

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intobr.ru/>



ТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «Интенсив»

К.Ю. Изотов

«02» апреля 2024г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
с высшим медицинским образованием

«Мануальная терапия»

(срок освоения - 144 академических часа)

Москва
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы - систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области анализа причин болевых синдромов, связанных с дисфункциями опорно-двигательного аппарата, неврологических нарушений и механизмов их устранения, а также в области мануальной терапии при лечении болей в спине.

Актуальность программы – обусловлена необходимостью удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности, связанной с диагностикой, лечением, реабилитацией и профилактикой дисфункций опорно-двигательного аппарата.

Нормативная база программы:

1. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "мануальная терапия" – Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 апреля 2022 года N 292н
2. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н
3. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
4. Профессиональный стандарт «Врач-невролог» – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н
5. Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации» – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н

6. Профессиональный стандарт «Врач-травматолог-ортопед» – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года N 698н
7. Профессиональный стандарт «Врач-остеопат» – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года N 358н
8. ФГОС ВО по специальности 31.08.40 Мануальная терапия – Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1082
9. ФГОС ВО по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) – Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 16
10. ФГОС ВО по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия – Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 N 103
11. ФГОС ВО по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология – Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 15
12. ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина – Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1081
13. ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия – Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1109
14. ФГОС ВО по специальности 31.08.52 Остеопатия – Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1095
15. ФГОС ВО по специальности 31.08.50 Физиотерапия – Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1093
16. ФГОС ВО по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина – Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 N 96
17. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
19. Федеральный закон от 03.07.2016 N 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
20. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
22. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №2 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
23. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
25. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 октября 2015 г. N 700н " О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование";
26. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 года N 709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. №580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;
28. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников"
29. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н " Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"
30. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19 февраля 2024 года № 72н «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н» (дата начала действия 05 апреля 2024)

В процессе освоения Программы врачи-специалисты **совершенствуют профессиональные компетенции/ трудовые функции:**

По специальности Мануальная терапия:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Обобщенные трудовые функции в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "мануальная терапия":

проведение диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата у пациентов на основе владения методами мануальной терапии и иными методами исследования;

осуществление лечения пациентов с применением методов мануальной терапии, коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата;

оказание медицинской помощи по профилю "мануальная терапия" пациентам при реализации мероприятий по медицинской реабилитации;

проведение мероприятий по формированию основных принципов здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
составление индивидуальной программы профилактики заболеваний у пациентов в сочетании коррекции методами мануальной терапии с другими немедикаментозными методами;
оказание консультативной помощи врачам-специалистам по вопросам оказания медицинской помощи по профилю "мануальная терапия";

По специальности *Общая врачебная практика (семейная медицина)*:

Медицинская деятельность

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код А. Оказание медицинской помощи взрослому населению

А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза

А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

А/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

По специальности *Терапия*:

Медицинская деятельность

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код А. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

По специальности Неврология:

Медицинская деятельность

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

По специальности Лечебная физкультура и спортивная медицина:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Код D. Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях

D/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры

D/02.8 Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях

D/03.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

D/04.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

По специальности Травматология и ортопедия:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Код А. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза

А/02.8 Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

По специальности *Остеопатия*:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Код А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи и медицинской помощи населению при санаторно-курортном лечении по профилю "osteопатия"

А/01.8 Обследование пациентов в целях выявления соматических дисфункций

А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения

А/03.8 Проведение медицинской реабилитации пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций

А/04.8 Проведение профилактики заболеваний методами остеопатической коррекции соматических дисфункций, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

По специальности Физиотерапия:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Код В. Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях

В/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии

В/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

В/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

По специальности Физическая и реабилитационная медицина:

Медицинская деятельность

ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код А. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях

А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности

А/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий.**

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы.

Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг.

