

**Автономная некоммерческая организация  
Дополнительного профессионального образования  
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intensivedu.ru/>



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ДПО «Интенсив»

К.Ю. Изотов

«8» декабря 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов  
с высшим профессиональным образованием

по теме: «Стоматология ортопедическая»

по основной специальности: «Стоматология ортопедическая»

(срок освоения – 144 академических часа)

Москва

2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель обучения** – актуализация профессиональных компетенций врачей-стоматологов, систематизация теоретических знаний в области стоматологии ортопедической.

**Актуальность** программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от врача-специалиста знаний новейших диагностических и терапевтических методик.

### ***Нормативная база программы:***

*– профессиональные стандарты:*

02.005 Врач-стоматолог – Приказ Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

*- федеральные государственные образовательные стандарты:*

31.08.75 Стоматология ортопедическая – Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1118.

*- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».*

В процессе освоения Программы врачи-специалисты в соответствии с профессиональными/образовательными стандартами ***совершенствуют профессиональные компетенции/ трудовые функции:***

**А** – оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

**А/01.7** – проведение обследования пациентов с целью установления диагноза.

**А/02.7** – назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

**А/03.7** – разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

**ПК-5** - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**ПК-7** - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.

**Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы:** совершенствование врачами-стоматологами-ортопедами профессиональных знаний/компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в ортопедической стоматологической помощи.

*В содержании программы (учебно-тематический план)* отражены актуальные вопросы стоматологии: методы диагностики в ортопедической стоматологии (14 ак.ч.), тактика ортопедического лечения (24 ак.ч.), врачебная техника в ортопедической стоматологии (30 ак.ч.), современные материалы в ортопедической стоматологии (24 ак.ч.), современные технологии в ортопедической стоматологии (30 ак.ч.), организация ортопедической

стоматологической службы в РФ (20 ак.ч.), итоговое тестирование (2 ак.ч.).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

**Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:**  
*врачи по основной специальности «Стоматология ортопедическая».*

**Трудоемкость обучения:** 144 ч.

**Срок обучения:** 4 недели.

**Режим обучения:** по индивидуальному графику.

**Форма обучения:** заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Форма итоговой аттестации:** итоговое тестирование.

**Выдаваемый документ:** удостоверение о повышении квалификации.

**Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы:**

- оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (А).
- проведение обследования пациентов с целью установления диагноза (А/01.7, ПК-5).
- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7, ПК-7).
- разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7, ПК-7).

## Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

### ***По окончании обучения врач должен знать:***

- Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний.
- Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях.
- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.

### ***По окончании обучения врач должен уметь:***

- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты.
- Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований.
- Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.

### ***По окончании обучения врач должен владеть навыками:***

- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза.
- Установление предварительного диагноза.
- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов).

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Учебный план**

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			лекции	самост. работа	
1	Модуль 1. Методы диагностики в ортопедической стоматологии	14	6	8	
2	Модуль 2. Тактика ортопедического лечения	24	10	14	
3	Модуль 3. Врачебная техника в ортопедической стоматологии	30	14	16	
4	Модуль 4. Современные материалы в ортопедической стоматологии	24	10	14	

5	Модуль 5. Современные технологии в ортопедической стоматологии	30	10	20	
6	Модуль 6. Организация ортопедической стоматологической службы в РФ	20	10	10	
	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Тест</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	

### Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Все го часов	Учебные недели						
			1	2	3	4			
1	Методы диагностики в ортопедической стоматологии	14	14						
2	Тактика ортопедического лечения	24	24						
3	Врачебная техника в ортопедической стоматологии	30		30					
4	Современные материалы в ортопедической стоматологии	24		10	14				
5	Современные технологии в ортопедической стоматологии	30			26	4			
6	Организация ортопедической стоматологической службы в РФ	20				20			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>2</b>			
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>26</b>			

### Рабочие программы учебных модулей

**Модуль 1.** Методы диагностики в ортопедической стоматологии  
 Физикальный осмотр. Внеротовое обследование. Внутриротовое

обследование. Анализ диагностических моделей в артикуляторе. Система артикуляторов.

**Модуль 2.** Тактика ортопедического лечения

Дефекты коронок зубов. Задачи и методы ортопедического лечения. Вкладки. Искусственные коронки. Керамические искусственные коронки.

**Модуль 3.** Врачебная техника в ортопедической стоматологии

Обезболивание. Задачи премедикации в клинике ортопедической стоматологии. Избирательное пришлифовывание зубов.

**Модуль 4.** Современные материалы в ортопедической стоматологии

Конструкционные материалы. Сплавы для съемного протезирования. Алгоритм выбора вида сплавов.

**Модуль 5.** Современные технологии в ортопедической стоматологии

3D –технологии в ортопедической стоматологии. CAD/CAM-технологии в ортопедической стоматологии.

