

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intobr.ru/>

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «Интенсив»



К.Ю. Изотов

«14» декабря 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов  
с высшим медицинским образованием

по теме: «Остеопатия»

(срок освоения – 144 академических часа)

Москва

2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель обучения** – совершенствование профессиональных компетенций врачей, систематизация теоретических знаний в области нейрохирургии.

**Актуальность** программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от врача-специалиста знаний новейших диагностических и терапевтических методик.

### ***Нормативная база программы:***

– профессиональные стандарты:

02.081 *Врач-остеопат* – Приказ Минтруда России от 02.06.2021 № 358н.

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

**Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы:** совершенствование профессиональных знаний/компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «остеопатия»; систематизация теоретических знаний по вопросам лечения пациентов методами остеопатической коррекции.

**Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы**

В процессе освоения Программы врачи-специалисты в соответствии с профессиональными/образовательными стандартами **совершенствуют профессиональные компетенции/ трудовые функции:**

Обследование пациентов в целях выявления соматических дисфункций (А/01.8)

Назначение и проведение лечения пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения (А/02.8)

**Содержание программы (учебно-тематический план):**  
Физиологические и методологические принципы остеопатии (36 ак.ч.), Методология остеопатической диагностики (36 ак.ч.), Принципы и подходы к коррекции соматических дисфункций (36 ак.ч.), Постуральные нарушения (34 ак.ч.), итоговое тестирование (2 ак.ч.).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

**Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:** *врачи по основной специальности «Остеопатия».*

**Трудоемкость обучения:** 144 ч.

**Срок обучения:** 4 недели.

**Режим обучения:** по индивидуальному графику.

**Форма обучения:** заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Форма итоговой аттестации:** итоговое тестирование.

**Выдаваемый документ:** удостоверение о повышении квалификации.

**Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

**По окончании обучения врач должен знать:**

- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "osteопатия"
- Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "osteопатия"
- Механизмы формирования соматических дисфункций
- Соматические дисфункции костно-мышечной системы

**По окончании обучения врач должен уметь:**

- Проводить визуальный остеопатический осмотр
- Оценивать активную и пассивную подвижность тканей организма, определять объемы движения и границы подвижности тканей и органов
- Оценивать виды постуральных нарушений и определять ведущее постуральное нарушение пациента
- Обосновывать и устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ

**По окончании обучения врач должен владеть навыками:**

- Визуальный остеопатический осмотр пациентов
- Пальпация пациентов с соматической дисфункцией
- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями
- 

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Учебный план**

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			Лекции и	самост. работа	
1	Модуль 1. Физиологические и	36	26	10	

	методологические принципы остеопатии				
2	Модуль 2. Методология остеопатической диагностики	36	26	10	
3	Модуль 3. Принципы и подходы к коррекции соматических дисфункций	36	26	10	
4	Модуль 4. Постуральные нарушения	34	24	10	
	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Тест</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>102</b>	<b>42</b>	

### Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные недели						
			1	2	3	4			
1	Модуль 1. Физиологические и методологические принципы остеопатии	36	36						
2	Модуль 2. Методология остеопатической диагностики	36	4	32					
3	Модуль 3. Принципы и подходы к коррекции соматических дисфункций	36		8	28				
4	Модуль 4. Постуральные нарушения	34			12	22			
	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>2</b>				<b>2</b>			
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>24</b>			

### Рабочие программы учебных модулей

**Модуль 1.** Физиологические и методологические принципы остеопатии

Принципы остеопатии. Модели формирования соматических дисфункций. Система соединительной ткани. Классификация и урени проявления соматических дисфункций.

### **Модуль 2. Методология остеопатической диагностики**

Порядок действия врача-osteопата на приеме. Остеопатическая пальпация и перцепция.

### **Модуль 3. Принципы и подходы к коррекции соматических дисфункций**

Показания и противопоказания к остеопатической коррекции. Общее остеопатическое лечение. Постизометрическое расслабление. Функциональный подход.

