

**бвтономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intobr.ru/>

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «Интенсив»



К.Ю. Изотов

«26» декабря 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием

по теме: «Гигиена и санитария»

(срок освоения – 144 академических часа)

Москва
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения – актуализация профессиональных компетенций, систематизация теоретических знаний в области гигиены и санитарии.

Актуальность программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от специалиста знания новейших методик.

Нормативная база программы:

– профессиональные стандарты:

02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием – Приказ Минтруда России от 31.05.2021 № 348н.

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (*Помощник врача по гигиене детей и подростков, помощник врача по гигиене питания, помощник врача по гигиене труда, помощник врача по коммунальной гигиене, помощник врача по общей гигиене, помощник врача по радиационной гигиене*)
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы: совершенствование профессиональных компетенций, систематизация теоретических знаний по вопросам гигиенических мероприятий.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих

совершенствованию в результате освоения программы:

- Осуществляет контроль за проведением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, соблюдением действующих норм и правил санитарии, гигиенических нормативов медицинскими организациями в соответствии с действующим санитарным законодательством.

Содержание программы (учебно-тематический план):

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания (36 ак.ч.), Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков (36 ак.ч.), Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда (36 ак.ч.), Гигиеническое воспитание и обучение (34 ак.ч.), итоговое тестирование (2 ак.ч.).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю: по основной специальности «Гигиена и санитария».

Трудоемкость обучения: 144 ч.

Срок обучения: 4 недели.

Режим обучения: по индивидуальному графику.

Форма обучения: заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма итоговой аттестации: тестирование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих

формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения должен знать:

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения
- Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики
- Социально значимые вирусные инфекции

По окончании обучения должен уметь:

- Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда
- Определять группы повышенного риска заболевания
- Интерпретировать данные специальных методов диагностики
- Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий

По окончании обучения должен владеть навыками:

- Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке
- Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции
- Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			Лекции и	самост. работа	
1	Модуль1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания	36	26	10	

2	Модуль 2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков	36	26	10	
3	Модуль 3. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда	36	26	10	
4	Модуль 4. Гигиеническое воспитание и обучение	34	24	10	
	Итоговая аттестация:	2		2	Тест
	Итого:	144	102	42	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Все го часов	Учебны е недели						
			1	2	3	4			
1	Модуль 1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания	36	36						
2	Модуль 2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков	36	4	32					
3	Модуль 3. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда	36		8	28				
4	Модуль 4. Гигиеническое воспитание и обучение	34			12	22			
	Итоговая аттестация:	2				2			
	Итого:	144	40	40	40	24			

Рабочие программы учебных модулей

Модуль 1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в

области гигиены питания

Оценка состояния питания различных групп населения. Питание населения в условиях неблагоприятного действия факторов окружающей среды. Организация контроля за качеством пищевой продукции

Модуль 2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков

Гигиенические подходы к формированию здоровья и здорового образа жизни. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни детей.

Модуль 3. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда

Профессиональные заболевания. Профессионально обусловленные заболевания. Профессиональный риск. Профилактика профессиональных аллергических заболеваний.

Модуль 4. Гигиеническое воспитание и обучение

Принципы организации гигиенического обучения и воспитания. Санитарная культура. Гигиеническое воспитание различных возрастных групп.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному

логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Слушатель является аттестованным при условии верных ответов на вопросы итогового теста не менее 70 %.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ **Вопросы итогового тестирования**

1. Производственная санитария включает в себя:

- а.** соблюдение санитарных требований на производстве;
- б.** систему организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работников вредных производственных факторов;
- в.** комплексные меры санитарно-бытового обеспечения работников предприятий.

2. Вредный производственный фактор – это фактор, воздействие которого на работника вызывает:

- а. нарушение самочувствия;
- б. смерть;
- в. заболевание.

3. Повреждение здоровья работника, наступившее в результате воздействия токсических веществ:

- а. увечье;
- б. профессиональное отравление;
- в. профессиональное заболевание.

4. Острое или хроническое заболевание работника, связанное с воздействием на него вредного производственного фактора, повлекшим утрату профессиональной трудоспособности:

- а. увечье;
- б. профессиональное отравление;
- в. профессиональное заболевание.

5. Вредными производственными факторами могут быть:

- а. химические, канцерогенные, биологические, психофизиологическими;
- б. физические, динамические, инфекционные, химические;
- в. физические, химические, биологические, факторы трудового процесса.

6. Опасный производственный фактор – это фактор, воздействие которого на работника приводит:

- а. к профзаболеванию;
- б. к травме;
- в. к отравлению.

7. Вредные вещества по степени опасности для здоровья работников классифицируются на:

- а. 2 класса;
- б. 4 класса;
- в. 3 класса.

8. Гигиенические нормативы условий труда обеспечивают:

- а. защиту всех компонентов производственной среды;
- б. отсутствие выраженных физиологических адаптационных реакций у работников;
- в. предупреждение развития заболеваний или отклонений в состоянии здоровья.

9. По степени отклонения фактических уровней факторов производственной среды и трудового процесса от гигиенических нормативов условия труда подразделяются на 4 класса:

- а. вредные, тяжелые, экстремальные, допустимые;
- б. оптимальные, допустимые, вредные, опасные;
- в. комфортные, вредные, тяжелые, опасные.

10. Производственный микроклимат включает в себя комплекс физических факторов:

- а. температура воздуха, инсоляция, влажность, скорость движения воздуха;
- б. температура воздуха, максимальная влажность, движение воздуха, инфракрасное излучение, барометрическое давление;
- в. температура воздуха, относительная влажность, скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения, температура поверхностей ограждающих конструкций.