

Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intensivedu.ru/>



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «Интенсив»

К.Ю. Изотов

«28» января 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
с высшим профессиональным образованием

по теме: «Лечебное дело»

по основной специальности: «Лечебное дело»
по дополнительной специальности: «Терапия»

(срок освоения – 144 академических часа)

Москва
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения – актуализация профессиональных компетенций врачей-лечебников, систематизация теоретических знаний в области терапевтической врачебной практики.

Актуальность программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от врача-специалиста знаний новейших диагностических методик.

Нормативная база программы:

- ФГОС ВО по направлению подготовки:

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) – Приказ Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 95

– профессиональные стандарты:

02.009 – Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) - Приказ Минсоцтруда РФ от 21.03.2017 № 293н.

- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

В процессе освоения Программы врачи в соответствии с профессиональными/образовательными стандартами *совершенствуют профессиональные компетенции/ трудовые функции:*

Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

A/02.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (ПК-5, ПК-6).

A/03.7 - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (ПК-8, ПК-9).

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы: совершенствование врачами-специалистами общих профессиональных знаний/компетенций, необходимых для проведения обследования новорожденных; систематизация теоретических знаний по вопросам ультразвуковой диагностики.

Содержание программы (учебно-тематический план): основные принципы охраны здоровья и организации здравоохранения (30 ак.ч.), инфекционная безопасность и инфекционный контроль (20 ак.ч.), клиническая диагностика болезней в практике врача-лечебника (72 ак.ч.), профилактика и санитарно-гигиеническое просвещение населения (20), итоговое тестирование (2 ак.ч.).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:

врачи по основной специальности «Лечебное дело», по дополнительной специальности «Терапия».

Трудоемкость обучения: 144 ч.

Срок обучения: 4 недели.

Режим обучения: по индивидуальному графику.

Форма обучения: заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы:

– Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7, ПК-5, ПК-6).

- Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7, ПК-8, ПК-9).

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач должен знать:

- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению

По окончании обучения врач должен уметь:

- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
- Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			лекции	самост. работа	
1	Модуль 1. Основные принципы охраны здоровья и организации здравоохранения	30	20	10	
2	Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	20	10	10	
3	Модуль 3. Клиническая диагностика болезней в практике врача-лечебника	72	50	22	
4	Модуль 4. Профилактика и санитарно-гигиеническое просвещение населения	20	10	10	
	Итоговая аттестация:	2		2	Тест
	Итого:	144			

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Все го час ов	Учебные недели							
			1	2	3	4				
1	Основные принципы охраны здоровья и организации здравоохранения	30	30							
2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	20	10	10						
3	Клиническая диагностика болезней в практике врача-лечебника	72		30	40	2				
4	Профилактика и санитарно-гигиеническое просвещение населения	20				20				
	Итоговая аттестация	2				2				
	Итого	144	40	40	40	24				

Рабочие программы учебных модулей

Модуль 1. Основные принципы охраны здоровья и организации здравоохранения

Основные принципы охраны здоровья и организации здравоохранения. Система финансирования здравоохранения РФ.

Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль

Качество и безопасность медицинской деятельности. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Модуль 3. Клиническая диагностика болезней в практике врача-лечебника

Принципы формирования клинического диагноза. Клинический диагноз при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта. Клинический диагноз при заболеваниях сердца и сосудов. Клинический диагноз при заболеваниях почек. Клинический диагноз при заболеваниях бронхолегочной системы. Клинический диагноз при заболеваниях системы крови.

