

**Автономная некоммерческая организация  
Дополнительного профессионального образования  
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intensivedu.ru/>



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «Интенсив»

К.Ю. Изотов

«18» января 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов  
с высшим профессиональным образованием

по теме: «Педиатрия»

по основной специальности: «Педиатрия»

(срок освоения – 144 академических часа)

Москва

2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель обучения** – совершенствование имеющихся компетенций и знаний, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по профилю «педиатрия».

**Актуальность** программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от врача-специалиста знаний новейших диагностических и терапевтических методик.

**Нормативная база программы:**

**– утвержденные профессиональные стандарты специальностей:**

02.008 «Врач-педиатр участковый» – Приказ Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

В процессе освоения Программы врачи-специалисты ***в соответствии с профессиональными стандартами совершенствуют профессиональные компетенции/ трудовые функции:***

*Обобщенная трудовая функция*

**А** – оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

*Трудовая функция*

**А/01.7** – обследование детей с целью установления диагноза.

**А/02.7** – назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.

**А/03.7** – реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.

**Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы:** совершенствование врачами-специалистами профессиональных знаний/компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи детям - проведение обследования, установления диагноза и назначение лечения в амбулаторных условиях, систематизация теоретических знаний по актуальным вопросам педиатрии.

В содержании программы отражены актуальные вопросы (учебно-тематический план): нормальная и патологическая физиология (12 ак.ч.), иммунология, реактивность, аллергия (14 ак.ч.), наследственные болезни (14 ак.ч.), болезни органов дыхания (14 ак.ч.), болезни органов кровообращения (16 ак.ч.), болезни органов пищеварения (16 ак.ч.), болезни мочевой системы (14 ак.ч.), интенсивная терапия и реанимация (14 ак.ч.), эндокринные заболевания (14 ак.ч.), инфекционные болезни (14 ак.ч.), итоговая аттестация (2 ак.ч.).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной

информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

**Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:**  
целевая аудитория - *врачи по основной специальности «Педиатрия».*

**Трудоемкость обучения:** 144 ч.

**Срок обучения:** 4 недели.

**Режим обучения:** по индивидуальному графику.

**Форма обучения:** заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Форма итоговой аттестации:** тестирование.

**Выдаваемый документ:** удостоверение о повышении квалификации.

**Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы**

- обследование детей с целью установления диагноза (А, А/01.7).
- назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А, А/02.7).
- реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (А, А/03.7).

**Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

**По окончании обучения врач должен знать:**

- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста.
- Методики сбора и оценки анамнеза болезни, методики оценки состояния и самочувствия ребенка.
- Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у

детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

**По окончании обучения врач должен уметь:**

- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболеваний, поствакцинальных осложнениях.
- Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания.
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.

**По окончании обучения врач должен владеть навыками:**

- Сбор анамнеза заболевания.
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.
- Назначение медикаментозной, немедикаментозной терапии детям.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			лекции	самост. работа	
1	Модуль 1. Нормальная и патологическая физиология	12	6	6	
2	Модуль 2. Иммунология, реактивность, аллергия	14	6	8	
3	Модуль 3. Наследственные болезни	14	6	8	
4	Модуль 4. Болезни органов дыхания	14	6	8	
5	Модуль 5. Болезни органов кровообращения	16	6	10	
6	Модуль 6. Болезни органов пищеварения	16	8	8	
7	Модуль 7. Болезни мочевой системы	14	6	8	
8	Модуль 8. Интенсивная терапия и реанимация	14	6	8	
9	Модуль 9. Эндокринные заболевания	14	6	8	
10	Модуль 10. Инфекционные болезни	14	6	8	
	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Тест</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	

## Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Все го часов	Учебные недели							
			1	2	3	4				
1	Нормальная и патологическая физиология	12	12							
2	Иммунология, реактивность, аллергия	14	12							
3	Наследственные болезни	14	14							
4	Болезни органов дыхания	14		14						
5	Болезни органов кровообращения	16		16						
6	Болезни органов пищеварения	16		16						
7	Болезни мочевой системы	14			14					
8	Интенсивная терапия и реанимация	14			14					
9	Эндокринные заболевания	14				14				
10	Инфекционные болезни	14				14				
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>2</b>				
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>30</b>				

### Рабочие программы учебных модулей

#### **Модуль 1.** Нормальная и патологическая физиология

Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного. Физиология и патология недоношенного новорожденного. Физическое развитие детей. Питание здоровых и больных детей и подростков. Рациональное вскармливание детей 1 года жизни. Рациональное вскармливание детей 1 года до 3 лет. Диетотерапия при различных заболеваниях.

#### **Модуль 2.** Иммунология, реактивность, аллергия

Иммунитет и иммунопатологические состояния. Реактивность. Атопический дерматит, пищевая аллергия, крапивница, отек Квинке. Бронхиальная астма.

### **Модуль 3. Наследственные болезни**

Хромосомные болезни. Аномалии половых хромосом. Нарушения в метаболизме аминокислот. Наследственные болезни соединительной ткани. Наследственные болезни обмена углеводов. Наследственные болезни обмена липидов. Муковисцидоз.

### **Модуль 4. Болезни органов дыхания**

Бронхиты, бронхоолиты. Пневмонии. Плевриты.

### **Модуль 5. Болезни органов кровообращения**

Болезни органов кровообращения. Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения. Врожденные пороки сердца. Приобретенные заболевания сердечно-сосудистой системы.

