

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intobr.ru/>

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «Интенсив»



К.Ю. Изотов

«09» декабря 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
с высшим медицинским образованием

по теме: «Стоматология терапевтическая»

(срок освоения – 144 академических часов)

Москва
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения – Актуализация профессиональных компетенций, систематизация теоретических знаний в области терапевтической стоматологии.

Актуальность программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от врача-специалиста знаний новейших диагностических методик.

Нормативная база программы:

- ФГОС ВО по направлению ординатуры:

31.08.73 Стоматология терапевтическая – Приказ Минобрнауки РФ от 26.08.2014 № 1116

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

В процессе освоения Программы врачи *совершенствуют профессиональные компетенции/ трудовые функции:*

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7).

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы: совершенствование врачами-специалистами профессиональных знаний/компетенций, необходимых для проведения обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; систематизация теоретических знаний по вопросам терапевтической стоматологии.

Содержание программы (учебно-тематический план): Болезни зубов некариозного происхождения (36 ак.ч.), Гигиена полости рта (36 ак.ч.), Кариес зубов (36 ак.ч.), Эпидемиология заболевания пародонта (34 ак.ч.), итоговое тестирование (2 ак.ч.).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю: *Врачи по основной специальности «Стоматология терапевтическая».*

Трудоемкость обучения: 144 ч.

Срок обучения: 4 недели.

Режим обучения: по индивидуальному графику.

Форма обучения: заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы:
– Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7,

ПК-5, ПК-6).

- Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7, ПК-8, ПК-9).

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач должен знать:

- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции
- Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях
- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ

По окончании обучения врач должен уметь:

- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
- Диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта
- Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			лекции	самост. работа	
1	Модуль 1. Болезни зубов некариозного происхождения	36	20	16	
2	Модуль 2. Гигиена полости рта	36	20	16	

3	Модуль 3. Кариес зубов	36	20	16	
4	Модуль 4. Эпидемиология заболевания пародонта	34	20	14	
	Итоговая аттестация:	2		2	Тест
	Итого:	144	80	64	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные недели						
			1	2	3	4			
1	Модуль 1. Болезни зубов некариозного происхождения	36	36						
2	Модуль 2. Гигиена полости рта	36	4	32					
3	Модуль 3. Кариес зубов	36		8	28				
4	Модуль 4. Эпидемиология заболевания пародонта	34			12	22			
	Итоговая аттестация	2				2			
	Итого	144	40	40	40	24			

Рабочие программы учебных модулей

Модуль 1. Болезни зубов некариозного происхождения

Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация.

Аномалии размеров и формы зубов.

Эндемический флюороз зубов.

Нарушения формирования зубов.

Модуль 2. Гигиена полости рта

Индивидуальная гигиена полости рта.

Средства гигиены языка. Зубные пасты.

Профессиональная гигиена рата.

Модуль 3. Кариес зубов

Классификация по МКБ.

Эпидемиология.

Гистологические изменения при кариесе.

Профилактика фиссурного кариеса.
Минимально-инвазивные методики кариеса.
Терминология параметров полостей.

Модуль 4. Эпидемиология заболевания пародонта

Анатомия и гистология пародонта.

Биотипы пародонта.

Лечение хронического пародонтита в условиях тонкого биотипа пародонта.

Клинические проявления и алгоритм лечения болезней пародонта.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Слушатель является аттестованным при количестве верных ответов на вопросы итогового тестирования не менее 70 %.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА Вопросы итогового тестирования

1. **ВЫРАЖЕННОСТЬ (ТЯЖЕСТЬ) ФЛЮОРОЗА МОЖЕТ ЗАВИСЕТЬ ОТ**
состояния здоровья
времени года
наличия наследственных заболеваний
диеты
+ климата (жаркий, холодный)
2. **ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОГО РЕЦИДИВИРУЮЩЕГО АФТОЗНОГО**
СТОМАТИТА ПРОВОДИТСЯ
противогрибковыми препаратами
+ кератопластиками
прижигающими препаратами
противовирусными препаратами
антибиотиками
3. **ИСХОД ВСКРЫТИЯ ПУЗЫРЬКА НА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ**
ПОЛОСТИ РТА
киста
узелок
язва