Модуль 4. Профилактика и санитарно-гигиеническое просвещение населения

Скрининги на хронические неинфекционные заболевания.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Слушатель является аттестованным при количестве верных ответов на вопросы итогового тестирования не менее 70 %.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА Вопросы итогового тестирования

1. Гражданин, имеющий страховой полис ОМС, может получить медицинскую помощь
 - а) в территориальной поликлинике
 - б) в любой поликлинике населенного пункта
 - в) в любой поликлинике Российской Федерации
 - г) в любой поликлинике субъекта Федерации

2. Понятие «здоровье» определяется как:
 - а) состояние психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
 - б) состояние физического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
 - в) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
 - г) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания

3. Понятие «заболевание» определяется как:
 - а) возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно-компенсаторных и защитно-приспособительных реакций и механизмов организма
 - б) возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение деятельности организма
 - в) возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение работоспособности
 - г) возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды

4. Симптом крепитации характерен:

- а) для эмфиземы легких;
- б) для абсцесса легких;
- в) для пневмонии;
- г) для бронхиальной астмы;
- д) для застоя крови в малом круге кровообращения.

5. Типичный симптом при асците:

- а) выраженная асимметрия живота;
- б) втянутый пупок;
- в) симптом флюктуации;
- г) расхождение прямых мышц живота;

6. Участниками медицинского страхования не являются:

- а) гражданин
- б) страхователь
- в) страховая медицинская организация
- г) Министерство здравоохранения

7. Правило транспортной иммобилизации при переломе бедра:

- а) обездвижить коленный и тазобедренный суставы;
- б) обездвижить голеностопный и коленный суставы;
- в) обездвижить коленный сустав;
- г) обездвижить голеностопный, коленный и тазобедренный суставы;

8. При переломах костей таза транспортная иммобилизация заключается:

- а) в наложении шины Дитерихса;
- б) в укладывании больного на щит и подкладывании жесткого валика под поясницу;
- в) в укладывании больного на спину с согнутыми и разведенными бедрами и подкладывании в подколенные области валика из одеяла, подушки, одежды;
- г) в укладывании больного на щит и фиксации к последнему;

9. Показанием к венесекции является:

- а) необходимость длительного введения лекарственных средств внутривенно;
- б) клиническая смерть;
- в) необходимость переливания крови;
- г) техническая невозможность венепункции;

10. Здоровье - это, все, кроме:

- а) физическое благополучие
- б) психическое благополучие
- в) социальное благополучие
- г) хроническое заболевания в стадии ремиссии

11. Выберите наиболее корректное определение понятия «рекреация»:

- а) восстановление способности к труду;
- б) восстановительная терапия;
- в) отдых;
- г) долечивание;

12. К экзогенным управляемым факторам риска относятся:

- а) гормональные нарушения
- б) наркомания
- в) алкоголизм
- г) пол

13. К мерам первичной профилактики заболеваний относятся:

- а) борьба с факторами риска (курением, ожирением)
- б) противорецидивное лечение
- в) санаторно-курортное лечение
- г) лечение обострения заболевания

14. Быстрым внутривенным введением аденозина наиболее эффективно купируется

- а) фибрилляция предсердий
- б) пароксизмальная узловая тахикардия
- в) желудочковая тахикардия
- г) фибрилляция желудочков

15. В отличие от ушиба мягких тканей при закрытом переломе выявляется

- а) локальная боль
- б) гематома
- в) сохранение целостности кожных покровов
- г) патологическая подвижность в области повреждения

16. Боль при остром аппендиците наиболее часто возникает в

- а) правой подвздошной области без иррадиации
- б) правой подвздошной области с иррадиацией в паховую область справа
- в) правой подвздошной области с иррадиацией в правое яичко
- г) эпигастрии с последующим перемещением в правую подвздошную область

17. Для острого панкреатита характерен положительный симптом

- а) Мейо-Робсона
- б) Образцова
- в) Мюсси
- г) Ситковского

18. Жалобы пациента при остром гломерулонефрите:

- а) Потемнение мочи

- б) Головная боль
- в) Отечность лица
- г) Все перечисленное

19. Характерные жалобы пациента при цистите:

- а) боль в надлобковой области
- б) учащенное болезненное мочеиспускание
- в) лихорадка
- г) все перечисленное

20. «Золотым стандартом» для диагностики и оценки ХОБЛ является:

- а) бронхоскопия;
- б) спирометрия;
- в) компьютерная томография высокого разрешения;
- г) пикфлоуметрия;
- д) пульсоксиметрия.