

**Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intensivedu.ru/>



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «Интенсив»

_____ К.Ю. Изотов

«18» марта 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
с высшим медицинским образованием

по специальности: *«Сестринское дело (уровень бакалавриата)»*

по теме: «Сестринское дело»

(срок освоения – 144 академических часа)

Москва

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения – актуализация профессиональных компетенций медицинских сестер, систематизация теоретических знаний в области сестринского дела.

Актуальность программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от врача-специалиста знания новейших диагностических и терапевтических методик.

Нормативная база программы:

- ФГОС ВО 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) – приказ Минобрнауки РФ от 3 сентября 2015 г. № 964.

- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

В процессе освоения Программы специалисты в соответствии с профессиональными/образовательными стандартами *совершенствуют профессиональные компетенции/ трудовые функции:*

Медицинская сестра / медицинский брат:

ПК-1 – готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом

ПК-2 – способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур

ПК-3 – способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы: совершенствование специалистами профессиональных знаний/компетенций, необходимых для обеспечения квалифицированного ухода за пациентами; систематизация теоретических знаний по вопросам сестринского дела.

Содержание программы (учебно-тематический план): Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными (10 ак.ч.), Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания (24 ак.ч.), Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (24 ак.ч.), Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей (24), Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста (20), Медицинский уход за тяжелыми пациентами. Основы реанимационной помощи (20), Способы применения лекарственных средств (20), итоговое тестирование (2 ак.ч.).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в

модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю: по основной специальности «Сестринское дело» (бакалавриат).

Трудоемкость обучения: 144 ч.

Срок обучения: 4 недели.

Режим обучения: по индивидуальному графику.

Форма обучения: заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы:

- готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом (ПК-1)
- способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур (ПК-2)
- способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур (ПК-3)

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения специалист должен знать:

- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов,

инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания

По окончании обучения специалист должен уметь:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе
- Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)

По окончании обучения специалист должен владеть навыками:

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			лекции	самост. работа	
1	Модуль 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными	10	6	4	
2	Модуль 2. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания	24	14	10	
3	Модуль 3. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения	24	14	10	
4	Модуль 4. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	24	14	10	
5	Модуль 5. Особенности ухода за пациентами пожилого и	20	10	10	

	старческого возраста				
6	Модуль 6. Медицинский уход за тяжелыми пациентами. Основы реанимационной помощи	20	10	10	
7	Модуль 7. Способы применения лекарственных средств	20	10	10	
	Итоговая аттестация:	2		2	Тест
	Итого:	144	78	66	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Все го часов	Учебные недели						
			1	2	3	4			
1	Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными	10	10						
2	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания	24	24						
3	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения	24	6	18					
4	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	24		22	2				
5	Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста	20			20				
6	Медицинский уход за тяжелыми пациентами. Основы реанимационной помощи	20			18	2			
7	Способы применения лекарственных средств	20				20			
	Итоговая аттестация	2				2			
	Итого	144	40	40	40	24			

Рабочие программы учебных модулей

Модуль 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными

Принципы российского практического здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы организации медицинской помощи. Уход за больными в системе оказания медицинской помощи. Медицинская этика и деонтология.

Модуль 2. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания
Физиология дыхательной системы. Симптомы патологии дыхательной системы. Дыхательная недостаточность. Подача кислородно-воздушной смеси. Кашель. Мокрота. Придание больному дренажного положения.

Модуль 3. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения

Функции пищеварительной системы. Микробная флора толстой кишки. Общие симптомы заболеваний органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными.

Модуль 4. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей

Общие мероприятия по уходу. Специальные мероприятия по наблюдению и уходу. Симптомы патологии мочевыделительной системы. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

Модуль 5. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста
Возрастное развитие человека. Особенности пациентов пожилого и старческого возраста. Правила питания больных пожилого и старческого возраста. Общие принципы ухода. Обеспечение мероприятий личной гигиены. Профилактика травматизма. Контроль приема лекарств.

Модуль 6. Медицинский уход за тяжелыми пациентами. Основы реанимационной помощи

Общие правила ухода за тяжелыми больными. Реаниматология. Терминальные состояния. Признаки клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Техника первой доврачебной помощи.

Модуль 7. Способы применения лекарственных средств

Способы введения лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств. Энтеральное введение лекарственных средств. Ингаляционный способ введения лекарственных веществ. Парентеральный способ введения лекарственных веществ.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Слушатель является аттестованным при количестве верных ответов на вопросы итогового тестирования не менее 70 %.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы итогового тестирования

1. В какую лабораторию следует доставить собранную мокроту на бактериологическое исследование

- 1) биохимическую;
- 2) цитологическую;
- 3) клиническую;
- 4) бактериологическую; (+)

2. Этический кодекс медсестры в России принят

- 1) Всемирной организацией здравоохранения;
- 2) Международным советом медсестер;
- 3) Министерством здравоохранения и социального развития РФ;
- 4) Ассоциацией медсестер России; (+)

3. Система взглядов на взаимоотношения между сестрой, пациентом, обществом и окружающей средой, основанная на общечеловеческих принципах этики и морали – это

- 1) сестринское дело;
- 2) этический кодекс медицинских сестер;
- 3) сестринский процесс;
- 4) философия сестринского дела; (+)

4. Автономные действия медсестры

- 1) взаимозависимые сестринские вмешательства;
- 2) независимые сестринские вмешательства; (+)
- 3) зависимые сестринские вмешательства;
- 4) таких действий медсестра не выполняет;

5. Основным преимуществом внутривенного введения лекарственных веществ является

- 1) возможность введения различных препаратов;
- 2) эффективность при оказании экстренной помощи;
- 3) избежание барьерной роли печени;
- 4) всё перечисленное верно. (+)

6. Скопление жидкости в плевральной полости это

- 1) анасарка;
- 2) гидроторакс; (+)
- 3) асцит;
- 4) гидроперикардит;

7. Овощи и фрукты содержат

- 1) витамины;
- 2) микро- и макроэлементы;
- 3) клетчатку;
- 4) всё перечисленное верно; (+)

8. Чистку зубов тяжелобольному пациенту начинают с

- 1) внутренней поверхности;
- 2) с задних зубов; (+)
- 3) с передних зубов;
- 4) с наружной поверхности;

9. Одним из основных принципов философии сестринского дела является уважение к

- 1) добродетелям;
- 2) семье;
- 3) жизни; (+)
- 4) правительству;

10. Палатная медсестра при поступлении пациента

- 1) знакомит его с режимом; (+)
- 2) проводит диагностику;
- 3) осуществляет переливание крови;
- 4) срочно сообщает врачу;