

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intobr.ru/>

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «Интенсив»



К.Ю. Изотов

«13» декабря 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
с высшим медицинским образованием

по теме: «Гастроэнтерология»

(срок освоения – 144 академических часа)

Москва

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения – актуализация профессиональных компетенций врачей, систематизация теоретических знаний в области гастроэнтерологии.

Актуальность программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от врача-специалиста знания новейших диагностических и терапевтических методик.

Нормативная база программы:

- профессиональные стандарты:
02.052 Врач-гастроэнтеролог – Приказ Минтруда России от 11.03.2019 № 139н.
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
 - Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
 - Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
 - Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы: совершенствование профессиональных компетенций, систематизация теоретических знаний по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология».

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы:

- Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы

(А/01.8).

- Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности (А/02.8).

Содержание программы (учебно-тематический план): Хронический гастрит (36 ак.ч.), *Helicobacter pylori*-зависимые заболевания (36 ак.ч.), Хронический холецистит (36 ак.ч.), Хронический панкреатит (34 ак.ч.), итоговое тестирование (2 ак.ч.).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю: *врачи по основной специальности «Гастроэнтерология».*

Трудоемкость обучения: 144 ч.

Срок обучения: 4 недели.

Режим обучения: по индивидуальному графику.

Форма обучения: заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма итоговой аттестации: тестирование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы
- Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы

По окончании обучения врач должен уметь:

- Производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			лекции	самост. работа	
1	Модуль 1. Хронический гастрит	36	20	16	
2	Модуль 2. Helicobacter pylori-зависимые заболевания	36	20	16	
3	Модуль 3. Хронический холецистит	36	20	16	
4	Модуль 4. Хронический панкреатит	34	20	14	
	Итоговая аттестация:	2		2	Тест
	Итого:	144	80	64	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебны е недели						
			1	2	3	4			
1	Модуль 1. Хронический гастрит	36	36						
2	Модуль 2. Helicobacter pylori-зависимые заболевания	36	4	32					
3	Модуль 3. Хронический холецистит	36		8	28				
4	Модуль 4. Хронический панкреатит	34			12	22			
	Итоговая аттестация	2				2			
	Итого	144	40	40	40	24			

Рабочие программы учебных модулей

Модуль № 1. Хронический гастрит

Этиология и патогенез.

Клиническая картина и диагностика.

Клинические формы хронического гастрита.

Модуль № 2. Helicobacter pylori-зависимые заболевания

Язвенная болезнь, ассоциированная с Helicobacter pylori-инфекцией

Helicobacter pylori-инфекция и рак желудка

Альтернативные схемы эрадикационной терапии и пути преодоления приобретенной резистентности Helicobacter pylori к проводимому лечению

Эволюция стратегии и тактики лечения Helicobacter pylori-зависимых заболеваний

Модуль № 3. Хронический холецистит

Проявления желчнокаменной болезни.

Клиническая картина и диагностика.

Классификация физикальных симптомов.

Диагностические критерии хронического холецистита.

Модуль № 4. Хронический панкреатит

Этиология и патогенез.

Клиническая картина и диагностика.

Классификация. Лечение хронического панкреатита.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Слушатель является аттестованным при условии верных ответов на вопросы итогового теста не менее 70 %.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ **Вопросы итогового тестирования**

- 1. К основным функциям печени не относится:**
 - 1) Барьерная функция, обезвреживание токсинов
 - 2) Депонирование крови
 - +3) Секреция соляной кислоты
 - 4) Продукция желчи

- 2. Причина развития язвенной болезни желудка и гастрита -**
 - 1) Стресс
 - 2) Острая и пряная пища
 - +3) Бактерия *H. pylori* и прием нестероидных противовоспалительных препаратов
 - 4) Плохое питание

- 3. Основной метод изучения секреторной, кислотообразующей и ферментообразующей функций желудка –**
 - 1) Анализ крови (общий и биохимия)
 - 2) Исследование кала (копрограмма)
 - 3) Рентгенологическое обследование
 - +4) Желудочное зондирование

- 4. Первая помощь при желудочном кровотечении заключается в:**
 - 1) Постановке клизмы
 - 2) Промывании желудка
 - 3) Приеме абсорбентов

+4) Наложении холодного компресса или пузыря со льдом

5. При брюшной водянке скопившуюся в брюшной полости жидкость удаляют методом:

- +1) Лапароцентеза
- 2) Лапароскопии
- 3) Желудочного зондирования
- 4) Ирригоскопии

6. К методам профилактики гепатита В не относится:

- 1) Вакцинация
- 2) Скрининг и контроль донорской крови
- +3) Исключение из рациона жирной пищи
- 4) Использование презервативов

7. Пациентам с гастроэзофагеальным рефлюксом для лечения назначают:

- 1) Прокинетики + антацидный препарат
- 2) Ингибиторы протонной помпы (ИПП)
- 3) ИПП + прокинетики
- 4) ИПП + антацидный препарат
- +5) ИПП + прокинетики + антацидный препарат

8. В этиологии синдрома раздраженного кишечника ключевую роль играет нарушение –

- 1) Секреторной функции толстого кишечника
- 2) Всасывательной функции тонкого кишечника
- +3) Двигательной функции толстого кишечника
- 4) Защитной функции толстого кишечника

9. Основная причина возникновения изжоги –

- 1) Ослабленная перистальтика желудка
- 2) Инфицирование *H. pylori*
- 3) Нарушение функции верхнего пищеводного сфинктера
- +4) Нарушение барьерной функции нижнего пищеводного сфинктера

10. Какой из факторов не способствует развитию язвенной болезни желудка?

- +1) Повышенная секреция желудочной слизи
- 2) Повышенная продукция соляной кислоты
- 3) Нарушение моторно-эвакуаторной функции желудка и 12-перстной кишки
- 4) Усиление обратной диффузии водородных ионов