

Г. Прерывистая.

12. Нормальные показатели гемоглобина крови:

А. 120 – 160 г/л;

Б. 80 – 120 г/л;

В. 150 – 180 г/л;

Г. 30 – 90 г/л.

13. К ишемической болезни сердца не относят:

А. Инфаркт миокарда;

Б. Атеросклероз коронарных артерий;

В. Стенокардию;

Г. Гипертоническую болезнь.

14. Ирригоскопия – это исследование:

А. Эндоскопическое;

Б. Рентгенологическое;

В. Радиоизотопное;

Г. Лабораторное.

15. Методом пальпации грудной клетки определяют:

А. Границы лёгких;

Б. Болезненность грудной клетки;

В. Характер перкуторного тона;

Г. Шум трения плевры.

16. При перкуссии лёгких определяют:

А. Число дыхательных движений;

Б. Крепитацию;

В. Участки притупления;

Г. Форму грудной клетки.

17. При аускультации лёгких в норме выслушивают:

А. Везикулярное дыхание;

Б. Жесткое дыхание;

В. Сухие хрипы;

Г. Влажные хрипы.

18. Потенциальная проблема пациента с туберкулёзом лёгких:

А. Кашель с мокротой;

Б. Кровотечение;

В. Одышка;

Г. Похудание.

19. У пациентов во время приступа бронхиальной астмы одышка:

А. Смешанная;

Б. Инспираторная;

В. Отсутствует;

Г. Экспираторная.

20. При аускультации лёгких у пациентов с бронхиальной астмой выслушиваются:

А. Везикулярное дыхание;

Б. Влажные хрипы;

В. Сухие, свистящие хрипы;

Г. Шум трения плевры.

21. Приоритетная проблема пациента во время приступа бронхиальной астмы:

А. Удушье;

Б. Слабость;

В. Повышение температуры тела до $37,2^{\circ}\text{C}$;

Г. Головная боль.

22. Медикаментозное лечение при гипертонической болезни:

А. Сезонное;

Б. Непрерывное;

В. Только при кризах;

Г. Отсутствует.

23. Клинические признаки гипертонического криза:

А. Боли в животе;

Б. Рвота, диарея;

В. Снижение обоняния;

Г. Снижение зрения.

24. Характер боли во время приступа стенокардии:

А. Схваткообразная;

Б. Тупая;

В. Колющая;

Г. Сжимающая.

25. При стенокардии боль локализуется:

А. За грудиной, в области сердца;

Б. В области сердца, в правом подреберье;

В. В правом подреберье, в поясничной области;

Г. В поясничной области.

26. Типичная клиническая форма инфаркта миокарда:

А. Астматическая;

Б. Абдоминальная;

В. Болевая;

Г. Церебральная.

27. Скопление жидкости в брюшной полости – это:

А. Анасарка;

Б. Гидроторакс;

В. Асцит;

Г. Гидроперикард.

28. Распространённые отёки подкожной клетчатки по всему телу – это:

А. Асцит;

Б. Гидроперикард;

В. Гидроторакс;

Г. Анасарка.

29. Наиболее информативное диагностическое исследование желудка:

А. Рентгеноскопия;

Б. Фиброгастродуоденоскопия;

В. Узи;

Г. Сканирование.

30. Заподозрить желудочное кровотечение позволяет:

А. Кровохарканье;

Б. Кинжальная боль в животе;

В. Рвота с кровью;

Г. Слабость, снижение аппетита