

**автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intobr.ru/>

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «Интенсив»



К.Ю. Изотов

«26» декабря 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием

по теме: «Сестринское дело в педиатрии»

(срок освоения – 144 академических часа)

Москва
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения – актуализация профессиональных компетенций, систематизация теоретических знаний по вопросам сестринского дела.

Актуальность программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от специалиста знания новейших методик.

Нормативная база программы:

- *профессиональные стандарты:*
 - 02.080 Акушерка /Акушер – Приказ Минтруда России от 13.01.2021 № бн.
 - 02.065 Медицинская сестра/Медицинский брат – Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 475н.
 - 02.068 Фельдшер – Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 470н.
- *Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»*
- *Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»:* Сестринское дело в педиатрии
 - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
 - Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы: совершенствование профессиональных компетенций, систематизация теоретических знаний по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «сестринское дело в педиатрии».

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы:

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело" – обобщенная трудовая функция А.

Содержание программы (учебно-тематический план): Сестринское дело в педиатрии. Этика и деонтология при уходе за детьми (36 ак.ч.), Особенности ухода за детьми (36 ак.ч.), Уход и наблюдение за больным ребенком (36 ак.ч.), Техника выполнения процедур и манипуляций при уходе за больным ребенком (34 ак.ч.), итоговое тестирование (2 ак.ч.).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю: по основной специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Трудоемкость обучения: 144 ч.

Срок обучения: 4 недели.

Режим обучения: по индивидуальному графику.

Форма обучения: заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма итоговой аттестации: тестирование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения должен знать:

- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания

По окончании обучения должен уметь:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе
- Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)

По окончании обучения должен владеть навыками:

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			лекции	самост. работа	
1	Модуль 1. Сестринское дело в педиатрии. Этика и деонтология при уходе за детьми	36	20	16	
2	Модуль 2. Особенности ухода за детьми	36	20	16	

3	Модуль 3. Уход и наблюдение за больным ребенком	36	20	16	
4	Модуль 4. Техника выполнения процедур и манипуляций при уходе за больным ребенком	34	20	14	
	Итоговая аттестация:	2		2	Тест
	Итого:	144	80	64	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные недели						
			1	2	3	4			
1	Модуль 1. Сестринское дело в педиатрии. Этика и деонтология при уходе за детьми	36	36						
2	Модуль 2. Особенности ухода за детьми	36	4	32					
3	Модуль 3. Уход и наблюдение за больным ребенком	36		8	28				
4	Модуль 4. Техника выполнения процедур и манипуляций при уходе за больным ребенком	34			12	22			
	Итоговая аттестация	2				2			
	Итого	144	40	40	40	24			

Рабочие программы учебных модулей

Модуль 1. Сестринское дело в педиатрии. Этика и деонтология при уходе за детьми

Анатомо-физиологические особенности детского организма. Личная гигиена ребенка. Питание детей.

Модуль 2. Особенности ухода за детьми

Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста. Основы воспитания детей раннего возраста.

Модуль 3. Уход и наблюдение за больным ребенком

Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Уход за детьми при инфекционных заболеваниях.

Модуль 4. Техника выполнения процедур и манипуляций при уходе за больным ребенком

Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур. Техника выполнения лечебных манипуляций.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Слушатель является аттестованным при условии верных ответов на вопросы итогового теста не менее 70 %.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ **Вопросы итогового тестирования**

- 1. Масса тела в граммах доношенного ребенка должна составлять:**
+А) 3300-3600;
Б) 3900 – 4200;
В) 2700 – 2900.
- 2. Тело в длину новорожденного должно оставлять:**
А) 46-48 см;
+Б) 50 – 52 см;
В) 53 – 55 см.
- 3. Среднее значение длины ребенка в год:**
А) 95 см;
+Б) 75 см;
В) 60 см.
- 4. Среднее значение окружности головы новорожденного:**
А) 30 – 32 см;
Б) 32 – 34 см;
+В) 33 – 35 см.
- 5. Среднее значение окружности груди ребенка после рождения:**
+А) 32 – 34;
Б) 33 – 36;
В) 35 – 37.
- 6. Название шкалы, с помощью которой оценивается состояние новорожденного:**

- А) Ватерлоо;
- Б) Баллард;
- +В) Апгар.

7. Имеет большую энергетическую ценность, содержание питательных веществ, насыщено различными факторами иммунитета – это:

- А) Грудное молоко;
- Б) Адаптированная молочная смесь;
- +В) Молозиво.

8. Первое прикладывание к груди матери должно быть осуществлено:

- А) На вторые сутки после рождения;
- Б) Через 4 часа после родов;
- +В) В первые 30 минут после рождения.

9. Свободное вскармливание – это:

- +А) Прикладывание к груди по требованию ребенка;
- Б) Прикладывание к груди через каждые 3 часа с перерывом в ночное время;
- В) Прикладывание каждые три часа, включая ночью.

тест 10. Период новорожденности длится:

- А) один год после рождения;
- Б) 6 месяцев после рождения;
- +В) 1 месяц после рождения.

11. Докорм – это:

- А) Разнообразие пищевого рациона;
- +Б) Дополнительная пища, даваемая ребенку первого года жизни, которому недостаточно грудного молока;
- В) Введение в пищевой рацион новых продуктов, с целью восполнения энергетических затрат малыша.

12. Прикорм – это:

- А) Разнообразие пищевого рациона;
- Б) Дополнительная пища, даваемая ребенку первого года жизни, которому не достаточно грудного молока;
- +В) Введение в пищевой рацион новых продуктов, с целью восполнения энергетических затрат малыша.

13. Грудной период продолжается после рождения:

- +А) 1 год;
- Б) 6 месяцев;
- В) Сколько женщина будет кормить ребенка грудь.

14. Рекомендуемое суточное количество молочных продуктов детям от одного года до двух лет составляет:

- А) 300 – 400 мл;
- Б) 100 – 200 мл;
- +В) 500 – 600 мл.

15. Детям от года до 3 лет рекомендуется молоко:

- +А) Детское промышленное модифицированное;
- Б) Парное цельное коровье;
- В) Массового промышленного выпуска.

16. В ежедневный рацион питания должны входить нижеперечисленные продукты, кроме:

- А) Овощи;
- +Б) Рыба;
- В) Масло сливочное.

17. Частота дыхательных движений у новорожденного в пределах нормальных значений составляет:

- А) 60 – 70 в минуту;
- +Б) 40 – 50 в минуту;
- В) 16 – 20 в минуту.

18. Частота дыхательных движений у ребенка 5 лет в пределах нормальных значений составляет:

- А) 30 – 35 в минуту;
- +Б) 20 – 25 в минуту;
- В) 15 – 20 в минуту.

19. Среднее значение частоты пульса у новорожденного составляет:

- А) 90 в минуту;
- Б) 100 в минуту;
- +В) 130 – 140 в минуту.

тест-20. Среднее значение частоты пульса у ребенка 10 лет составляет:

- А) 100 в минуту;
- +Б) 90 в минуту;
- В) 120 в минуту.