

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intobr.ru/>

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «Интенсив»



К.Ю. Изотов

«13» декабря 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации специалистов  
с высшим медицинским образованием

по теме: «Кардиология»

(срок освоения – 144 академических часа)

Москва  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель обучения** – актуализация профессиональных компетенций врачей, систематизация теоретических знаний по вопросам кардиологии.

**Актуальность** программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от врача-специалиста знания новейших диагностических и терапевтических методик.

### *Нормативная база программы:*

– профессиональные стандарты:

02.025 Врач-кардиолог – приказ Минсоцтруда РФ от 14.03.2018 № 140н.

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

**Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы:** совершенствование профессиональных компетенций, систематизация теоретических знаний по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «кардиология».

**Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы:**

А/01.8 - Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза

А/02.8 - Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности

Содержание программы (учебно-тематический план): Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний (36 ак.ч.), Клинические синдромы в кардиологии. Врачебная тактика (36 ак.ч.), Хроническая ишемическая болезнь сердца (36 ак.ч.), Острый коронарный синдром (34 ак.ч.), итоговое тестирование (2 ак.ч.).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

**Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:** *врачи по основной специальности «Кардиология».*

Трудоемкость обучения: 144 ч.

Срок обучения: 4 недели.

Режим обучения: по индивидуальному графику.

Форма обучения: заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма итоговой аттестации: тестирование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

**Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

### **По окончании обучения должен знать:**

- Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы

### **По окончании обучения должен уметь:**

- Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
- Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей
- Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

### **По окончании обучения должен владеть навыками:**

- Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций
- Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

## Учебный план

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			лекции	самост. работа	
1	Модуль 1. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	36	20	16	
2	Модуль 2. Клинические синдромы в кардиологии. Врачебная тактика	36	20	16	
3	Модуль 3. Хроническая ишемическая болезнь сердца	36	20	16	
4	Модуль 4. Острый коронарный синдром	34	20	14	
	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Тест</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>80</b>	<b>64</b>	

## Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные недели							
			1	2	3	4				
1	Модуль 1. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	36	36							
2	Модуль 2. Клинические синдромы в кардиологии. Врачебная тактика	36	4	32						
3	Модуль 3. Хроническая ишемическая болезнь сердца	36		8	28					
4	Модуль 4. Острый коронарный синдром	34			12	22				
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>2</b>				
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>24</b>				

## Рабочие программы учебных модулей

## **Модуль № 1. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний**

Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

## **Модуль № 2. Клинические синдромы в кардиологии. Врачебная тактика** Боль в грудной клетке. Одышка. Отеки. Сердцебиения и аритмии.

## **Модуль № 3. Хроническая ишемическая болезнь сердца**

Физиология коронарного кровообращения. Ишемия миокарда. Диагностика стенокардии. Лечение стабильной ишемической болезни сердца. Диспансерное наблюдение за больными ишемической болезнью сердца.

## **Модуль № 4. Острый коронарный синдром**

Клинические проявления. Патогенез. Диагностика. стратификация риска. Лечение. Особенности ведения в стационаре и при выписке.

# **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

## **Кадровые условия**

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет

задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Слушатель является аттестованным при условии верных ответов на вопросы итогового теста не менее 70 %.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ Вопросы итогового тестирования**

1. Среди перечисленных пароксизмальных аритмий наиболее часто встречается:  
+Мерцание предсердий  
Трепетание предсердий  
Тахикардия из атриовентрикулярного соединения  
Желудочковые тахикардии
2. При тахикардии с узкими комплексами QRS источник ритма может находиться в любом из перечисленных отделов сердца, кроме:  
Предсердий  
Атриовентрикулярного узла  
Пучка Гиса

- +Ветвей пучка Гиса
- 3. При остановке сердца вследствие асистолии:
  - Очень эффективно применение электрокардиостимуляции
  - Очень эффективно введение хлористого кальция
  - +Эффективность реанимационных мероприятий не превышает 10-15%
  - Эффективность реанимационных мероприятий гораздо выше, чем при фибрилляции желудочков
- 4. Скорость проведения в миокарде:
  - Зависит от скорости нулевой фазы потенциала действия
  - Зависит от уровня потенциала покоя
  - Выше при проведении вдоль волокон миокарда
  - +Все ответы правильные
- 5. Для повышения эффективности повторных попыток электрической дефибрилляции рекомендуется в/в введение:
  - +Адреналина
  - б-блокаторов
  - Хлористого кальция
  - Всех перечисленных препаратов
- 6. Следствием интоксикации сердечными гликозидами могут быть:
  - Предсердная тахикардия с атриовентрикулярной блокадой II степени «Непароксизмальная тахикардия из атриовентрикулярного соединения»
  - Двунаправленная желудочковая тахикардия
  - +Всё перечисленное
- 7. Согласно наиболее распространенной классификации антиаритмических препаратов выделяют:
  - 2 класса
  - 3 класса
  - +4 класса
  - 5 классов
- 8. При атриовентрикулярной блокаде 3-й степени выскальзывающий ритм с широкими комплексами QRS позволяет предположить развитие блокады:
  - На уровне АВ-узла
  - На уровне пучка Гиса
  - +На уровне ветвей пучка Гиса
  - На любом уровне
- 9. Выскальзывающие ритмы сердца:
  - Необходимо устранять с помощью антиаритмических препаратов
  - +Можно ускорить с помощью симпатомиметиков и (или) холинолитиков
  - Оба ответа правильные
  - Правильного ответа нет
- 10. Какова частота ускоренного эктопического ритма:

60–80 в мин.

+60–100 в мин.

80–120 в мин.

более 100 в мин.