

**автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intobr.ru/>

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ДПО «Интенсив»

К.Ю. Изотов



«26» декабря 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов  
со средним медицинским образованием

по теме: «Стоматология»

(срок освоения – 144 академических часа)

Москва  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель обучения** – актуализация профессиональных компетенций, систематизация теоретических знаний в области профилактики и лечения стоматологических заболеваний.

**Актуальность** программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от специалиста знания новейших методик.

### *Нормативная база программы:*

– профессиональные стандарты:

02.063 Гигиенист стоматологический – Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 469н.

02.064 Зубной техник – Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 474н.

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» - *Зубной врач*
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

**Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы:** совершенствование профессиональных компетенций, систематизация теоретических знаний по вопросам стоматологии.

**Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы:**

- Осуществляет диагностику и лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в соответствии с профилем занимаемой должности.
- Проводит работу по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых.

Содержание программы (учебно-тематический план): Болезни зубов некариозного происхождения (36 ак.ч.), Гигиена полости рта (36 ак.ч.), Кариес зубов (36 ак.ч.), Эпидемиология заболевания пародонта (34 ак.ч.), итоговое тестирование (2 ак.ч.).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

**Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:** по основной специальности «Стоматология».

Трудоемкость обучения: 144 ч.

Срок обучения: 4 недели.

Режим обучения: по индивидуальному графику.

Форма обучения: заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма итоговой аттестации: тестирование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

**Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих**

## формирование профессиональных компетенций

*По окончании обучения должен знать:*

- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции
- Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях
- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ

*По окончании обучения должен уметь:*

- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
- Диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта
- Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов

*По окончании обучения должен владеть навыками:*

- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов
- Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			лекции	самост. работа	
1	Модуль 1. Болезни зубов некариозного происхождения	36	20	16	
2	Модуль 2. Гигиена полости рта	36	20	16	
3	Модуль 3. Кариес зубов	36	20	16	
4	Модуль 4. Эпидемиология заболевания пародонта	34	20	14	
	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Тест</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>80</b>	<b>64</b>	

## Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные недели							
			1	2	3	4				
1	Модуль 1. Болезни зубов некариозного происхождения	36	36							
2	Модуль 2. Гигиена полости рта	36	4	32						
3	Модуль 3. Кариес зубов	36		8	28					
4	Модуль 4. Эпидемиология заболевания пародонта	34			12	22				
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>2</b>				
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>24</b>				

### Рабочие программы учебных модулей

#### **Модуль 1. Болезни зубов некариозного происхождения**

Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация.

Аномалии размеров и формы зубов.

Эндемический флюороз зубов.

Нарушения формирования зубов.

#### **Модуль 2. Гигиена полости рта**

Индивидуальная гигиена полости рта.

Средства гигиены языка. Зубные пасты.

Профессиональная гигиена рата.

#### **Модуль 3. Кариес зубов**

Классификация по МКБ.

Эпидемиология.

Гистологические изменения при кариесе.

Профилактика фиссурного кариеса.

Минимально-инвазивные методики кариеса.

Терминология параметров полостей.

#### **Модуль 4. Эпидемиология заболевания пародонта**

Анатомия и гистология пародонта.

Биотипы пародонта.

Лечение хронического пародонтита в условиях тонкого биотипа

пародонта.

Клинические проявления и алгоритм лечения болезней пародонта.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **Кадровые условия**

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы

через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Слушатель является аттестованным при условии верных ответов на вопросы итогового теста не менее 70 %.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** **Вопросы итогового тестирования**

1. **ВЫРАЖЕННОСТЬ (ТЯЖЕСТЬ) ФЛЮОРОЗА МОЖЕТ ЗАВИСЕТЬ ОТ**  
состояния здоровья  
времени года  
наличия наследственных заболеваний  
диеты  
+ климата (жаркий, холодный)
2. **ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОГО РЕЦИДИВИРУЮЩЕГО АФТОЗНОГО**  
**СТОМАТИТА ПРОВОДИТСЯ**  
противогрибковыми препаратами  
+ кератопластиками  
прижигающими препаратами  
противовирусными препаратами  
антибиотиками
3. **ИСХОД ВСКРЫТИЯ ПУЗЫРЬКА НА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ**  
**ПОЛОСТИ РТА**  
киста  
узелок  
язва  
волдырь  
+ эрозия
4. **КЛИНИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ГИПЕРТРОФИЧЕСКОГО ГИНГИВИТА**  
**ОТЕЧНОЙ ФОРМЫ**  
участки некроза папиллярной десны  
участки некроза маргинальной десны