В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Требования к поступающим для обучения на программу слушателям:

Врачи по специальности «Мануальная терапия»:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Остеопатия", "Педиатрия"

Подготовка в ординатуре по специальности "Мануальная терапия" или

Профессиональная переподготовка по специальности "Мануальная терапия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Неврология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Челюстно-лицевая хирургия"

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Врачи по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

Подготовка в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или

Профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Педиатрия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Гериатрия" (с 05 апреля 2024)

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Врачи по специальности «Терапия»:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия" или

Профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Скорая медицинская помощь", "Гериатрия" (с 05 апреля 2024)

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Врачи по специальности «Неврология»:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Неврология" или

Профессиональная переподготовка по специальности "Неврология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Эндокринология"

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Врачи по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Остеопатия", "Педиатрия"

Подготовка в ординатуре по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина" или

Профессиональная переподготовка по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Остеопатия", "Педиатрия", "Пластическая

хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Физическая и реабилитационная медицина", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология"

Врачи по специальности «Травматология и ортопедия»:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей:
"Лечебное дело", "Педиатрия"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности
"Травматология и ортопедия"

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Врачи по специальности «Остеопатия»:

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело",
"Остеопатия", "Педиатрия", "Стоматология"

Подготовка в ординатуре по специальности "Остеопатия" или

Профессиональная переподготовка по специальности "Остеопатия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей:
"Акушерство и гинекология", "Аллергология-иммунология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Диетология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Косметология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Ортодонтия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психиатрия-наркология", "Психотерапия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сексология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Стоматология детская", "Стоматология общей практики", "Стоматология ортопедическая", "Стоматология терапевтическая", "Стоматология хирургическая",

"Сурдология-оториноларингология", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Физиотерапия", "Физическая и реабилитационная медицина", "Фтизиатрия", "Функциональная диагностика", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", "Эндоскопия"

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Врачи по специальности «Физиотерапия»:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Остеопатия"

Подготовка в ординатуре по специальности "Физиотерапия",

или "Физическая и реабилитационная медицина", или

Профессиональная переподготовка по специальности "Физиотерапия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Ортодонтия", "Остеопатия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Стоматология детская", "Стоматология общей практики", "Стоматология ортопедическая", "Стоматология терапевтическая", "Стоматология хирургическая", "Сурдология-оториноларингология", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология"

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Врачи по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Остеопатия", "Педиатрия"

Подготовка в ординатуре по специальности "Физическая и реабилитационная медицина" или

Профессиональная переподготовка по специальности "Физическая и реабилитационная медицина" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Диетология", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Остеопатия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Скорая медицинская помощь", "Сурдология-оториноларингология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология"

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Категории обучающихся:

Врач мануальной терапии; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач мануальной терапии

Врач общей практики (семейный врач); заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач общей практики (семейный врач); судовой врач; врач-терапевт участковый; *врач по медицинской профилактике; заведующий (начальник) структурного подразделения*

(отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач по медицинской профилактике (с 05 апреля 2024)

Врач-терапевт; врач-терапевт участковый; врач-терапевт подростковый; врач-терапевт участковый цехового лечебного участка; врач здравпункта; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-терапевт, судовой врач; врач по медицинской профилактике; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач по медицинской профилактике; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)

Врач-невролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-невролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)

Врач по лечебной физкультуре; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач по лечебной физкультуре;

Врач-травматолог-ортопед; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-травматолог-ортопед; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)

Врач-остеопат; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-остеопат

Врач-физиотерапевт; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-физиотерапевт

Врач физической и реабилитационной медицины; врач по медицинской реабилитации; заведующий структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории) медицинской организации - врач физической и реабилитационной медицины

Трудоемкость обучения: 144 ч.

Срок обучения: 4 недели

Режим обучения: по индивидуальному графику

Форма обучения: заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий

Форма итоговой аттестации: тестирование

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врачи должны знать:

- Анатомическое строение опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы
- Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы дисфункций опорно-двигательного аппарата
- Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных дисфункций опорно-двигательного аппарата
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при дисфункциях опорно-двигательного аппарата
- Методика исследования пациентов с дисфункциями опорно-двигательного аппарата
- Медицинские показания для направления пациентов с дисфункциями опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам для обследования