### **Модуль 6. Болезни органов пищеварения**

Заболевания пищевода. Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Заболевания тонкой и толстой кишки. Патология печени и желчевыводящих путей. Запоры у детей.

### **Модуль 7. Болезни мочевой системы**

Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Нефропатия. Нефротический синдром. Инфекции мочевыводящей системы. Пиелонефрит. Дисметаболические нефропатии. Почечная недостаточность.

### **Модуль 8. Интенсивная терапия и реанимация**

Острая сердечная недостаточность. Острая дыхательная недостаточность. Токсические синдромы при инфекционных заболеваниях. Отек головного мозга. Судорожный синдром.

### **Модуль 9. Эндокринные заболевания**

Сахарный диабет. Ожирение. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы. Болезни щитовидной железы. Заболевания надпочечников. Задержка полового развития.

### **Модуль 10. Инфекционные болезни**

Острые респираторные вирусные инфекции. Герпесвирусные инфекции. Детские воздушно-капельные инфекции. Вирусные гепатиты у детей. ВИЧ-инфекция у детей. Вакцинопрофилактика.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **Кадровые условия**

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов

подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** **Вопросы итогового тестирования**

### **1. Сроки перинатального периода:**

- A. 28 неделя беременности — 6 сутки жизни
- B. 28 неделя беременности — 40 неделя беременности
- C. 33 неделя беременности — 6 сутки жизни

D. 28 неделя беременности — 1 месяц жизни

**2. Сроки неонатального периода:**

A. 14 сутки жизни

B. 28 сутки жизни

C. 6 сутки жизни

D. 40 неделя беременности — 6 сутки жизни

**3. Средняя масса доношенного новорожденного ребенка**

A. 2200 — 2400 г.

B. 2500 — 2700 г.

C. 3000 — 3300 г.

D. 2700 — 2900 г.

**4. Средняя длина доношенного ребенка:**

A. 45 -46 см.

B. 49-51 см.

C. 52 — 53 см.

D. 54 — 55 см.

**5. Зрелость плода определяется:**

A. Гестационным возрастом.

B. Массой тела

C. Длиной тела

D. Готовностью органов к внеутробному существованию

**6. Фетопатии — патология фетального периода в срок:**

A. 16 — 75 день внутриутробного развития

B. С 76 дня внутриутробного развития до рождения

C. 76-81 день внутриутробного развития

D. 181- 240 день внутриутробного развития

**7. Какой из перечисленных признаков соответствует незрелому новорожденному**

A. Обильное лануго

B. Крупный плод

C. Шелушение кожи

D. Большой родничок

**8. Кабинет здорового ребенка в детской поликлинике оказывает методическую помощь:**

A. только беременным женщинам

B. беременным женщинам и детям раннего возраста

- C. семье, имеющей детей среднего возраста
- D. семье, имеющей детей раннего возраста

**9. Первичный патронаж новорожденного проводят:**

- A. педиатр и медицинская сестра
- B. педиатр и терапевт
- C. детский невропатолог и медицинская сестра
- D. педиатр и детский невропатолог

**10. Для нефротического синдрома характерна:**

- A. протеинурия более 3 г/сут, гипоальбуминемия, гиперхолестеринемия
- B. бактериурия
- C. гематурия
- D. гипертония

**11. Мочевой синдром при пиелонефрите характеризуется:**

- A. гематурией
- B. лейкоцитурией с бактериурией
- C. протеинурией
- D. цилиндрурией

**12. Для смешанной формы гломерулонефрита характерна:**

- A. гематурия
- B. лейкоцитурия с бактериурией
- C. протеинурия
- D. гематурия с протеинурией

**13. При гломерулонефрите у детей наиболее частым**

**этиопатогенетическим механизмом воспаления является:**

- A. абактериальное токсико-аллергическое
- B. аутоиммунное
- C. бактериальное
- D. иммунокомплексное

**14. Какое заболевание следует заподозрить у пациента при выявлении гиперрегенераторной анемии?**

- A. гипопластическую анемию
- B. гемолитическую анемию
- C. сидеробластную анемию
- D. витаминдефицитную анемию

**15. Лимфаденопатия при инфекционном мононуклеозе:**

- A. генерализованная, с конца первой недели, сохраняется в течение нескольких месяцев
- B. генерализованная, с первых дней болезни до периода реконвалесценции
- C. локализованная (шейная, подчелюстная), с первых дней болезни и до конца 2 недели заболевания

**D.** локализованная (любая группа лимфоузлов), продолжается весь лихорадочный период

**16. Какое исследование наиболее достоверно для верификации диагноза острого лейкоза?**

- A. Миелограмма
- B. гемограмма
- C. иммунограмма
- D. коагулограмма

**17. Артериальная гипертензия чаще наблюдается при:**

- A. аортальной недостаточности
- B. открытом артериальном протоке
- C. узелковом полиартериите
- D. геморрагическом васкулите

**18. Наиболее часто встречается у детей морфологический вариант лейкоза:**

- A. миеломонобластный
- B. мегакариоцитарный
- C. лимфобластный
- D. промиелоцитарный

**19. Ведущим этиологическим фактором, вызывающим острый бронхолит, является:**

- A. Метапневмовирус
- B. коронавирус
- C. ротавирус
- D. респираторно-синтициальный вирус

**20. Наиболее частым возбудителем пиелонефрита у детей является:**

- A. золотистый стафилококк
- B. кишечная палочка
- C.  $\beta$ -гемолитический стрептококк
- D. синегнойная палочка