### **Модуль 4. Постуральные нарушения**

Основные понятия. Анатомо-физиологическая характеристика сенсорных входов постуральной системы. Нервная регуляция мышечного тонуса.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **Кадровые условия**

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу

образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Слушатель является аттестованным при количестве верных ответов на вопросы итогового тестирования не менее 70 %.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Вопросы итогового тестирования**

**1. В грудном отделе позвоночника возможны следующие направления движения:**

А. Вращение, сгибание и разгибание

Б. Боковое сгибание, сгибание и разгибание

В. Боковое сгибание вращение сгибание и разгибание

Г. Боковое сгибание, вращение, сгибание в заднем и латеро-латеральном направлениях

**2. Противопоказаниями к применению мануальной терапии являются:**

А. Острые и подострые инфекционные, инфекционно-аллергические, вирусные заболевания

Б. Повышение систолического АД более 180 мм рт. ст.

В. Острый инфаркт миокарда

Г. Всё перечисленное верно

**3. При подъёме прямой ноги у лежащего на спине пациента, возникает боль в спине, отдающая в поднятую ногу. Предполагается:**

- А. Асептический некроз головки бедра
- Б. Псориатический артрит позвоночника
- В. Отрыв четырёхглавой мышцы
- Г. Грыжа поясничного диска

**4. Цель применения мануальной терапии:**

- А. Восстановление функции суставов
- Б. Улучшение кровообращения
- В. Противовоспалительное действие
- Г. Все ответы верны

**5. Возможные осложнения при проведении мануальных техник при клинических признаках вертебрально-базилярной недостаточности связаны:**

- А. С аномалией развития позвоночных артерий и аномалией краниовертебрального перехода
- Б. С гипертонической болезнью
- В. С вегетососудистой дистонией
- Г. С наличием хронических соматических заболеваний

**6. При острой люмбагии вызывается следующий симптом:**

- А. Симптом Лассега
- Б. Симптом Вассермана
- В. Симптом Нери
- Г. Симптом Вендеровича

**7. Позвонки сочленяются друг с другом с помощью :**

- А. Хрящевых соединений
- Б. Соединительнотканых соединений
- В. Синостозов
- Г. Всё перечисленное верно

**8. Какие изменения в позвоночнике могут быть причиной вертеброневрологических синдромов:**

- А. Аномалии, остеохондроз, травмы позвоночника
- Б. Остеохондроз позвоночника, опухоли позвоночника
- В. ЛБМИ, врожденные и приобретенные изменения и болезни позвоночника
- Г. Всё перечисленное верно

**9. К локально-мышечным симптомам синдрома грушевидной мышцы относится:**

- А. Боль в ягодице, тазобедренном суставе, КПС усиливающийся при ходьбе, стоя, при приведении бедра, уменьшается в положении лежа

- Б. Болезненность при пальпации грушевидной мышцы
- В. Боль на задней поверхности бедра
- Г. Всё перечисленное верно

**10. Мануальная терапия показана в следующих стадиях воспалительных заболеваний легких (пневмония, бронхит):**

- А. Острая
- Б. Подострая
- В. Ремиссия
- Г. Подострая и ремиссия

**11. Манипуляция и мобилизация сустава проводятся**

- А. Только в направлении свободного движения
- Б. Только в направлении болезненного движения
- В. Только в направлении ограниченного движения
- Г. В направлении свободного или ограниченного движения

**12. Экспертизу стойкой нетрудоспособности проводят:**

- А. Главный врач
- Б. Райздравотдел
- В. Органы социального страхования
- Г. Все перечисленное верно.

**13. Количество позвонков у человека составляет:**

- А. 30;
- Б. 31;
- В. 32;
- Г. 33-34;

**14. Количество позвоночно-двигательных сегментов составляет:**

- А. 20;
- Б. 21;
- В. 22;
- Г. 23;

**15. Составной частью позвоночно-двигательных сегментов являются:**

- А. Тела двух смежных позвонков;
- Б. Хрящевой диск;
- В. Дугоотросчатые суставы;
- Г. Всё перечисленное верно.