и лечения

- Современные методы немедикаментозного лечения дисфункций опорно-двигательного аппарата, механизм их действия, показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Современные вспомогательные консервативные терапевтические методы при дисфункциях опорно-двигательного аппарата, механизм их действия, показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с дисфункциями опорно-двигательного аппарата
- Основы медицинской реабилитации пациентов с дисфункциями опорно-двигательного аппарата
- Методы медицинской реабилитации пациентов с дисфункциями опорно-двигательного аппарата
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с дисфункциями опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с дисфункциями опорно-двигательного аппарата
- Медицинские показания для направления пациентов с дисфункциями опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с дисфункциями опорно-двигательного аппарата
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики дисфункций опорно-двигательного аппарата
- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования дисфункций опорно-двигательного аппарата

По окончании обучения врачи должны уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с дисфункциями опорно-двигательного аппарата и анализировать полученную информацию
- Проводить обследование пациентов с дисфункциями опорно-двигательного аппарата и интерпретировать его результаты
- Обосновывать необходимость направления пациентов с дисфункциями опорно-двигательного аппарата на консультации к врачам-специалистам
- Анализировать полученные результаты обследования пациентов с дисфункциями опорно-двигательного аппарата, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациентов с дисфункциями опорно-двигательного аппарата
- Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациентов с дисфункциями опорно-двигательного аппарата врачами-специалистами
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний дисфункций опорно-двигательного аппарата
- Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
- Составлять план лечения пациентов с дисфункциями опорно-двигательного аппарата с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины
- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациентов с

дисфункциями опорно-двигательного аппарата в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам с дисфункциями опорно-двигательного аппарата, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления дисфункций опорно-двигательного аппарата
- Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике дисфункций опорно-двигательного аппарата

По окончании обучения врачи должны владеть навыками:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с дисфункциями опорно-двигательного аппарата и анализировать полученную информацию
- Проведение обследования пациентов с дисфункциями опорно-двигательного аппарата и интерпретировать его результаты
- Направление пациентов с дисфункциями опорно-двигательного аппарата на консультации к врачам-специалистам
- Анализ полученных результатов обследования пациентов с дисфункциями опорно-двигательного аппарата, обоснование и планирование объема дополнительных исследований
- Интерпретация результатов сбора информации о заболевании пациентов с дисфункциями опорно-двигательного аппарата

- Интерпретация данных, полученных при консультациях пациентов с дисфункциями опорно-двигательного аппарата врачами-специалистами
- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний дисфункций опорно-двигательного аппарата
- Определение очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
- Составление плана лечения пациентов с дисфункциями опорно-двигательного аппарата с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение препаратов, медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины
- Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий
- Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- Проведение медицинской реабилитации пациентов с дисфункциями опорно-двигательного аппарата в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление к врачам-специалистам для проведения реабилитационных мероприятий пациентам с дисфункциями опорно-двигательного аппарата, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов

медицинской помощи

- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления дисфункций опорно-двигательного аппарата
- Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике дисфункций опорно-двигательного аппарата

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план реализации программы повышения квалификации

№	Наименование модуля	Количество часов	Лекции (ДОТ)	Самост. работа (ДОТ)
1.	Введение в мануальную терапию	28	25	3
2.	Оценка функционального состояния позвоночника и суставов	29	25	4
3.	Основные приемы постизометрической релаксации мышц, мобилизации и манипуляции	30	26	4
4.	Вспомогательные консервативные терапевтические методы	28	24	4
5.	Профилактика дисфункций опорно-двигательного аппарата	28	26	2
6.	Итоговое тестирование	1		1

	Итого	144	126	18
--	--------------	------------	------------	-----------

Календарный учебный график

Модуль	Кол-во ак. часов всего	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Введение в мануальную терапию	28	28			
Оценка функционального состояния позвоночника и суставов	29	8	21		
Основные приемы постизометрической релаксации мышц, мобилизации и манипуляции	30		15	15	
Вспомогательные консервативные терапевтические методы	28			21	7
Профилактика дисфункций опорно-двигательного аппарата	28				28
Итоговое тестирование	1				1
Итого	144	36	36	36	36

Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ № 1. Введение в мануальную терапию

1. анатомия и биомеханика позвоночника, суставов и мышц
2. анализ существующих в мануальной медицине концепций причин болевых синдромов, неврологических нарушений и механизмов их устранения.
3. понятие позвоночно-двигательный сегмент и теория функциональных блокад.
4. абсолютные и относительные противопоказания к применению мануальной терапии
5. принципы консервативного лечения с использованием методов мануальной терапии

