

**Автономная некоммерческая организация  
Дополнительного профессионального образования  
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intensivedu.ru/>



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ДПО «Интенсив»

К.Ю. Изотов

«17» декабря 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации специалистов  
с высшим профессиональным образованием

по теме: «Внутрибольничные инфекции в стоматологии»

по основной специальности: «Эпидемиология»

(срок освоения – 36 академических часов)

Москва

2021

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 года № 1139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эпидемиолог», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

**Цель освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** - обучение врачей-эпидемиологов актуальным вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП), в медицинских организациях стоматологического профиля.

В образовательной программе рассматриваются наиболее значимые вопросы: актуальность проблемы ИСМП в стоматологии, понятие ИСМП, внутрибольничных инфекций (далее – ВБИ), классификация ИСМП; развитие эпидемического процесса, выявление и учет случаев ИСМП; профилактические и противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля; организация дезинфекционных мероприятий в целях профилактики ИСМП; эпидемиологическая опасность медицинских отходов и правила обращения с ними.

### **Основная цель вида профессиональной деятельности:**

Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и эпидемиологической безопасности медицинской деятельности.

### **Обобщенные трудовые функции:**

Организация и осуществление эпидемиологической деятельности и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.

### **Профессиональные компетенции/трудовые функции, совершенствуемые в процессе освоения Программы:**

- 1) организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных болезней, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (А/01.8);
- 2) организация и оценка эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и контроль их проведения (А/06.8);
- 3) организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации (А/07.8);
- 4) проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/08.8).

**Обоснование включения в ДПП ПК «Внутрибольничные инфекции в стоматологии» дополнительных специальностей и профессиональные компетенции/трудовые функции, совершенствуемые в процессе освоения Программы**

При разработке программы учтены требования действующих нормативно-правовых актов: профессиональных стандартов, образовательных стандартов; приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

«Медико-профилактическое дело»: профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года №399н;

- совершенствуемая трудовая функция: организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий С/01.7;

«Дезинфектология» внесена в перечень дополнительных специальностей ДПП ПК, согласно Приказу Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», квалификационная характеристика по должности «Врач-специалист»;

- совершенствуемая трудовая функция: выполнение перечня работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»: профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. №768н;

- совершенствуемая трудовая функция: менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации F/03.8;

Стоматология общей практики, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, Ортодонтия, Стоматология хирургическая:

профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года 227н;

- совершенствуемая трудовая функция: назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения;

«Управление сестринской деятельностью»: профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» июля 2020 г. № 479н;

- совершенствуемая трудовая функция: организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации А/02.5;

«Челюстно-лицевая хирургия»: профессиональный стандарт 02.048 «Врач - челюстно-лицевой хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года №337н;

- совершенствуемая трудовая функция: назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности.

### **Особенности реализации программы**

Реализация образовательной программы проводится с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23

августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Образовательная организация:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося:
- идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль. В системе дистанционного обучения хранится полная информация о слушателе;
- обеспечивает контроль соблюдения условий проведения обучения, в рамках которого осуществляется оценка результатов обучения;
- организует учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

### Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы, объем программы	Внутрибольничные инфекции в стоматологии, 36 академических часов
2.	Дата утверждения программы образовательной организацией	22.09.2021
3.	Форма обучения	Заочная
4.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Внутрибольничные инфекции в стоматологии» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации
5.	Специальность	Эпидемиология
6.	Дополнительные специальности	Дезинфектология, медико-профилактическое дело, организация здравоохранения и общественное здоровье, ортодонтия, стоматология общей практики, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, управление сестринской деятельностью, челюстно-лицевая хирургия

7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Медико-профилактическое дело». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Эпидемиология»
8.	Категории обучающихся	Врач-эпидемиолог, врач-дезинфектолог, главный врач (начальник), заместитель руководителя медицинской организации, обособленного подразделения медицинской организации, структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации, врач-ортодонт, врач-стоматолог, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, главная медицинская сестра, врач - челюстно-лицевой хирург (далее – врачи)
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
10.	Аннотация	<p>Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Внутрибольничные инфекции в стоматологии» обусловлена совершенствованием санитарно-эпидемиологического законодательства, необходимостью непрерывного обеспечения надлежащего уровня качества оказываемой населению стоматологической медицинской помощи, в том числе в части безопасности предоставляемых медицинских услуг, как одного из основных компонентов качества медицинской помощи.</p> <p>Врачам-эпидемиологам необходимо знание актуальных вопросов по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях стоматологического профиля, механизмов распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, требования к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе к организации дезинфекционных мероприятий, особенностям их проведения в стоматологических медицинских организациях.</p> <p>В связи с этим потребность в подготовке медицинских работников по данной проблематике является особо значимой и актуальной в современных условиях развития здравоохранения.</p> <p>Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом.</p> <p style="text-align: center;"><b>Слушателям для изучения предлагаются</b></p>

