

**Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intensivedu.ru/>

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «Интенсив»
К.Ю. Изотов
«8» декабря 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
с высшим профессиональным образованием

по теме: «Гериатрия»

по основной специальности: «Гериатрия»

(срок освоения – 144 академических часа)

Москва
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения – актуализация профессиональных компетенций врачей-гериатров, систематизация теоретических знаний в области гериатрии.

Актуальность программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от врача-специалиста знаний новейших диагностических и терапевтических методик.

Нормативная база программы:

– профессиональные стандарты:

02.049 Врач-гериатр – Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 413н.

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

В процессе освоения Программы врачи-специалисты в соответствии с профессиональными/образовательными стандартами ***совершенствуют профессиональные компетенции/ трудовые функции:***

Обобщенная трудовая функция

А – оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия".

Трудовая функция

А/01.8 – проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса.

А/02.8 – назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности.

А/03.8 - проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста.

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы: совершенствование врачами-гериатрами профессиональных знаний/компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи людям пожилого и старческого возраста; систематизация теоретических знаний по актуальным вопросам гериатрии.

В содержании программы (учебно-тематический план) отражены актуальные вопросы гериатрии: историческая концепция гериатрии в РФ (14 ак.ч.), принципы гериатрической оценки (24 ак.ч.), основные гериатрические синдромы (30 ак.ч.), неврологические нарушения в пожилом и старческом возрасте (24 ак.ч.), модели гериатрической реабилитации (30 ак.ч.), паллиативная гериатрия (20 ак.ч.), итоговое тестирование (2 ак.ч.).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к

электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:
врачи по основной специальности «Гериатрия».

Трудоемкость обучения: 144 ч.

Срок обучения: 4 недели.

Режим обучения: по индивидуальному графику.

Форма обучения: заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

– оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия" (А).

Трудовая функция

– проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса (А/01.8).

– назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8).

- проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста (А/03.8).

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач должен знать:

- Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте
- Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний
- Методика проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента

По окончании обучения врач должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)
- Производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом
- Производить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента
- Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления)
- Выявление гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			лекции	самост. работа	
1	Модуль 1. Историческая концепция гериатрии в РФ	14	6	8	
2	Модуль 2. Принципы гериатрической оценки	24	10	14	
3	Модуль 3. Основные гериатрические синдромы	30	14	16	
4	Модуль 4. Неврологические нарушения в пожилом и старческом возрасте	24	10	14	
5	Модуль 5. Модели гериатрической реабилитации	30	10	20	
6	Модуль 6. Паллиативная гериатрия	20	10	10	
	Итоговая аттестация:	2		2	Тест
	Итого:	144	60	84	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Все го час ов	Учебные недели						
			1	2	3	4			
1	Историческая концепция гериатрии в РФ	14	14						
2	Принципы гериатрической оценки	24	24						
3	Основные гериатрические синдромы	30		30					
4	Неврологические нарушения в пожилом и старческом возрасте	24		10	14				
5	Модели гериатрической реабилитации	30			26	4			
6	Паллиативная гериатрия	20				20			

	Итоговая аттестация	2				2			
	Итого	144	38	40	40	26			

Рабочие программы учебных модулей

Модуль 1. Историческая концепция гериатрии в РФ

Современная концепция развития гериатрической помощи в РФ. Организация гериатрической медицинской помощи. Основные теории старения.

Модуль 2. Принципы гериатрической оценки

Комплексная гериатрическая оценка. История возникновения и развития концепции. Физикальный статус. Оценка лабораторных показателей. Оценка функционального статуса.

Модуль 3. Основные гериатрические синдромы

Особенности фармакотерапии пожилого человека. Полипрагмазия. Приверженность пациентов лечению.

Модуль 4. Неврологические нарушения в пожилом и старческом возрасте

Двигательные расстройства. Болезнь Паркинсона. Злокачественный нейролептический синдром. Сосудистый паркинсонизм. Эссенциальный тремор. Наиболее распространенные заболевания пожилых людей.

Модуль 5. Модели гериатрической реабилитации

Принципы реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Индивидуализация реабилитационных мероприятий. Особенности медико-социальной реабилитации.

Модуль 6. Паллиативная гериатрия

Паллиативная медицинская помощь. Болевой синдром у пациентов пожилого и старческого возраста. Классификация боли. Особенности оценки боли у людей пожилого и старческого возраста. Немедикаментозные методы лечения болевого синдрома. Медикаментозное лечение болевого синдрома.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных

технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Слушатель является аттестованным при условии верных ответов на вопросы итогового теста не менее 70 %.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы итогового тестирования

1. При старении отмечаются следующие изменения, связанные с атрофическими процессами головного мозга:
 1. нарушение памяти;
 2. эмоциональные расстройства;
 3. снижение объема обучения;

4. улучшение памяти;

Правильный ответ - 1, 2, 3

2. Гетеротропность — это:

