

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intobr.ru/>



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «Интенсив»

К.Ю. Изотов

«14» декабря 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
с высшим медицинским образованием

по теме: «Оториноларингология»

(срок освоения – 144 академических часа)

Москва
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения – актуализация профессиональных компетенций врачей, систематизация теоретических знаний по вопросам оториноларингологии.

Актуальность программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от врача-специалиста знаний новейших диагностических и терапевтических методик.

Нормативная база программы:

– профессиональные стандарты:

02.021 Врач-оториноларинголог - Приказ Минсоцтруда РФ от 04.08.2017 № 612н.

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

В процессе освоения программы врачи-специалисты в соответствии с профессиональными/образовательными стандартами совершенствуют профессиональные компетенции/ трудовые функции:

A/01.8 - Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза

А/02.8 - Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы: совершенствование врачами-специалистами профессиональных знаний/компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха горла, носа; систематизация теоретических знаний по актуальным вопросам оториноларингологии.

Содержание программы (учебно-тематический план): Методы диагностики в оториноларингологии (36 ак.ч.), Болезни носа и околоносовых пазух (36 ак.ч.), Болезни уха (36 ак.ч.), Специфические заболевания ЛОР-органов (34 ак.ч.), итоговое тестирование (2 ак.ч.).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю: *врачи по основной специальности «Оториноларингология».*

Трудоемкость обучения: 144 ч.

Срок обучения: 4 недели.

Режим обучения: по индивидуальному графику.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма итоговой аттестации: тестирование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач должен знать:

- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

По окончании обучения врач должен уметь:

- анализировать и интерпретировать информацию, полученную при сборе анамнеза, объективном осмотре и по результатам обследования;
- определять возможности (наличие либо отсутствие противопоказаний) проведения терапии, ее вида и объема по результатам анализа и интерпретации;
- оценивать функциональное состояние крови, кроветворных органов и родственных им тканей крови в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;
- оценивать функциональное состояние органов и систем.

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			Лекци и	самост. работа	
1	Модуль 1. Методы диагностики в оториноларингологии	36	26	10	
2	Модуль 2. Болезни носа и околоносовых пазух	36	26	10	
3	Модуль 3. Болезни уха	36	26	10	
4	Модуль 4. Специфические заболевания ЛОР-органов	34	24	10	
	Итоговая аттестация:	2		2	Тест
	Итого:	144	102	42	

Календарный учебный график

№ п п	Наименование разделов	Все го час ов	Учебны е недели						
			1	2	3	4			
1	Модуль 1. Методы диагностики в оториноларингологии	36	36						
2	Модуль 2. Болезни носа и околоносовых пазух	36	4	32					
3	Модуль 3. Болезни уха	36		8	28				
4	Модуль 4. Специфические заболевания ЛОР-органов	34			12	22			
	Итоговая аттестация:	2				2			
	Итого:	144	40	40	40	24			

Рабочие программы учебных модулей

Модуль 1. Методы диагностики в оториноларингологии

Общеклинические исследования. Исследование носа и околоносовых пазух. Исследование уха. Исследование глотки, гортани, трахеи и пищевода.

Модуль 2. Болезни носа и околоносовых пазух

Ринит, искривление перегородки носа. Носовое кровотечение. Синуситы. Опухоли полости носа и околоносовых пазух. Травмы носа и околоносовых пазух.

Модуль 3. Болезни уха

Аномалии развития уха. Воспалительные заболевания наружного уха. Средний отит.

Модуль 4. Специфические заболевания ЛОР-органов

Туберкулез гортани. Гранулематоз Вегенера.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения

договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Слушатель является аттестованным при условии верных ответов не менее 70%.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ Вопросы итогового тестирования

1. Подвижная часть носовой перегородки образована:
 1. треугольным хрящом;
 2. крыловидным хрящом;
 3. четырёхугольным хрящом. (+)

2. Движение ресничек мерцательного эпителия полости носа направлено к:
 1. преддверию носа;
 2. верхнечелюстным пазухам;
 3. хоанам. (+)

3. Основным методом диагностики заболеваний околоносовых пазух является:
1. рентгенологический. (+)
 2. анамнез заболевания;
 3. передняя риноскопия
4. Назовите локализацию кровотокащего полипа носа:
1. сошник;
 2. решетчатый лабиринт;
 3. хрящевая часть перегородки носа. (+)
5. Пункция гайморовой пазухи производится отступя на:
1. 1см;
 2. 1,5см;
 3. 2см. (+)
6. Укажите форму хронического ринита, протекающего с раздражением носовых раковин:
1. гипертрофический ринит. (+)
 2. вазомоторный ринит;
 3. катаральный ринит
7. В эпителиальном слое слизистой оболочки носа секреторными являются:
1. обонятельные клетки;
 2. эпителиальные клетки;
 3. окаловидные клетки (+)
8. Слизистая оболочка небных миндалин покрыта:
1. многослойным плоским эпителием. (+)
 2. однослойным кубическим эпителием;
 3. мерцательным цилиндрическим эпителием
9. Какие образования входят в глоточное кольцо Пирогова?
1. небные миндалины;
 2. язычная миндалина;
 3. все перечисленные образования. (+)

10. Глотка начинается от основания черепа и доходит до уровня:

1. IV шейного позвонка;
2. VI шейного позвонка. (+)
3. I шейного позвонка;

11. Какое анатомическое образование является продолжением заглочного пространства:

1. переднее средостение;
2. заднее средостение. (+)
3. парафарингеальное пространство;

12. Лечение при фиброме носоглотки:

1. консервативное;
2. химиотерапевтическое;
3. смешанное. (+)

13. Острый паратонзиллит это воспаление:

1. капсулы миндалина;
2. передней нёбной дужки;
3. околоминдаликовой клетчатки. (+)

14. Больные с хроническим атрофическим фарингитом чаще всего предъявляют жалобы на:

1. жжение в горле;
2. сухость в горле. (+)
3. боли в горле

15. Наиболее частым осложнением тонзилэктомии является:

1. подкожная эмфизема;
2. кровотечение. (+)
3. парафарингеальный абсцесс

16. Хронический атрофический фарингит часто является проявлением заболевания:

1. лёгких;
2. сердца;
3. желудочно-кишечного тракта. (+)

17. В каком отделе глотки наиболее часто локализуются злокачественные опухоли?

1. в носоглотке. (+)
2. в ротоглотке;
3. в гортаноглотке

18. Анатомическими образованиями среднего отдела гортани являются:

1. вестибулярные складки;
2. черпаловидные хрящи;
3. голосовые складки. (+)

19. Укажите название верхнего отдела гортани:

1. складочный отдел;
2. вестибулярный отдел. (+)
3. подголосовая полость

20. Щитовидный хрящ состоит из:

1. 2 пластин. (+)
2. 3 пластин;
3. 4 пластин