волдырь
+ эрозия

4. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ГИПЕРТРОФИЧЕСКОГО ГИНГИВИТА ОТЕЧНОЙ ФОРМЫ
 - участки некроза папиллярной десны
 - участки некроза маргинальной десны
 - отсутствие кровоточивости
 - разрастание не измененной в цвете десны
 - + деформация и отек десневых сосочков
5. ТОННЕЛЬНЫЙ СПОСОБ ПРЕПАРИРОВАНИЯ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ II КЛАССА ПОЗВОЛЯЕТ
 - сохранить жевательную поверхность
 - сохранить контактную поверхность соседнего зуба
 - сохранить существующий естественный контактный пункт
 - + сохранить биологию пульпы
 - формировать контактный пункт
6. ОСЛОЖНЕНИЕМ ПОВЫШЕННОЙ СТЕРТОСТИ ЗУБОВ ЯВЛЯЕТСЯ флюороз
 - + окклюзионноартикуляционный дисфункциональный синдром
 - клиновидный дефект
 - гингивостоматит Венсана
 - кариес
7. КАНДИДОЗ РАЗВИВАЕТСЯ НА ФОНЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ПРИЕМА ферментов
 - кератопластиков
 - поливитаминов
 - нейролептиков
 - + антибиотиков
8. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ ПОВЕРХНОСТНОГО КАРИЕСА ПРОВОДИТСЯ С (СО)
 - + средним кариесом
 - хроническим пульпитом
 - острым пульпитом
 - острым пульпитом
 - хроническим периодонтитом
9. ВОЗМОЖНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПОСЛЕ НАЛОЖЕНИЯ МЫШЬЯКОВИСТОЙ ПАСТЫ
 - трофическая язва
 - щелочной некроз
 - + кислотный некроз
 - декубитальная язва
 - демнерализация тканей зуба

10. ПРИБ ХРОНИЧЕСКОМ ГЕНЕРАЛИЗОВАННОМ ПАРОДОНТИТЕ В СТАДИИ РЕМИССИИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ
антибактериальная терапия
десенсибилизирующая терапия
герметизация фиссур зубов
прием фторсодержащих таблеток
+ диспансеризация
11. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ПАРОДОНТАЛЬНОГО КАРМАНА ЭТО ПОГРУЖЕНИЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТА МЕЖДУ ПОВЕРХНОСТЬЮ ЗУБА И ТКАНЯМИ ПАРОДОНТА НА ГЛУБИНУ (В ММ)
+ 3 и более
4 и более
5 и более
1 и более
2 и более
12. ПАРОДОНТОМ НАЗЫВАЮТ КОМПЛЕКС ТКАНЕЙ, СОСТОЯЩИЙ ИЗ
десны, костной ткани альвеолы, шарпеевских волокон и цемента корня зуба
десны, круговой связки зуба, альвеолярного гребня, периодонта и цемента корня зуба
десны, альвеолярного гребня, периодонта и цемента корня зуба
десны, круговой связки зуба, альвеолярного гребня, периодонта и клеточного цемента корня зуба
+ десны, костной ткани альвеолы, периодонта и цемента корня зуба
13. ПАРОДОНТОЗ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С ПАРОДОНТИТОМ В СТАДИИ РЕМИССИИ ПО ДАННЫМ
электрооднотометрии
клинического определения состояния пародонта
клинического анализа крови
анализа крови на содержание глюкозы
+ рентгенологического обследования
14. ОСНОВОЙ СОВЕРМЕННЫХ КОМПОЗИТОВ ЯВЛЯЕТСЯ
ортофосфорная кислота
ортофосфорная кислота
+ бисгма
эпоксидная смола
полиакриловая кислота
15. ПРИБ КАНДИДОЗЕ ДЛБ ОБРАБОТКИ ПОЛОСТИ РТА ИСПОЛЬЗУЮТ РАСТВОР ГИДРОКАРБОНАТА НАТРИЯ 1015%

2030%

79%

45%

+ 12%

16. В ХОДЕ ЛЕЧЕНИЯ ЯЗВЕННО-НЕКРОТИЧЕСКОГО ГИНГИВИТА АНЕСТЕТИКИ ПРИМЕНЯЮТ В ВИДЕ

+ все ответы верны

ротовых ванн

аппликаций

спреев

инъекций

17. УДАЛЕНИЕ ИНФИЦИРОВАННОГО ПРЕДЕНТИНА СО СТЕНОК КАНАЛА ЗУБА РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ

экскаватором

+ Кфайлом

пульпоэкстрактором

корневой иглой

каналонаполнителем

18. ГЛУБОКУЮ КАРИОЗНУЮ ПОЛОСТЬ ОБРАБАТЫВАЮТ

+ физиологическим раствором

3% перекисью водорода

70% этиловым спиртом

1,0% раствором перманганата калия

18% ЭДТА

19. К ОСНОВНЫМ МЕТОДАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ

осмотр, ЭОД

перкуссия, ЭОД

ЭОД, рентгенография

+ опрос, осмотр

опрос, рентгенография

20. ПРИ II И III СТЕПЕНЯХ ПОВЫШЕННОЙ СТЕРТОСТИ ЗУБОВ ПОКАЗАНО ПРИМЕНЕНИЕ

+ цельнолитых коронок

штампованных коронок

штампованно-паяных мостовидных протезов

вкладок

виниров