

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intobr.ru/>

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «Интенсив»



К.Ю. Изотов

«22» декабря 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
с высшим медицинским образованием

по теме: «Стоматология хирургическая»

(срок освоения – 144 академических часа)

Москва

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения – совершенствование профессиональных компетенций врачей, систематизация теоретических знаний в области стоматологии.

Актуальность программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от врача-специалиста знания новейших диагностических и терапевтических методик.

Нормативная база программы:

- ФГОС ВО по направлениям ординатуры:
31.08.74 Стоматология хирургическая – Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1117.
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы: совершенствование профессиональных знаний/компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «стоматология хирургическая».

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

В процессе освоения Программы врачи-специалисты в соответствии с профессиональными/образовательными стандартами **совершенствуют профессиональные компетенции/ трудовые функции:**

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Содержание программы (учебно-тематический план): Методы обследования пациента по профилю хирургической стоматологии (36 ак.ч.), (36 ак.ч.), Удаление зубов (36 ак.ч.), Хирургические вмешательства на пародонте (36 ак.ч.), Обезболивание в хирургической стоматологии (34 ак.ч.), итоговое тестирование (2 ак.ч.).

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю: *врачи по основной специальности «Стоматология хирургическая».*

Трудоемкость обучения: 144 ч.

Срок обучения: 4 недели.

Режим обучения: по индивидуальному графику.

Форма обучения: заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

- **По окончании обучения врач должен знать:**
- Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции
- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ

По окончании обучения врач должен уметь:

- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- Диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- Установление предварительного диагноза
- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			Лекции и	самост. работа	

1	Модуль 1. Методы обследования пациента по профилю хирургической стоматологии	36	26	10	
2	Модуль 2. Удаление зубов	36	26	10	
3	Модуль 3. Хирургические вмешательства на пародонте	36	26	10	
4	Модуль 4. Обезболивание в хирургической стоматологии	34	24	10	
	Итоговая аттестация:	2		2	Тест
	Итого:	144	102	42	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Все го часов	Учебны е недели						
			1	2	3	4			
1	Модуль 1. Методы обследования пациента по профилю хирургической стоматологии	36	36						
2	Модуль 2. Удаление зубов	36	4	32					
3	Модуль 3. Хирургические вмешательства на пародонте	36		8	28				
4	Модуль 4. Обезболивание в хирургической стоматологии	34			12	22			
	Итоговая аттестация:	2				2			
	Итого:	144	40	40	40	24			

Рабочие программы учебных модулей

Модуль 1. Методы обследования пациента по профилю хирургической стоматологии

Степени тяжести состояния больного. Оценка состояния кожного покрова. Пальпация регионарных лимфатических узлов. Пальпация места выхода ветвей тройничного нерва. Пальпация органов полости рта.

Модуль 2. Удаление зубов

Показания и противопоказания к удалению зуба. Обследование пациента и постановка диагноза. Методика удаления зуба. Фазы заживления лунки после удаления зуба.

Модуль 3. Хирургические вмешательства на пародонте

Строение и функции пародонта. Методы диагностики заболеваний пародонта. Интенсивность и распространенность воспалительных реакций.

Классификация заболеваний пародонта. Методы хирургических вмешательств на пародонте.

Модуль 4. Обезболивание в хирургической стоматологии

Особенности проведения проводниковой анестезии в челюстно-лицевой области. Характеристика местных анестетиков. Анатомо-топографические особенности челюстей и способы их обезболивания.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные

лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Слушатель является аттестованным при количестве верных ответов на вопросы итогового тестирования не менее 70 %.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы итогового тестирования

1. Какие показания к плановому удалению зуба:
 - 1) острый гнойный периодонтит;
 - 2) обострившийся хронический периодонтит;
 - 3) хронический периодонтит;**
 - 4) перелом в области коронки зуба.

2. Через какой срок после инфаркта миокарда можно проводить плановое удаление зубов:
 - 1) через 1 неделю;
 - 2) через 3-4 недели;
 - 3) через 3 года;
 - 4) через 3-6 месяцев.**

3. В какие сроки беременности не рекомендуется проводить плановое удаление зубов:

- 1) **1-2 и 8-9 месяцы;**
- 2) 2-3 и 6-7 месяцы,
- 3) в 3-4 месяц;
- 4) в 5-6 месяц.

4. Если на щечках клювовидных щипцов имеются шипы, то они предназначены для удаления:

- 1) верхних резцов;
- 2) нижних резцов;
- 3) **нижних маляров;**
- 4) верхних премоляров.

5. При удалении верхних зубов врач находится:

- 1) слева и спереди от больного;
- 2) **справа и спереди от больного;**
- 3) спереди и на стороне, соответствующей удаляемому зубу;
- 4) произвольное (любое) положение врача.

6. При удалении нижних фронтальных зубов врач находится:

- 1) справа и сзади от больного;
- 2) слева и сзади от больного;
- 3) **справа и несколько впереди от больного;**
- 4) слева и впереди больного.

7. При удалении правых нижних моляров врач находится:

- 1) **справа и сзади от больного;**
- 2) справа и впереди от больного;
- 3) слева и впереди от больного;
- 4) произвольное (любое) положение врача.

8. При удалении левых нижних моляров и премоляров врач находится:

- 1) слева и сзади от больного;
- 2) **слева и несколько впереди от больного;**
- 3) справа и сзади от больного;
- 4) произвольное (любое) положение врача.

9. Правильная последовательность приемов удаления зубов щипцами:

- 1) продвижение, наложение, смыкание щечек, вывихивание и удаление зуба;
- 2) **наложение, продвижение, смыкание щечек, вывихивание и удаление зуба;**
- 3) наложение, смыкание, продвижение щечек, вывихивание и удаление зуба;
- 4) смыкание, наложение, продвижение щечек, вывихивание и удаление зуба.

10. Первое раскачивающее движение при удалении зубов верхней челюсти делают:

- 1) вовнутрь кроме удаления шестого зуба;
- 2) всегда только кнаружи;
- 3) вовнутрь кроме удаления премоляров;
- 4) **кнаружи, кроме удаления шестого зуба.**