

**Автономная некоммерческая организация  
Дополнительного профессионального образования  
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intensivedu.ru/>



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ДПО «Интенсив»

К.Ю. Изотов

«8» декабря 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов  
с высшим профессиональным образованием

по теме: «Офтальмология»

по основной специальности: «Офтальмология»

(срок освоения – 144 академических часа)

Москва  
2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель обучения** – актуализация профессиональных компетенций врачей-офтальмологов, систематизация теоретических знаний в области офтальмологии.

**Актуальность** программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от врача-специалиста знаний новейших диагностических и терапевтических методик.

**Нормативная база программы:**

**– профессиональные стандарты:**

02.017 Врач-офтальмолог – Приказ Минтруда России от 05.06.2017 № 470н.

В процессе освоения Программы врачи-специалисты в соответствии с профессиональными/образовательными стандартами ***совершенствуют профессиональные компетенции/ трудовые функции:***

*Обобщенная трудовая функция*

**А** – оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

*Трудовая функция*

**А/01.8** – проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза.

**А/02.8** – назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности.

**Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы:** совершенствование врачами-офтальмологами профессиональных знаний/компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; систематизация теоретических знаний по актуальным вопросам офтальмологии.

*В содержании программы (учебно-тематический план)* отражены актуальные вопросы офтальмологии: методы диагностики и лечения в офтальмологии (14 ак.ч.), заболевания век (24 ак.ч.), заболевания слезных органов (30 ак.ч.), глаукома (24 ак.ч.), заболевания зрительного нерва (30 ак.ч.), травмы глаза и его придаточного аппарата (20 ак.ч.), итоговое тестирование (2 ак.ч.).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной

системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

**Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:**  
*врачи по основной специальности «Офтальмология».*

**Трудоемкость обучения:** 144 ч.

**Срок обучения:** 4 недели.

**Режим обучения:** по индивидуальному графику.

**Форма обучения:** заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Форма итоговой аттестации:** итоговое тестирование.

**Выдаваемый документ:** удостоверение о повышении квалификации.

**Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы**

– оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты (А).

– проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза (А/01.8).

– назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8).

**Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

***По окончании обучения врач должен знать:***

- порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- стандарты медицинской помощи при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

**По окончании обучения врач должен уметь:**

- интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;

- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

**По окончании обучения врач должен владеть навыками:**

- установление диагноза с учетом действующей МКБ;

- осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- обеспечение безопасности диагностических манипуляций.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			лекции	самост. работа	
1	Модуль 1. Методы диагностики и лечения в офтальмологии	14	6	8	
2	Модуль 2. Заболевания век	24	10	14	
3	Модуль 3. Заболевания слезных органов	30	14	16	
4	Модуль 4. Глаукома	24	10	14	
5	Модуль 5. Заболевания зрительного нерва	30	10	20	
6	Модуль 6. Травмы глаза и его придаточного аппарата	20	10	10	
	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Тест</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	

### Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Все го час ов	Учебные недели						
			1	2	3	4			
1	Методы диагностики и лечения в офтальмологии	14	14						
2	Заболевания век	24	24						
3	Заболевания слезных органов	30		30					
4	Глаукома	24		10	14				
5	Заболевания зрительного нерва	30			26	4			
6	Травмы глаза и его придаточного аппарата	20				20			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>2</b>			
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>26</b>			

### Рабочие программы учебных модулей

#### **Модуль 1.** Методы диагностики и лечения в офтальмологии

Методы диагностики. Методы лечения.

#### **Модуль 2.** Заболевания век

Врожденные и приобретенные аномалии развития и положения век. Инфекционные заболевания век. Аллергические заболевания век.

#### **Модуль 3.** Заболевания слезных органов

Заболевания слезной железы. Врожденные заболевания слезоотводящих путей. Приобретенные заболевания горизонтального отдела слезоотводящих путей. Приобретенные заболевания горизонтального отдела слезоотводящих путей.

#### **Модуль 4.** Глаукома

Детская глаукома. Первичная открытоугольная глаукома. Первичная закрытоугольная глаукома. Вторичная глаукома.

#### **Модуль 5.** Заболевания зрительного нерва

Воспалительные заболевания зрительного пути. Токсические поражения зрительного нерва. Передняя ишемическая нейропатия.