1. различная скорость развития возрастных изменений;
2. равноценная выраженность процесса старения различных органов и тканей и разных структур одного органа;
3. различие во времени наступления старения различных органов и тканей;
4. различная выраженность процесса старения органов и тканей, а также разных структур одного органа;

Правильный ответ - 4

3. Хронобиологические возрастные изменения тесно коррелируют с:

1. временем принятия решений;
2. социальным временем,
3. психологическими характеристиками;
4. астрономическим временем;

Правильный ответ - 4

4. К показателям, изменяющимся в пожилом и старческом возрасте, относятся:

1. уровень глюкозы в крови;
2. сократительная способность миокарда;
3. толщина стенки матки;
4. синтез гормонов гипофиза;

Все ответы правильные

5. Старение характеризуется:

1. разрушительностью;
2. эндогенностью;
3. постепенностью;
4. адаптивностью;

Правильный ответ - 1, 2, 3

6. Гетерогенность — это:

1. различная скорость развития возрастных изменений;
2. различная выраженность процесса старения органов и тканей, а также разных структур одного органа;
3. одновременное наступление старения всех органов и тканей;
4. различие во времени наступления старения различных органов и тканей;

Правильный ответ - 4

7. Преждевременному старению способствуют:

1. перенесенные заболевания;
2. неблагоприятные факторы внешней среды;
3. стрессы;

4. чувство юмора;

Правильный ответ - 1, 2, 3

8. Гетерокинетичность — это:

1. различие во времени наступления старения различных органов и тканей;
2. одинаковая скорость развития возрастных изменений различных органов и тканей;
3. различная выраженность процесса старения органов и тканей, а также разных структур одного органа;
4. различная скорость развития возрастных изменений;

Правильный ответ - 4

9. Старость — это:

1. разрушительный процесс, результат нарастающей с возрастом недостаточности физиологических функций органов;
2. созидательный процесс, результат жизненного опыта;
3. процесс, стабилизирующий жизнедеятельность, увеличивающий продолжительность жизни;
4. закономерно наступающий заключительный период возрастного развития;

Правильный ответ - 4

10. Гериатрия — это:

1. наука о старении организма;
2. наука, изучающая особенности сочетанной патологии в пожилом и старческом возрасте;
3. наука, изучающая болезни пожилого возраста;
4. наука, изучающая особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте;

Правильный ответ - 4

11. Возрастные рентгенологические изменения органов грудной клетки - это:

1. повышение прозрачности легочной ткани;
2. усиление бронхососудистого рисунка;
3. уменьшение подвижности диафрагмы;
4. уменьшение прозрачности легочной ткани;
5. усиление подвижности диафрагмы.

Правильный ответ - 1, 2, 3

12. Старческий кифоз развивается в связи с:

1. деформирующим спондилоартрозом;
2. сенильным остеопорозом;
3. атрофией длинных мышц спины;
4. гипертонусом длинных мышц спины;

Правильный ответ - 1, 2, 3

13. В пожилом и старческом возрасте наблюдаются следующие изменения в капиллярном русле:

1. прекапиллярная отечность;
2. удлинение и извитость артериальных капиллярных петель;
3. удлинение и извитость венозных капиллярных петель;
4. понижение эластичности сосудов;

Все ответы правильные

14. Проявления преждевременного старения - это:

1. раннее снижение памяти;
2. снижение репродуктивной способности;
3. снижение адаптационных возможностей сердечно-сосудистой системы;
4. повышение трудоспособности;

Правильный ответ - 1, 2, 3

15. Геронтология — это:

1. наука, изучающая особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте;
2. наука, изучающая особенности сочетанной патологии в пожилом и старческом возрасте;
3. наука, изучающая болезни пожилого возраста;
4. наука о старении организма;

Правильный ответ - 4

16. Возрастные изменения познавательной деятельности заключаются в:

1. возрастании логического запоминания;
2. возрастании систематического усвоения;
3. снижении механического запоминания;
4. возрастании механического запоминания;

Правильный ответ - 1, 2, 3

17. С возрастом в миокарде развивается:

1. прогрессирующий склероз;
2. атрофия мышечных волокон;
3. гнездная гипертрофия мышечных волокон,
4. некротические изменения;

Правильный ответ - 1, 2, 3

18. Характерные черты старения:

1. однонаправленность;
2. одномерность;
3. необратимость;
4. обратимость;

Правильный ответ - 1, 2, 3

19.Изменения дыхательного аппарата с возрастом включаютв себя:

1. потерю эластичности реберных хрящей;
2. уменьшение подвижности реберно-позвоночных суставов;
3. развитие кальциноза хрящей;
4. повышение мышечной силы межреберных мышц;

Правильный ответ - 1, 2, 3

20.Повышение общего периферического сопротивления связано с:

1. увеличением просвета периферических артерий;
2. снижением кровоснабжения почек;
3. склерозированием мелких венул;
4. склерозированием просвета периферических артерий;

Правильный ответ - 1, 3