	<p><b>следующие модули:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИСМП как глобальная проблема мирового здравоохранения. Классификация ИСМП;</li> <li>- развитие эпидемического процесса, выявление и учет случаев ИСМП;</li> <li>- профилактические и противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля;</li> <li>- организация дезинфекционных мероприятий в целях профилактики ИСМП;</li> <li>- эпидемиологическая опасность медицинских отходов и правила обращения с ними.</li> </ul> <p>Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. По окончании изучения курса предусмотрена аттестация в форме тестирования. Трудоемкость программы составляет 36 академических часов. Реализация обучения предполагается с использованием ДОТ и ЭО</p>
--	--

## 1. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

**Цель программы дополнительного профессионального образования по направлению «Внутрибольничные инфекции в стоматологии»** — систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-эпидемиолога. Расширение и получение дополнительных знаний по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях стоматологического профиля.

**Задачи дополнительного профессионального образования по направлению «Внутрибольничные инфекции в стоматологии»:**

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-эпидемиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и усовершенствовать профессиональную подготовку врача-эпидемиолога по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

3. Усовершенствовать знания в области организации и проведения противоэпидемических и дезинфекционных мероприятий в медицинских организациях стоматологического профиля.

4. Обновить умения к самостоятельной профессиональной деятельности, оказания в полном объеме медицинских мероприятий по профилю «эпидемиология» в медицинских организациях стоматологического профиля.

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-эпидемиологу свободно ориентироваться в смежных дисциплинах.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «Эпидемиология».

В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации).

По итогам обучения слушатель будет владеть необходимыми теоретическими знаниями для организации и проведения противоэпидемических и дезинфекционных мероприятий в медицинских организациях стоматологического профиля с целью профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, внутрибольничных инфекций.

### **Перечень знаний, умений и навыков специалистов, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

В результате освоения программы слушатель должен

#### ***знать:***

- классификацию, источники и пути передачи ИСМП;
- санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее мероприятия по профилактике ИСМП;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения ИСМП в медицинских организациях стоматологического профиля;
- основные принципы организации дезинфекционных мероприятий в стоматологических медицинских организациях в целях профилактики ИСМП;
- методы оценки полноты и эффективности дезинфекционных, стерилизационных мероприятий;
- основы функционирования системы обращения с отходами медицинской организации.

#### ***уметь:***

- организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля;
- проводить анализ регистрации и учета ИСМП;
- осуществлять контроль за проведением профилактических и противоэпидемических мероприятий с целью профилактики ИСМП в медицинских организациях стоматологического профиля;
- проводить анализ заболеваемости ИСМП;
- проводить оценку качества дезинфекционных, стерилизационных работ в медицинских организациях стоматологического профиля;
- участвовать в расследовании случаев ИСМП;
- организовывать и контролировать работу по обращению с отходами в медицинских организациях;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы.

**владеть навыками:**

- планирования и проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий с целью профилактики ИСМП в медицинских организациях стоматологического профиля;
- проведения эпидемиологического анализа заболеваемости ИСМП;
- организации и проведения эпидемиологического расследования случаев ИСМП;
- навыками эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний;
- построения системы организации обращения с медицинскими отходами в медицинской организации;
- методикой проведения производственного контроля;
- навыками использования нормативных санитарно-эпидемиологических документов в своей практической деятельности.

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПЕРЕЧЕНЬ, ТРУДОЕМКОСТЬ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ИНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ)**

Код	Наименование разделов	Трудоемкость* (в зач. ед.)	Число учебных часов				
			Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	С	Тест
1	2	3	4	5	6	7	9
Модуль №1	ИСМП как глобальная проблема мирового здравоохранения. Классификация ИСМП	7	7	7			
Модуль №2	Развитие эпидемического процесса, выявление и учет случаев ИСМП	6	6	6			
Модуль №3	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля	8	8	8			
Модуль №4	Организация дезинфекционных мероприятий в целях профилактики ИСМП	7	7	7			
Модуль №5	Эпидемиологическая опасность медицинских отходов и правила обращения с ними	7	7	7			
	<b>Итоговое тестирование</b>	1	1				Итоговый

							контроль
	<b>ИТОГО:</b>	36	36	35			1

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Нормативный срок освоения программы – 36 акад. часов / 36 зачетных единиц,  
5 дней по 7 академических часов в день.  
Форма обучения – заочная (дистанционная).