МОДУЛЬ № 2. Оценка функционального состояния позвоночника и суставов

1. мануальная диагностика всех отделов позвоночника
2. основные приемы тестирования опорно-двигательного аппарата
3. алгоритмы обследования пациента

МОДУЛЬ № 3. Основные приемы постизометрической релаксации мышц, мобилизации и манипуляции

1. основные виды приемов мануальной терапии
2. шейный отдел позвоночника
3. грудной отдел позвоночника
4. поясничный отдел позвоночника
5. упражнения для поддержания здоровья позвоночника и суставов (развивающие мышечный корсет спины и стабилизирующие суставы)

МОДУЛЬ № 4. Вспомогательные консервативные терапевтические методы

1. использование корсетов
2. использование ортезов
3. использование ортопедических стелек
4. кинезиотейпирование и классическое тейпирование

МОДУЛЬ №5. Профилактика дисфункций опорно-двигательного аппарата

1. общие принципы поддержания здоровья позвоночника и суставов
2. гигиена позы и движений (организация рабочего места за компьютером, каких видов нагрузки следует избегать)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Слушатель является аттестованным при условии верных ответов на вопросы итогового теста не менее 70 %.

Оценочные средства

Вопросы итогового тестирования

1. Дискогенная боль всегда сопровождается:
 - a) Миогенной болью
 - b) Связочно-фасциальной болью
 - c) Артрогенной болью
 - d) +Всем выше перечисленным**

2. Триггерные точки могут быть:
 - a) +Активными и латентными**
 - b) Напряженными и расслабленными
 - c) Реактивными и торпидными
 - d) Наружными и внутренними

3. Наиболее выраженной особенностью миофасциальных триггерных пунктов является:
- a) Значительный прирост болезненности при напряжении мышцы
 - b) +Значительный прирост болезненности при растяжении мышцы**
 - c) Значительное уменьшение болезненности при растяжении мышцы
 - d) Значительный прирост болезненности при расслаблении мышцы
4. Феномен прилипания:
- a) Невозможность пальпации определенной кожной зоны вследствие гиперсаливации
 - b) Невозможность пальпации определенной кожной зоны вследствие гипергидроза
 - c) +Своеобразное торможение скольжению при пальпации в гипералгической кожной зоне**
 - d) Невозможность пальпации определенной кожной зоны вследствие гиперпатии
5. Осложнения при манипуляциях на позвоночнике:
- a) Перелом остистого отростка позвонка
 - b) Перелом тела позвонка
 - c) Гематома межкостистых связок
 - d) +Выпадение грыжевого выпячивания**
6. В межпозвонковом диске:
- a) +Нет нервных окончаний**
 - b) Нервные окончания есть в гиалиновых замыкательных пластинах
 - c) Нервные окончания есть только по передней поверхности фиброзного кольца
 - d) Нервные окончания есть только по задней поверхности фиброзного кольца
7. Цель применения мануальной терапии:
- a) Восстановление функции суставов
 - b) Улучшение кровообращения
 - c) Противовоспалительное действие
 - d) +Все ответы верны**
8. Наиболее правильная последовательность приемов лечения мануального терапевта:

- a) Мобилизация, манипуляция
- b) Манипуляция, мобилизация
- c) +ПИР, мобилизация, манипуляция**
- d) Манипуляция
- e) Манипуляция, мобилизация, ПИР

9. При начальных стадиях остеохондроза поясничного отдела позвоночника:

- a) Рентгенографические изменения не выявляются
- b) На рентгенограммах обнаруживаются снижение высоты меж-позвонковых дисков
- c) На рентгенограммах обнаруживаются небольшие краевые остеофиты
- d) +На рентгенограммах обнаруживается снижение высоты межпозвонковых дисков и небольшие краевые остеофиты**
- e) Все перечисленное

10. Показаниями для мануальной терапии являются:

- a) Цервикалгии
- b) Интеркапсулярная дорсалгия
- c) Сколиоз
- d) Функциональная блокада 1 степени
- e) +Хронические люмбалгии с наличием функциональных блоков**