

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intobr.ru/>

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ДПО «Интенсив»



К.Ю. Изотов

«14» декабря 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов  
с высшим медицинским образованием

по теме: «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

(срок освоения – 144 академических часа)

Москва  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель обучения** – совершенствование профессиональных компетенций врачей, систематизация теоретических знаний в области общей врачебной практики.

**Актуальность** программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от врача-специалиста знаний новейших диагностических и терапевтических методик.

### *Нормативная база программы:*

- ФГОС ВО по направлениям ординатуры:

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) – Приказ Минобрнауки РФ от 25.08.2014 № 1097

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

**Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы:** совершенствование профессиональных знаний/компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «общая врачебная практика (семейная медицина)».

**Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы**

В процессе освоения Программы врачи-специалисты в соответствии с профессиональными/образовательными стандартами ***совершенствуют профессиональные компетенции/ трудовые функции:***

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

***Содержание программы (учебно-тематический план):*** Профилактика в общей врачебной практике (30 ак.ч.), Психическое здоровье. Депрессивные и тревожные расстройства в общей врачебной практике (30 ак.ч.), Анемии (30 ак.ч.), Аллергические заболевания (30 ак.ч.), Болезни и состояния нервной системы (22 ак.ч.), итоговое тестирование (2 ак.ч.).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

**Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:** *врачи по основной специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».*

**Трудоемкость обучения:** 144 ч.

**Срок обучения:** 4 недели.

**Режим обучения:** по индивидуальному графику.

**Форма обучения:** заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Форма итоговой аттестации:** итоговое тестирование.

**Выдаваемый документ:** удостоверение о повышении квалификации.

**Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

**По окончании обучения врач должен знать:**

- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

**По окончании обучения врач должен уметь:**

- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
- Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов

**По окончании обучения врач должен владеть навыками:**

- Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			Лекции и	самост. работа	
1	Модуль 1. Профилактика в общей врачебной практике	30	20	10	
2	Модуль 2. Психическое здоровье. Депрессивные и тревожные расстройства в общей врачебной практике	30	20	10	
3	Модуль 3. Анемии	30	20	10	
4	Модуль 4. Аллергические заболевания	30	20	10	
5	Модуль 5. Болезни и состояния нервной системы	22	16	6	
	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Тест</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	

### Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные недели						
			1	2	3	4			
1	Модуль 1. Профилактика в общей врачебной практике	30	30						
2	Модуль 2. Психическое здоровье. Депрессивные и тревожные расстройства в общей врачебной практике	30	10	20					
3	Модуль 3. Анемии	30		20	10				
4	Модуль 4. Аллергические заболевания	30			30				
5	Модуль 5. Болезни и состояния нервной системы	22				22			

	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>2</b>				<b>2</b>			
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>24</b>			

### **Рабочие программы учебных модулей**

#### **Модуль 1. Профилактика в общей врачебной практике**

Здоровое питание. Вакцинопрофилактика. Скрининги на хронические неинфекционные заболевания. Профилактический осмотр и диспансеризация определенных групп взрослого населения.

#### **Модуль 2. Психическое здоровье. Депрессивные и тревожные расстройства в общей врачебной практике**

Депрессивные расстройства в общей врачебной практике.

Тревожные расстройства в общей врачебной практике.

#### **Модуль 3. Анемии**

Постгеморрагические анемии. Железодефицитная анемия. Анемия при беременности. Мегалобластные анемии. Гемолитические анемии. Апластические анемии.

#### **Модуль 4. Аллергические заболевания**

Аллергический ринит. Аллергический конъюнктивит. Крапивница. Пищевая аллергия. Инсектная аллергия. Лекарственная аллергия.

#### **Модуль 5. Болезни и состояния нервной системы**

Головная боль. Боль в спине. Головокружение. Инсульт.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

#### **Кадровые условия**

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения

обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Слушатель является аттестованным при количестве верных ответов на вопросы итогового тестирования не менее 70 %.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Вопросы итогового тестирования**

1. Отек Квинке у больного возник при контакте с сухим кормом для рыбок (дафниями). Какой вариант перекрестной пищевой аллергии можно ожидать у данного больного:

на мясо  
на вареную рыбу  
на сушеную рыбу  
на раков и крабов (+)

2. Крапивницу принято считать хронической, если она длится:

не менее 2 недель  
не менее 4-5 недель  
не менее 2 месяцев (+)  
не менее полугода

3. Проявлениями пищевой аллергии могут быть все перечисленные состояния, за исключением:

стоматита  
глоссита  
энтерита  
желтухи (+)

4. Ведущим в лечении пищевой аллергии у детей является:

лекарственная терапия  
фитотерапия  
диета (+)  
иглорефлексотерапия

5. Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство можно получить с возраста:

14 лет  
15 лет (+)  
16 лет  
17 лет

6. В формировании покровных тканей (эпителия) организма принимает участие:

витамин А (+)  
витамин В6

витамин С  
витамин Е

7. Признать пациента недееспособным может:

судебно-психиатрическая экспертиза  
суд (+)  
арбитраж  
прокуратура

8. Заключение о школьной зрелости дает:

педиатр  
педагог  
школьный врач  
медико-педагогическая комиссия (+)

9. К субъектам обязательного медицинского страхования относятся все перечисленные субъекты, кроме:

гражданина (страхуемого)  
страхователя (работодателя или местной администрации)  
страховой медицинской организации (страховщика)  
врачебной ассоциации (+)

10. Наиболее эффективным приемом при массаже грудной клетки у больного хроническим бронхитом является

поглаживание  
растирание  
разминание  
вибрация (+)