

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intobr.ru/>

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «Интенсив»



К.Ю. Изотов

«22» декабря 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
с высшим медицинским образованием

по теме: «Стоматология общей практики»

(срок освоения – 144 академических часа)

Москва
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения – совершенствование профессиональных компетенций врачей, систематизация теоретических знаний в области стоматологии.

Актуальность программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от врача-специалиста знания новейших диагностических и терапевтических методик.

Нормативная база программы:

- ФГОС ВО по направлениям ординатуры:
31.08.72 Стоматология общей практики – Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1115.
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы: совершенствование профессиональных знаний/компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «стоматология общей практики».

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

В процессе освоения Программы врачи-специалисты в соответствии с профессиональными/образовательными стандартами ***совершенствуют профессиональные компетенции/ трудовые функции:***

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (МК-7).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Содержание программы (учебно-тематический план): Методы обследования стоматологического пациента (36 ак.ч.), Кариес. Клиническая картина (36 ак.ч.), Нарушение развития и прорезывания зубов (36 ак.ч.), Пульпит. Клиническая картина (34 ак.ч.), итоговое тестирование (2 ак.ч.).

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю: *врачи по основной специальности «Стоматология общей практики».*

Трудоемкость обучения: 144 ч.

Срок обучения: 4 недели.

Режим обучения: по индивидуальному графику.

Форма обучения: заочная, программа реализуется с использованием

дистанционных образовательных технологий.

Форма итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

- **По окончании обучения врач должен знать:**
- Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции
- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ

По окончании обучения врач должен уметь:

- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- Диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- Установление предварительного диагноза
- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			Лекции и	самост. работа	
1	Модуль 1. Методы обследования	36	26	10	

	стоматологического пациента				
2	Модуль 2. Кариес. Клиническая картина	36	26	10	
3	Модуль 3. Нарушение развития и прорезывания зубов	36	26	10	
4	Модуль 4. Пульпит. Клиническая картина	34	24	10	
	Итоговая аттестация:	2		2	Тест
	Итого:	144	102	42	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Все го часов	Учебны е недели						
			1	2	3	4			
1	Модуль 1. Методы обследования стоматологического пациента	36	36						
2	Модуль 2. Кариес. Клиническая картина	36	4	32					
3	Модуль 3. Нарушение развития и прорезывания зубов	36		8	28				
4	Модуль 4. Пульпит. Клиническая картина	34			12	22			
	Итоговая аттестация:	2				2			
	Итого:	144	40	40	40	24			

Рабочие программы учебных модулей

Модуль 1. Методы обследования стоматологического пациента

Прикус. Параметры осмотра. Параметры осмотра десен. Оценка гигиенического состояния полости рта. Параметры осмотра языка. Осмотр зубов.

Модуль 2. Кариес. Клиническая картина

Патогенез кариеса зубов. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика и лечение кариеса эмали. Кариес в стадии белого пятна. Поверхностный кариес. Кариес дентина. Пломбировочные материалы для лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Модуль 3. Нарушение развития и прорезывания зубов

Нарушение формирования зубов. Гипоплазия эмали. Нарушение развития прорезывания зубов. Флюороз. Наследственные нарушения структуры зуба. Повышенное стирание зубов.

Модуль 4. Пульпит. Клиническая картина

Этиология, патогенез пульпита. Острый пульпит. Хронический пульпит. Лечение пульпита.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-

консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Слушатель является аттестованным при количестве верных ответов на вопросы итогового тестирования не менее 70 %.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы итогового тестирования

1. Для определения качества препарирования кариозной полости используют стоматологические инструменты:

- 1 штопфер, зонд;
- 2 зонд, зеркало; (+)
- 3 гладилку, зонд;
- 4 пинцет, зеркало;

2. Целью препарирования кариозной полости является:

- 1 восстановление анатомической формы зуба
- 2 восстановление функции зуба
- 3 удаление некротизированного дентина
- 4 создание формы полости для пломбирования (+)

3. Раскрытие кариозной полости - это:

- 1 удаление некротизированного дентина
- 2 удаление нависающих краев эмали (+)
- 3 формирование кариозной полости
- 4 отделка краев кариозной полости

4. Самой безболезненной зоной при препарировании зуба является:

- 1 эмаль; (+)
- 2 эмалево-цементное соединение;
- 3 эмалево-дентинное соединение;
- 4 дентин;

5. К первому этапу препарирования кариозной полости относится:

- 1 антисептическая обработка;
- 2 кюретаж;
- 3 раскрытие кариозной полости (+)
- 4 некроэктомия;

6. Выбор цвета композиционного материала следует определять при:

- 1 дневном свете
- 2 искусственном освещении
- 3 дневном свете в первую половину дня (+)
- 4 дневном свете во вторую половину дня

7. Для адгезии композитного материала при реставрации полостей применяется:

- 1 фосфат-цемент
- 2 бондинговая система (+)
- 3 37% фосфорная кислота
- 4 паста на основе гидроксида кальция

8. Отрицательным свойством микронаполненных композитов является:

- 1 высокая цветостойкость
- 2 полируемость
- 3 механическая непрочность (+)
- 4 эстетичность

9. Шлифование и полирование пломб из амальгамы проводится через:

- 1 10 мин
- 2 30 мин
- 3 2 часа
- 4 24 часа (+)

10. Завершающим этапом пломбирования кариозных полостей композиционными пломбировочными материалами является:

- 1 травление эмали
- 2 моделирование пломбы
- 3 изоляция от слюны
- 4 шлифование и полирование пломбы (+)