**Модуль 6.** Организация ортопедической стоматологической службы в РФ

Законодательная основа и нормативное правовое обеспечение организации стоматологической ортопедической помощи. Организация деятельности стоматологического ортопедического отделения (кабинета). Штатные нормативы. Должностные инструкции персонала.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **Кадровые условия**

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные

лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Слушатель является аттестованным при условии верных ответов на вопросы итогового теста не менее 70 %.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Вопросы итогового тестирования**

#### **1. Укажите ведущий клинический симптом пародонтита и пародонтоза**

- 1) кровоточивость десен
- 2) образование патологических десневых карманов
- 3) травматическая окклюзия
- 4) гноетечение из десневых карманов

#### **2. Плохая фиксация и стабилизация пластиночного протеза может привести**

- 1) к травме слизистой оболочки по центру альвеолярного отростка
- 2) травме слизистой оболочки по краю протеза
- 3) к пролежням в области костных выступов
- 4) к гипертрофическому разрастанию слизистой оболочки

#### **3. Этап получения слепка при починке съёмного пластиночного протеза отсутствует**

- 1) при переломе или трещине базиса
- 2) при отломе плеча кламмера

- 3) при приварке зуба
- 4) при переносе плеча кламмера на другой зуб

**4. При полимеризации пластмассы быстрый нагрев кюветы приводит к образованию в базисе протеза**

- 1) трещин
- 2) газовой пористости
- 3) гранулярной пористости
- 4) изменению цвета базиса

**5. При проверке конструкции частичного протеза боковые зубы смыкаются, а между передними имеется щель как при открытом прикусе, причиной явилось:**

- 1) повышена межальвеолярная высота
- 2) зафиксирована передняя окклюзия
- 3) недостаточное продавливание воска прикусного валика
- 4) отхождение воскового базиса с окклюзионными валиками от слизистой оболочки в момент смыкания челюстей

**6. Назовите главный критерий выбора опорного зуба под кламмер**

- 1) устойчивость зуба
- 2) выраженность анатомического экватора
- 3) высота клинической коронки
- 4) поражение твердых тканей зуба

**7. Внутриротовая граница базиса нижнего пластиночного протеза проходит**

- 1) на уровне тканей дна полости рта
- 2) между внутренней кривой линией и дном полости рта
- 3) на уровне внутренней кривой линии
- 4) не перекрывая внутреннюю кривую линию

**8. Расположение каркаса опирающегося протеза на нижней челюсти**

- 1) на вершине альвеолярного гребня
- 2) на лингвальном скате альвеолярного отростка
- 3) на щечном скате альвеолярного отростка
- 4) перекрывает гребень и скаты альвеолярного отростка

**9. Типичное расположение лингвальной дуги опирающегося протеза**

- 1) выше экватора альвеолярного отростка
- 2) на уровне экватора альвеолярного отростка
- 3) ниже экватора альвеолярного отростка
- 4) на уровне экватора нижних боковых зубов

**10.Очень тонкий слой обмазки при литье каркаса металлокерамического протеза вызывает образование**

- 1)наплывов
- 2)трещин
- 3)недоливов или раковин
- 4)шероховатости поверхности отливки

**11.При отливке гипсовой модели и заполнении слепка очень жидким супергипсом приводит**

- 1)к увеличению усадки гипса
- 2)к уменьшению усадки гипса
- 3)к образованию пустот и пор в гипсовой модели
- 4)к увеличению шероховатости поверхности гипсовой модели

**12.У металлокерамических протезов в сравнении с цельнолитыми металлопластмассовыми протезами**

- 1) выше стираемость и цветостойкость
- 2) выше стираемость, но ниже цветостойкость
- 3) ниже стираемость и цветостойкость
- 4) ниже стираемость, но выше цветостойкость

**13.Несъемный мостовидный протез состоит**

- 1)из опорных элементов
- 2)из опорных элементов и промежуточной части
- 3)из опорных элементов, промежуточной части и замковых фиксаторов
- 4)из опорных элементов, промежуточной части и базисов

**14.При подготовке зуба под вкладку делают фальц**

- 1)на  $\frac{1}{3}$  толщины эмали
- 2)на  $\frac{1}{2}$  толщины эмали
- 3)на всю толщину эмали
- 4)в пределах дентина

**15.Периодонт в области нефункционирующих зубов:**

- 1)не изменяется
- 2)становится более рыхлым
- 3)становится менее рыхлым
- 4)становится более плотным и атрофируется

**16.Из всех групп зубов наибольший порог тепловой чувствительности имеют:**

- 1)клыки
- 2)резцы
- 3)моляры

4)премоляры

**17.В периодонте зубов, не имеющих антагонистов, разрастается**

1)фиброзная ткань

2)рыхлая среденительная ткань

3)эпителиальная ткань

4)рубцовая ткань

**18.Основным методом обследования больного в клинике ортопедической стоматологии является**

1)клинический

2)рентгенологический

3)биометрический

4)реографический

**19.Признаки глубокого прикуса:**

1)нижний первый моляр контактирует с верхним одноименным и впереди стоящим, верхние передние зубы перекрывают нижние более чем на 1/3 коронки с контактом в области шейки

2)нижний первый моляр контактирует с верхним одноименным и впереди стоящим, верхние передние зубы не перекрывают нижние с отсутствием контакта

3)нижний первый моляр контактирует с верхним одноименным и впереди стоящим, верхние передние зубы перекрывают нижние на 1/3 коронки с режуще-бугорковым контактом

4) нижний первый моляр контактирует с верхним одноименным и впереди стоящим, нижние передние зубы перекрывают верхние

**20. Основа работы с артикулятором является определение и установка**

1)центральной окклюзии и физиологического покоя

2)резцового и суставного компонентов

3)центральной и передней окклюзии

4)боковой окклюзии и угла Беннета