#### **Модуль 6.** Травмы глаза и его придаточного аппарата

Контузии глаза. Проникающие травмы глаза. Ожоги глаз.

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

## **Кадровые условия**

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Слушатель является аттестованным при условии верных ответов на вопросы итогового тестирования не менее 70 %.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Вопросы итогового тестирования

1. В случае побочного действия лекарственных веществ при местном введении в ткани глаза

1. препарат отменяется;
2. продолжается лечение;
3. увеличивается концентрация лекарственного препарата;
4. уменьшается количество лекарственного вещества;

2. Миотики назначаются при

1. ирите;
2. глаукоме;
3. конъюнктивите с выраженной светобоязнью;
4. невралгии;

3. Показаниями к назначению прижигающих и вяжущих средств являются

1. тромбозы;
2. кератиты, конъюнктивиты;
3. катаракта;
4. глаукома;

4. Диуретические и дегидратационные средства показаны при

1. дистрофических процессах;
2. повышении внутриглазного давления;
3. рецидивирующих ячменях;
4. иритах;

5. Ангиопротекторы назначают с целью

1. ликвидировать процессы воспаления;
2. снизить внутриглазное давление;
3. укрепить сосудистую стенку;
4. улучшить проходимость слезных путей;

6. Ультрафиолетовое облучение в офтальмологии показано при

1. глаукоме;
2. катаракте;
3. флегмоне слезного мешка;
4. заращении слезно-носового канала;

7. Какая анатомическая структура глазного яблока имеет наибольшее количество чувствительных нервных волокон:

- а) конъюнктивы
- б) роговица
- в) склера
- г) сетчатка

8. Острота зрения у новорожденных приблизительно составляет:

- а) несколько сотых
- б) 0,1 и выше

- в) 0,6 и выше
- г) 0,8 и выше

9. Больной, страдающий глаукомой, должен посещать офтальмолога:

- а) каждую неделю
- б) 1 раз в 3 месяца**
- в) 1 раз в год
- г) 1 раз в 3 года

10. К проявлениям катаракты относятся:

- а) быстрое снижение остроты зрения
- б) постепенное снижение остроты зрения**
- в) светобоязнь
- г) изменение рефракции глаза в сторону ее увеличения (миопизация)

11. Для лечения конъюнктивитов применяют все перечисленные средства, за исключением:

- а) р-р тимолола**
- б) р-р хлорамфеникола
- в) р-р пилокарпина**
- г) мазь оксациллиновая

12. Какие из перечисленных средств менее всего показаны при лечении поверхностного древовидного кератита, вызванного вирусом простого герпеса:

- а) мазь ацикловир
- б) интерферон
- в) р-р пилокарпина 1%**
- г) р-р гентамицина**

13. Обязательные методы исследования при проникающем ранении глазного яблока:

- а) рентгенография по методике Комберга-Балтина**
- б) промывание слезных путей
- в) биомикроскопия**
- г) экзофтальмометрия

14. Повышенное слезотечение наблюдается при:

- а) хориоретинитах
- б) аномалиях рефракции
- в) катаракте
- г) вывороте слезных точек**

15. Сужение поля зрения в одном квадранте возможно при следующих заболеваниях:

- а) первичная глаукома**
- б) отслойка сетчатки**
- в) астигматизм
- г) гиперметропия

16. Местное и общее лечение, применяемое у больных с первичной открытоугольной глаукомой:

- а) стероидные противовоспалительные средства
- б) мидриатики**

- в) миотики**
- г) бета-блокаторы**

17. Субъективные симптомы острого приступа глаукомы:

- а) сильные боли в области глаза и соответствующей части головы**
- б) выраженное снижение остроты зрения**
- в) диплопия
- г) тошнота

18. К симптомам проникающей раны роговицы относятся:

- а) глубокая передняя камера
- б) мелкая передняя камера вплоть до полного ее отсутствия**
- в) гипотония глазного яблока**
- г) выпадение радужки в роговичную рану**

19. Диагноз первичной открытоугольной глаукомы ставится на основании следующих симптомов:

- а) повышение ВГД**
- б) сужение поля зрения**
- в) глаукоматозная экскавация ДЗН**
- г) наличие открытого угла передней камеры**

20. Осложнениями проникающей раны глазного яблока являются:

- а) посттравматическая катаракта**
- б) вторичная глаукома**
- в) первичная глаукома
- г) симпатическая офтальмия**