

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intobr.ru/>

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ДПО «Интенсив»  
\_\_\_\_\_ К.Ю. Изотов  
«14» декабря 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов  
с высшим медицинским образованием

по теме: «Психиатрия»

(срок освоения – 144 академических часа)

Москва  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель обучения** – актуализация профессиональных компетенций врачей-психиатров, систематизация теоретических знаний в области психиатрии.

**Актуальность** программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от врача-специалиста знаний новейших диагностических и терапевтических методик.

### ***Нормативная база программы:***

– федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям ординатуры:

31.08.20 *Психиатрия* - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1062.

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

В процессе освоения Программы врачи-специалисты ***в соответствии с профессиональными/образовательными стандартами совершенствуют профессиональные компетенции/ трудовые функции:***

Врач-психиатр

*В диагностической деятельности:*

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

*В лечебной деятельности:*

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.

**Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы:** совершенствование врачами-специалистами профессиональных знаний/компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в психиатрической помощи; систематизация теоретических знаний по актуальным вопросам психиатрии.

Содержание программы (учебно-тематический план): основные категории психопатологии (4 ак.ч.), патология восприятия (6 ак.ч.), патология мышления (6 ак.ч.), патология эмоций (6 ак.ч.), патология сферы самосознания (6 ак.ч.), патология эффекторных функций (6 ак.ч.), итоговое тестирование (2 ак.ч.).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

**Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:**

*врачи по основной специальности «Психиатрия».*

**Трудоемкость обучения:** 36 ч.

**Срок обучения:** 5 дней.

**Режим обучения:** по индивидуальному графику.

**Форма обучения:** заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Форма итоговой аттестации:** тестирование.

**Выдаваемый документ:** удостоверение о повышении квалификации.

**Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (МК-6).

**Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

**По окончании обучения врач должен знать:**

- Функциональные методы исследования в психиатрии-наркологии.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «психиатрия».
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «психиатрия».

**По окончании обучения врач должен уметь:**

- Оценивать состояние пациентов с психическими и поведенческими расстройствами.
- Применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза.
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с психическими и поведенческими расстройствами.

**По окончании обучения врач должен владеть навыками:**

- Разработка плана лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами.
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами.

- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			лекции	самост. работа	
1	Модуль 1. Основные категории психопатологии	30	30		
2	Модуль 2. Патология восприятия	20	10	10	
3	Модуль 3. Патология мышления	20	10	10	
4	Модуль 4. Патология эмоций	20	10	10	
5	Модуль 5. Патология сферы самосознания	22	12	10	
6	Модуль 6. Патология эффекторных функций	30	20	10	
	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Тест</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>92</b>	<b>52</b>	

### Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни						
			1	2	3	4			
1	Модуль 1. Основные категории психопатологии	30	30						
2	Модуль 2. Патология восприятия	20	10	10					
3	Модуль 3. Патология мышления	20		20					
4	Модуль 4. Патология эмоций	20		10	10				

5	Модуль 5. Патология сферы самосознания	22			22				
6	Модуль 6. Патология эффекторных функций	30			8	22			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>2</b>			
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>24</b>			

### **Рабочие программы учебных модулей**

#### **Модуль 1. Основные категории психопатологии**

Симптом. Синдром. Болезнь.

Психоз. Типы психозов.

Понятие конституции и структуры личности.

#### **Модуль 2. Патология восприятия**

Галлюцианации. Галлюциноз. Иллюзии.

#### **Модуль 3. Патология мышления**

Патологическое мышление.

Навязчивости. Бред.

#### **Модуль 4. Патология эмоций**

Аффективность. Депрессии.

Маскированные депрессии. Мании.

#### **Модуль 5. Патология сферы самосознания**

Патология сознания. Демперсонализация.

#### **Модуль 6. Патология эффекторных функций**

Расстройства психомоторики.

Волевые расстройства.

Расстройства влечений.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **Кадровые условия**

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Слушатель является аттестованным при условии верных ответов не менее 70%.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ Вопросы итогового тестирования**

1. Импульсивные действия проявляются всем перечисленным, кроме

- а) характера сделанности
- б) совершения действия без контроля сознания
- в) возникновения при глубоком нарушении психической деятельности
- г) внезапного и стремительного начала

2. Для депрессивной триады характерно все перечисленное, кроме

- а) аффекта тоски
- б) двигательного торможения
- в) меланхолического раптуса
- г) идеаторного торможения

3. Навязчивое чувство антипатии характеризуется

- а) возникающим, помимо воли и вопреки действительному отношению, чувству неприязни, ненависти, отвращения к человеку
- б) возникновением отчаяния из-за подобного чуждого чувства
- в) невозможностью избавиться от него
- г) всем перечисленным

4. Двигательная расторможенность, непоседливость, общая возбудимость, неустойчивость внимания у детей характерны

- а) для неврозоподобного синдрома
- б) для гиперкинетического (гипердинамического) синдрома
- в) для психопатоподобного синдрома

5. К сложным вариантам депрессивного синдрома относятся все перечисленные, кроме

- а) ипохондрической депрессии
- б) депрессии с интерпретативным бредом
- в) депрессии с бредом ущерба
- г) депрессии с бредом самоуничужения

6. Апатический (адинамический, аспонтанный) ступор проявляется всем перечисленным, кроме

- а) ложных воспоминаний

- б) абсолютной безучастности
- в) полной бездеятельности
- г) крайнего бессилия, достигающего до протрации, бессонницы

7. К простым вариантам депрессивного синдрома относятся все перечисленные, кроме

- а) анестетической депрессии
- б) тревожной депрессии
- в) ступорозной депрессии
- г) депрессии с бредом осуждения

8. При истерической полной утрате слуха наблюдается все перечисленное, кроме

- а) сохранения реакции на невербальные звуки и шумы
- б) наличия замыкания глазных щелей при интенсивном внезапном звуке
- в) нарушения барабанной перепонки
- г) сужения зрачков при громких звуках

9. Маниакальная триада характеризуется

- а) повышенным настроением
- б) ускорением ассоциаций
- в) двигательным возбуждением
- г) всем перечисленным

10. Хронический галлюцинаторно-параноидный синдром характеризуется

- а) склонностью к систематизации бредовых расстройств
- б) частым возникновением на высоте развития явлений бредовой деперсонализации
- в) отсутствием растерянности, яркости аффекта
- г) всем перечисленным