- отсутствие кровоточивости
  - разрастание не измененной в цвете десны
  - + деформация и отек десневых сосочков
5. ТОННЕЛЬНЫЙ СПОСОБ ПРЕПАРИРОВАНИЯ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ II КЛАССА ПОЗВОЛЯЕТ
- сохранить жевательную поверхность
  - сохранить контактную поверхность соседнего зуба
  - сохранить существующий естественный контактный пункт
  - + сохранить биологию пульпы
  - формировать контактный пункт
6. ОСЛОЖНЕНИЕМ ПОВЫШЕННОЙ СТЕРТОСТИ ЗУБОВ ЯВЛЯЕТСЯ
- флюороз
  - + окклюзионноартикуляционный дисфункциональный синдром
  - клиновидный дефект
  - гингивостоматит Венсана
  - кариес
7. КАНДИДОЗ РАЗВИВАЕТСЯ НА ФОНЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ПРИЕМА
- ферментов
  - кератопластиков
  - поливитаминов
  - нейролептиков
  - + антибиотиков
8. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ ПОВЕРХНОСТНОГО КАРИЕСА ПРОВОДИТСЯ С (СО)
- + средним кариесом
  - хроническим пульпитом
  - острым пульпитом
  - острым пульпитом
  - хроническим периодонтитом
9. ВОЗМОЖНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПОСЛЕ НАЛОЖЕНИЯ МЫШЬЯКОВИСТОЙ ПАСТЫ
- трофическая язва
  - щелочной некроз
  - + кислотный некроз
  - декубитальная язва
  - демнерализация тканей зуба
10. ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГЕНЕРАЛИЗОВАННОМ ПАРОДОНТИТЕ В СТАДИИ РЕМИССИИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ
- антибактериальная терапия
  - десенсибилизирующая терапия
  - герметизация фиссур зубов

прием фторсодержащих таблеток  
+ диспансеризация

11. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ПАРОДОНТАЛЬНОГО КАРМАНА ЭТО ПОГРУЖЕНИЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТА МЕЖДУ ПОВЕРХНОСТЬЮ ЗУБА И ТКАНЯМИ ПАРОДОНТА НА ГЛУБИНУ (В ММ)

+ 3 и более

4 и более

5 и более

1 и более

2 и более

12. ПАРОДОНТОМ НАЗЫВАЮТ КОМПЛЕКС ТКАНЕЙ, СОСТОЯЩИЙ ИЗ

десны, костной ткани альвеолы, шарпеевских волокон и цемента корня зуба

десны, круговой связки зуба, альвеолярного гребня, периодонта и цемента корня зуба

десны, альвеолярного гребня, периодонта и цемента корня зуба

десны, круговой связки зуба, альвеолярного гребня, периодонта и клеточного цемента корня зуба

+ десны, костной ткани альвеолы, периодонта и цемента корня зуба

13. ПАРОДОНТОЗ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С ПАРОДОНТИТОМ В СТАДИИ РЕМИССИИ ПО ДАННЫМ

электрооднотометрии

клинического определения состояния пародонта

клинического анализа крови

анализа крови на содержание глюкозы

+ рентгенологического обследования

14. ОСНОВОЙ СОВЕРМЕННЫХ КОМПОЗИТОВ ЯВЛЯЕТСЯ

ортофосфорная кислота

ортофосфорная кислота

+ бисгма

эпоксидная смола

полиакриловая кислота

15. ПРИ КАНДИДОЗЕ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ПОЛОСТИ РТА ИСПОЛЬЗУЮТ РАСТВОР ГИДРОКАРБОНАТА НАТРИЯ

1015%

2030%

79%

45%

+ 12%

16. В ХОДЕ ЛЕЧЕНИЯ ЯЗВЕННО-НЕКРОТИЧЕСКОГО ГИНГИВИТА АНЕСТЕТИКИ ПРИМЕНЯЮТ В ВИДЕ

- + все ответы верны
- ротовых ванн
- аппликаций
- спреев
- инъекций

17. УДАЛЕНИЕ ИНФИЦИРОВАННОГО ПРЕДЕНТИНА СО СТЕНОК КАНАЛА ЗУБА РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ

- экскаватором
- + Кфайлом
- пульпоэкстрактором
- корневой иглой
- каналонаполнителем

18. ГЛУБОКУЮ КАРИОЗНУЮ ПОЛОСТЬ ОБРАБАТЫВАЮТ

- + физиологическим раствором
- 3% перекисью водорода
- 70% этиловым спиртом
- 1,0% раствором перманганата калия
- 18% ЭДТА

19. К ОСНОВНЫМ МЕТОДАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ

- осмотр, ЭОД
- перкуссия, ЭОД
- ЭОД, рентгенография
- + опрос, осмотр
- опрос, рентгенография

20. ПРИ II И III СТЕПЕНЯХ ПОВЫШЕННОЙ СТЕРТОСТИ ЗУБОВ ПОКАЗАНО ПРИМЕНЕНИЕ

- + цельнолитых коронок
- штампованных коронок
- штампованно-паяных мостовидных протезов
- вкладок
- виниров