

**Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intensivedu.ru/>



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «Интенсив»

К.Ю. Изотов

«8» декабря 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
с высшим профессиональным образованием

по теме: «Стоматология детская»

по основной специальности: «Стоматология детская»

(срок освоения – 144 академических часа)

Москва
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения – актуализация профессиональных компетенций врачей-стоматологов детских, систематизация теоретических знаний в области стоматологии.

Актуальность программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от врача-специалиста знаний новейших диагностических и терапевтических методик.

Нормативная база программы:

– профессиональные стандарты:

02.005 Врач-стоматолог – Приказ Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

- федеральные государственные образовательные стандарты:

31.08.76 Стоматология детская – Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1119.

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

В процессе освоения Программы врачи-специалисты в соответствии с профессиональными/образовательными стандартами ***совершенствуют профессиональные компетенции/ трудовые функции:***

A – оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

A/01.7 – проведение обследования пациентов с целью установления диагноза.

A/02.7 – назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

A/03.7 – разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы: совершенствование врачами-стоматологами детскими профессиональных знаний/компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в стоматологической помощи.

В содержании программы (учебно-тематический план) отражены актуальные вопросы детской стоматологии: организация детской стоматологической помощи (14 ак.ч.), возрастные особенности развития ребенка (24 ак.ч.), методы диагностики: алгоритм обследования ребенка (30 ак.ч.), обезболивание в детской терапевтической практике (24 ак.ч.), стоматологические заболевания у детей (30 ак.ч.), технологии и материалы в

детской терапевтической стоматологии (20 ак.ч.), итоговое тестирование (2 ак.ч.).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:
врачи по основной специальности «Стоматология детская».

Трудоемкость обучения: 144 ч.

Срок обучения: 4 недели.

Режим обучения: по индивидуальному графику.

Форма обучения: заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы:

- оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (А).
- проведение обследования пациентов с целью установления диагноза (А/01.7, ПК-5).
- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7, ПК-7).
- разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7, ПК-7).

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач должен знать:

- Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний.
- Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях.
- Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика.

По окончании обучения врач должен уметь:

- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты.
- Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований.
- Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза.
- Установление предварительного диагноза.
- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			лекции	самост. работа	
1	Модуль 1. Организация детской стоматологической помощи	14	6	8	
2	Модуль 2. Возрастные особенности развития ребенка	24	10	14	
3	Модуль 3. Методы диагностики: алгоритм обследования ребенка	30	14	16	
4	Модуль 4. Обезболивание в детской терапевтической	24	10	14	

	практике				
5	Модуль 5. Стоматологические заболевания у детей	30	10	20	
6	Модуль 6. Технологии и материалы в детской терапевтической стоматологии	20	10	10	
	Итоговая аттестация:	2		2	Тест
	Итого:	144	60	84	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Все го час ов	Учебные недели						
			1	2	3	4			
1	Организация детской стоматологической помощи	14	14						
2	Возрастные особенности развития ребенка	24	24						
3	Методы диагностики: алгоритм обследования ребенка	30		30					
4	Обезболивание в детской терапевтической практике	24		10	14				
5	Стоматологические заболевания у детей	30			26	4			
6	Технологии и материалы в детской терапевтической стоматологии	20				20			
	Итоговая аттестация	2				2			
	Итого	144	38	40	40	26			

Рабочие программы учебных модулей

Модуль 1. Организация детской стоматологической помощи

История развития и организации стоматологической помощи детям в России. Диспансеризация детского населения у стоматолога. Диспансерная работа с

детьми раннего возраста. Профилактика зубочелюстных аномалий. Организация школьной стоматологии.

Модуль 2. Возрастные особенности развития ребенка

Развитие лица, полости рта, внутренних органов и систем ребенка. Закладка и формирование временных и постоянных зубов. Прорезывание зубов (клинико-гистологические характеристики).

Модуль 3. Методы диагностики: алгоритм обследования ребенка

Клинические методы. Инструментальные методы. Клинико-лабораторные методы. Лучевые методы.

Модуль 4. Обезболивание в детской терапевтической практике

Коррекция поведения детей на стоматологическом приеме. Местная анестезия. Оказание стоматологической помощи в условиях общего обезболивания.

Модуль 5. Стоматологические заболевания у детей

Кариес зубов. Кариес временных зубов. Кариес постоянных зубов. Методы профилактики и лечения фиссурного кариеса. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов. Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали. Пульпит. Периодонтит.

Модуль 6. Технологии и материалы в детской терапевтической стоматологии

Профилактические материалы. Пломбировочные материалы. Реставрационные технологии. Восстановление зубов с применением стандартных защитных коронок. Восстановление постоянных зубов у детей с применением CEREC-технологии.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной

системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Слушатель является аттестованным при условии верных ответов на вопросы итогового тестирования не менее 70 %.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы итогового тестирования

1. Ребенок 6 лет. Врачом-стоматологом диагностирован Язвенно-некротический гингивит. Назначьте лечение.
 - кератопластические препараты
 - консультация эндокринолога
 - гингивотомия
 - антисептическая, антибактериальная обработка десны, обработка протеолитическими ферментами для расщепления некроза (+)

2. Укажите показания к применению местной анестезии при лечении зубов у детей
 - лечение поверхностного кариеса

- при лечении зубов девитализирующими пастами
- оказание неотложной помощи при лечении острых и обострившихся форм хронических пульпитов и периодонтитов (+)
- снятие психоэмоционального напряжения перед лечением зубов

