

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intobr.ru/>

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ДПО «Интенсив»



К.Ю. Изотов

«19» декабря 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов  
с высшим медицинским образованием

по теме: «Рефлексотерапия»

(срок освоения – 144 академических часа)

Москва  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель обучения** – актуализация профессиональных компетенций врачей, систематизация теоретических знаний по вопросам рефлексотерапии.

**Актуальность** программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от врача-специалиста знаний новейших диагностических и терапевтических методик.

### ***Нормативная база программы:***

– федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям ординатуры:

31.08.47 Рефлексотерапия - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1090.

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

### **Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы**

В процессе освоения Программы врачи-специалисты в соответствии с профессиональными/образовательными стандартами совершенствуют профессиональные компетенции/ трудовые функции:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (МК-6);

**Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы:** совершенствование врачами-специалистами профессиональных знаний/компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в реабилитации; систематизация теоретических знаний по вопросам рефлексотерапии.

Содержание программы (учебно-тематический план):  
 Рефлексотерапия при болезнях и травмах нервной системы (36 ак.ч.),  
 Рефлексотерапия в клинике внутренних болезней (36 ак.ч.),  
 Рефлексотерапия при зависимых состояниях (36 ак.ч.), Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебно-профилактическом учреждении (34 ак.ч.), итоговое тестирование (2 ак.ч.).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

**Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:** *врачи по основной специальности «Рефлексотерапия».*

**Трудоемкость обучения:** 144 ч.

**Срок обучения:** 4 недели.

**Режим обучения:** по индивидуальному графику.

**Форма обучения:** заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Форма итоговой аттестации:** тестирование.

**Выдаваемый документ:** удостоверение о повышении квалификации.

**Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

**По окончании обучения врач должен знать:**

- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
- Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию

**По окончании обучения врач должен уметь:**

- Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии
- Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию

**По окончании обучения врач должен владеть навыками:**

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направленных на рефлексотерапию, а также у практически здоровых лиц
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			Лекции и	самост. работа	
1	Модуль 1. Рефлексотерапия при болезнях и травмах нервной системы	36	26	10	
2	Модуль 2. Рефлексотерапия в клинике внутренних болезней	36	26	10	
3	Модуль 3. Рефлексотерапия при зависимых состояниях	36	26	10	
4	Модуль 4. Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебно-профилактическом учреждении	34	24	10	
	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Тест</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>102</b>	<b>42</b>	

### Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Учебные
		го	недели

п		час ов	1	2	3	4			
1	Модуль 1. Рефлексотерапия при болезнях и травмах нервной системы	36	36						
2	Модуль 2. Рефлексотерапия в клинике внутренних болезней	36	4	32					
3	Модуль 3. Рефлексотерапия при зависимых состояниях	36		8	28				
4	Модуль 4. Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебно-профилактическом учреждении	34			12	22			
	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>2</b>				<b>2</b>			
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>24</b>			

### Рабочие программы учебных модулей

#### **Модуль 1.** Рефлексотерапия при болезнях и травмах нервной системы

Рефлексотерапия при травматических и компрессионно-ишемических повреждениях нервов и сплетений конечностей. Рефлексотерапия при болезнях периферических нервов. Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы

#### **Модуль 2.** Рефлексотерапия в клинике внутренних болезней

Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Рефлексотерапия при болезнях органов дыхания. Рефлексотерапия при некоторых аллергических и иммунодефицитных состояниях.

#### **Модуль 3.** Рефлексотерапия при зависимых состояниях

Рефлексотерапия при зависимых состояниях. Табакокурение. Алкоголизм. Токсикомании.

#### **Модуль 4.** Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебно-профилактическом учреждении

Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебно-профилактическом учреждении. Сегментарно-рефлекторная терапия в системе медицинской реабилитации

# **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

## **Кадровые условия**

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Слушатель является аттестованным при условии верных ответов не менее 70%.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ Вопросы итогового тестирования

1. Основные задачи врача кабинета рефлексотерапии при проведении диспансерной работы:

лечение больных и их наблюдение  
обеспечение адекватных состоянию больного лечебных процедур  
коррекция психоэмоционального статуса  
**все ответы верные**

2. Действия рефлексотерапевта должны определяться:

знанием теоретических основ рефлексотерапии  
принципами врачебной этики и деонтологии  
должностными обязанностями  
**все ответы верные**

3. Длина направителей игл должна быть:

**на 3-4 мм короче иглы**  
соответствовать длине иглы  
на 3-4 мм выше иглы  
на 8-10 мм короче иглы

4. Под классической акупунктурой понимается:

**воздействие с лечебной или профилактической целью специальными иглами**  
воздействие специальными пластинами  
воздействие специальными приемами массажа  
воздействие лазером

5. Два основных метода воздействия на акупунктурные точки

сильный возбуждающий, слабый седативный  
сильный седативный, слабый возбуждающий

**возбуждающий, седативный**

слабый тормозной, сильный тормозной

6. Время экспозиции игл при слабом варианте тормозного метода воздействия:

**10-20 мин.**

30-60 мин. больше

50-60 мин.

5-10 мин.

7. Технические приемы тонизации больного:

после процедуры у пациента должно быть чувство тепла

использование длинных игл

**введение иглы в фазе выдоха, извлечение в фазе вдоха**

медленное извлечение иглы

8. Иглы для аурикулотерапии:

**специальные микроиглы**

короткие корпоральные

длинные корпоральные

специальных игл нет

9. Классическая иглорефлексотерапия противопоказана при:

**декомпенсации сердечно-сосудистой системы**

язвенной болезни желудка

пневмонии

бронхите

10. Классическая иглорефлексотерапия противопоказана при:

рвоте беременных

колите

язвенной болезни желудка

**врожденных пороках развития центральной нервной системы**

11. Метод корпоральной микроиглотерапии:

**Иглы вводятся в точки, расположенные на руках, ногах, туловище**

Иглы вводятся в точки, расположенные на ухе

Иглы вводятся в точки, расположенные только в области живота

Иглы вводятся в точки, расположенные только в области спины

12. Метод аурикулярной микроиглотерапии:

иглы вводятся в точки живота

**иглы вводятся в точки уха**

иглы вводятся в точки носа

иглы вводятся в точки спины

13. Общее воздействие предполагает:

**создание фона для дальнейшего лечения**

нанесение раздражения вдоль позвоночного столба и крестца

раздражение общего порядка

раздражение болезненных остистых отростков

14. Локальное воздействие многоигольчатым молоточком предполагает:

**раздражение локальной болезненной области, точки**

создание фона для дальнейшего лечения

раздражение наносится вдоль позвоночного столба и крестца

раздражение наносится в определенные сегменты

15. Комбинированное воздействие многоигольчатым молоточком предполагает:

раздражение болезненных точек

создание общего фона

нанесение раздражения вдоль позвоночного столба и крестца

**сочетание общего и локального воздействий**

16. Дополнительное воздействие предполагает:

**снятие каких-либо побочных симптомов**

сочетание общего и локального воздействия

сочетание общего и сегментарного воздействия

сочетание общего и комбинированного воздействия

17. При корпоральной акупрессуре раздражение наносится:

на зоны головы

на точки головы

на зоны уха

**на точки туловища, рук и ног**

18. При аурикулярной акупрессуре раздражение наносится:

на зоны головы

**на точки уха**

на точки туловища

на зоны рук и ног

19. При краниальной акупрессуре раздражение наносится:

**На точки головы**

На точки туловища

На точки уха

На точки рук

20. Современный материал для изготовления игл акупунктуры:

пластмасса

**сталь**

стекло

дерево