

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intobr.ru/>

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «Интенсив»



К.Ю. Изотов

«09» декабря 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
с высшим медицинским образованием

по теме: «Неврология»

(срок освоения – 144 академических часов)

Москва

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения – актуализация профессиональных компетенций врачей, систематизация теоретических знаний в области неврологии.

Актуальность программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от врача-специалиста знаний новейших диагностических и терапевтических методик.

Нормативная база программы:

– профессиональные стандарты:

02.046 Врач-невролог – приказ Минсоцтруда России от 29.01.2019 № 51н.

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы:

А/01.8 - Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

А/02.8 - Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы: совершенствование врачами-специалистами профессиональных знаний/компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы; систематизация теоретических знаний по вопросам неврологии.

Содержание программы (учебно-тематический план): Неврологические синдромы (30 ак.ч), Сосудистые заболевания головного мозга (30 ак.ч.), Эпилепсия и эпилептический статус (30 ак.ч.), Демиелинизирующие заболевания нервной системы (30 ак.ч.), Травматическое поражение центральной нервной системы (22 ак.ч.), итоговое тестирование (2 ак.ч.).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю: *врачи по основной специальности «Неврология».*

Трудоемкость обучения: 144 ч.

Срок обучения: 4 недели.

Режим обучения: по индивидуальному графику.

Форма обучения: заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма итоговой аттестации: тестирование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих

формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Современные методы лечения заболеваний нервной системы
- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

По окончании обучения врач должен уметь:

- Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)
- Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			лекции	самост. работа	
1	Модуль 1. Неврологические синдромы	30	20	10	
2	Модуль 2. Сосудистые заболевания головного мозга	30	20	10	

3	Модуль 3. Эпилепсия и эпилептический статус	30	20	10	
4	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	30	20	10	
5	Травматическое поражение центральной нервной системы	22	12	10	
Итоговая аттестация:		2		2	Тест
Итого:		144	92	52	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные недели						
			1	2	3	4			
1	Модуль 1. Неврологические синдромы	30	30						
2	Модуль 2. Сосудистые заболевания головного мозга	30	10	20					
3	Модуль 3. Эпилепсия и эпилептический статус	30		20	10				
4	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	30			30				
5	Травматическое поражение центральной нервной системы	22				22			
Итоговая аттестация:		2				2			
Итого:		144	40	40	40	24			

Рабочие программы учебных модулей

Модуль 1. Неврологические синдромы

Болевые синдромы. Головокружение. Экстрапирамидные синдромы. Нарушение сна. Синдром хронической усталости и толерантности к нагрузке.

Модуль 2. Сосудистые заболевания головного мозга

Нарушение мозгового кровообращения. Церебральные инсульты. Дифференциальная диагностика. Профилактика соматических осложнений. Геморрагический инсульт.

Модуль 3. Эпилепсия и эпилептический статус

Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Нейрофизиологические методы исследования. Методы нейровизуализации. Дифференциальная диагностика эпилептических приступов. Показания к госпитализации. Лекарственная терапия.

Модуль 4. Демиелинизирующие заболевания нервной системы

Рассеянный склероз. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Диагностические критерии рассеянного склероза. Патогенетическое лечение.

Модуль 5. Травматическое поражение центральной нервной системы

Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение легкой черепно-мозговой травмы. Нейрохирургические вмешательства. Риск-факторы. Первичное лечение пострадавших. Клиническое наблюдение. Организация нейротравматологической помощи.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным

доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Слушатель является аттестованным при условии верных ответов на вопросы итогового теста не менее 70 %.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ Вопросы итогового тестирования

1. Мышечный тонус при поражении периферического двигательного нейрона:

- а) **Снижается**
- б) Повышается
- в) Не изменяется

2. Мышечный тонус при поражении центрального двигательного нейрона:

- а) Снижается
- б) **Повышается**
- в) Не изменяется

3. Патологические пирамидные симптомы на верхней конечности - рефлекс:

- а) Бабинского
- б) Оппенгейма
- в) **Россолимо**

4. Гипотрофия мышц характерна для поражения:

- а) Центрального двигательного нейрона
- б) **Периферического двигательного нейрона**
- в) Мозжечка

5. Патологические рефлекс характерны для поражения:

- а) Периферического двигательного нейрона
- б) **Центрального двигательного нейрона**
- в) Мозжечка

6. Глубокие рефлекс при поражении центрального двигательного нейрона:

- а) **Повышаются**
- б) Не изменяются
- в) Снижаются

7. При поражении периферического двигательного нейрона трофика мышц:

- а) Снижена**
- б) Повышена
- в) Не изменена

8. При поражении центрального двигательного нейрона патологические синкинезии:

- а) Могут наблюдаться**
- б) Наблюдаются всегда
- в) Не наблюдаются

9. Признак поражения внутренней капсулы:

- а) Гемипарез**
- б) Парипарез
- в) Моноплегия

10. Признаки поражения периферического нерва:

- а) Гипотрофия мышц
- б) Патологические рефлексy
- в) Защитные рефлексy