3. Определите признаки гингивитов у детей

- наличие пародонтального кармана
- выраженная корреляционная связь между состоянием десневого края и индекса гигиены (+)
- деструкции межзубных перегородок при рентгенологическом исследовании
- симптом вазопареза

4. Дайте определение пародонтолиза

- воспалительно-деструктивный процесс в тканях пародонта
- дистрофический процесс со склеротической перестройкой ткани пародонта
- воспалительно дистрофической процесс с лизисом всех тканей пародонта (+)
- воспалительный процесс десны

5. Назовите сроки прорезывания боковых резцов в молочном прикусе

- 8 месяцев
- 6-12 месяцев (+)
- 8-10 месяцев
- 10-12 месяцев

6. Назовите сроки прорезывания клыков в молочном прикусе

- 6 -12 месяцев
- 12 -16 месяцев
- 16 -20 месяцев (+)
- 20 - 22 месяца

7. Назовите сроки прорезывания первых моляров в постоянном прикусе

- 6 лет (+)
- 7 - 11 лет
- 8 - 12 лет
- 6 - 8 лет

8. Что предусматривает метод витальной пульпоэктомии?

- Удаление коронковой и устьевой пульпы под анестезией
- Удаление коронковой и устьевой пульпы после накладывания девитализирующей пасты
- Удаление корневой пульпы под анестезией (+)
- Удаление корневой пульпы после накладывания девитализирующей пасты

9. Для пломбирования каналов постоянных зубов с несформированными корнями, выберите пломбировочный материал.

- На основе гидроксида кальция (+)
- Эндометозон
- Цинкоксидэвгеноловая паста
- Эндофил

10. Гипоплазия бывает в виде:

- штрихов, пятен, крапинок, эрозий, деструкций эмали
- шероховатости
- пятен, ямок, бороздок (+)
- обнаженного дентина

11. При тяжелом течении какого заболевания возможно развитие гнойного отита, артрита височно - нижнечелюстного сустава:

- кори
- дифтерии
- ветряной оспы
- скарлатине (+)

12. Для какого заболевания характерно отек, гиперемия, некроз слизистой оболочки миндалин, зева, небных дужек, носа, гортани, носоглотки.

Налет серого цвета, трудно снимаемый с обнажением эрозивной поверхности. Лимфаденит подчелюстных лимфатических узлов:

- дифтерии (+)
- скарлатине
- кори
- ангине

13. Ребенок 11 лет. Жалобы на боли в 11 зубе при вдыхании холодного воздуха, при приеме пищи, т.е. от температурных и механических раздражителей. Из анамнеза травму получил 4 часа назад. При осмотре в зубе имеется отлом коронки с обнажением пульпы. Поставьте диагноз.

- Острый очаговый пульпит (+)
- Острый частичный пульпит
- Острый гнойный пульпит
- Острый серозный периодонтит

14. Укажите этапы пломбирования корневых каналов постоянных зубов у детей.

- Выбор метода пломбирования, подготовка материала и инструментов, пломбирование канала (+)
- Изоляция зуба от слюны, антисептическая обработка
- Высушивание и пломбирование канала
- Пломбирование полости зуба

15. Ребенку 3 месяцев. Со слов мамы отказывается от приема пищи. На искусственном вскармливании из бутылки. При осмотре врачом-стоматологом обнаружено: в полости рта на границе твердого мягкого неба эрозивная поверхность вытянутая в виде "крыльев бабочки" с четкими контурами покрытая серо-желтым налетом. Поставьте диагноз.

- Декубитальная язва
- Аффа Сеттона
- Аффа Беднара (+)
- Язва сифилитическая

16. Ребенок 12 лет, состоит на диспансерном учете у врача-гастроэнтеролога. В полости рта 2 раза в год появляются по переходной складке аффы округлой формы с гиперемическим ободком, болезненные, одиночные.

- Аффа Беднара
- Аффа Сеттона
- Рецидивирующая аффа (+)
- Рецидивирующий герпес

17. При осмотре полости рта ребенка 14 лет, при осмотре обнаружено 46 зуб под цементной пломбой, изменен в цвете, наличие на десне свища, перкуссия безболезненна. На рентгенограмме очаг разрежения в виде языка пламени в области дистального корня. Поставьте диагноз.

- Хронический фиброзный периодонтит
- Хронический гранулематозный периодонтит
- Хронический гранулирующий периодонтит (+)
- Хронический гангренозный пульпит

18. Ребенку 5 лет. При осмотре выставлен диагноз обострение хронического периодонтита 55 зуба. Выберите метод лечения

- Удаление зуба
- Метод физиотерапевтический
- Метод лазерной терапии
- Раскрытие зуба под анестезией (+)

19. Ребенку 9 лет. Выставлен диагноз хронический фиброзный периодонтит 36 зуба. Какое физиолечение назначите с целью апексогенеза?

- Депофорез с гидроокисью меди кальция (+)
- Электрофорез внутриканальный с трипсином
- УВЧ- терапия в области нижней челюсти слева
- СВЧ- терапия в области нижней челюсти слева

20. При хроническом гранулирующем периодонтите со сформированными корнями. Выберите метод лечения.

- эндодонтическое лечение, зуб оставить открытым
- эндодонтическое лечение и физиолечение
- эндодонтическое лечение и пломбирование зуба в одно посещение (+)
- удаление зуба