Перечень учебных модулей	Ауд. часов в день	Обозначение видов учебной деятельности*	Общая продолжительность программы (дней)
ИСМП как глобальная проблема мирового здравоохранения. Классификация ИСМП	7	О/ТК	1
Развитие эпидемического процесса, выявление и учет случаев ИСМП	6	О/ТК	1
Профилактические и противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля	1	О/ТК	
Профилактические и противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля	7	О/ТК	1
Организация дезинфекционных мероприятий в целях профилактики ИСМП	7	О/ТК	1
Эпидемиологическая опасность медицинских отходов и правила обращения с ними	7	О/ТК	1
<b>Итоговая аттестация</b>	1	ИА	
<b>Итого:</b>	36		5

Обучение рассчитано на дистанционное самостоятельное освоение материалов в течение 5 дней (по 7 часов в день). При этом, за слушателем всегда остается право выбора удобного времени для прохождения курса. Обучающая программа состоит из 5 модулей с предоставлением информационных материалов. По мере прохождения тем, слушатель выполняет промежуточное тестирование, по окончании обучения предусмотрен итоговый тест, без ограничения числа попыток. При условии успешной сдачи итогового теста и завершении курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

\* Обозначение видов учебной деятельности

О – обучение

ТК – текущий контроль

ИА – итоговая аттестация

## 5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

### Содержание курса

#### **МОДУЛЬ № 1. «ИСМП КАК ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА МИРОВОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ. КЛАССИФИКАЦИЯ ИСМП»**

Модульная единица посвящена вопросам актуальности проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в мировом здравоохранении и в стоматологической практике, санитарно-эпидемиологическому законодательству по вопросам профилактики ИСМП. Определены понятия ИСМП, ВБИ. Возбудители ИСМП. Основные формы ИСМП. Приведена классификация ИСМП. Рассмотрены особенности госпитального штамма.

#### **МОДУЛЬ № 2. «РАЗВИТИЕ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, ВЫЯВЛЕНИЕ И УЧЕТ СЛУЧАЕВ ИСМП»**

В модуле рассматриваются механизмы развития эпидемического процесса при ИСМП. Определены источники ИСМП, механизмы, факторы передачи и особенности их реализации в медицинских организациях стоматологического профиля. Рассмотрены основные причины, способствующие росту заболеваемости ИСМП, отражены порядок регистрации и учета ИСМП, особенности проведения лабораторной диагностики. Приведены показания к взятию материала на бактериологическое исследование при подозрении на инфекции области хирургического вмешательства.

#### **МОДУЛЬ № 3. «ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

В модуле описаны требования к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях стоматологического профиля. Приведен перечень документации, которая должна быть разработана и использоваться в медицинской организации в целях предупреждения возникновения и распространения ИСМП, состав и задачи комиссии по профилактике ИСМП. Отражены мероприятия по профилактике ИСМП среди медицинских работников. Рассмотрены принципы проведения оперативного (текущего) и ретроспективного эпидемиологического анализа, организации микробиологического мониторинга. Отдельный раздел посвящен гигиене рук медицинских работников, правилах производства гигиенической обработки рук и обработки рук хирургов.

#### **МОДУЛЬ № 4. «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЗИНФЕКЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЦЕЛЯХ ПРОФИЛАКТИКИ ИСМП»**

В данной модульной единице рассматриваются санитарно-эпидемиологические требования к организации дезинфекционных мероприятий в медицинских организациях стоматологического профиля, требования к проведению дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, методы стерилизации, контроль качества проведения дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.

## **МОДУЛЬ № 5. «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ОПАСНОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ И ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С НИМИ»**

Представленные материалы демонстрируют санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, требования к построению системы сбора, хранения, размещения и транспортирования, обеззараживания (обезвреживания) медицинских отходов в медицинской организации, оформлению схемы обращения с медицинскими отходами. Отражены вопросы осуществления контроля движения медицинских отходов классов Б и В в медицинской организации и организации производственного контроля.

### **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

#### **6.1. Требования к квалификации педагогических кадров и представителей организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

Специалисты, привлекаемые к реализации образовательной программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), имеют высшее медицинское образование, опыт работы в качестве врачей-эпидемиологов, опыт реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

Обсуждаются достижения медицинской науки и современные подходы к развитию здравоохранению.

#### **6.2. Требования к материально-техническим условиям.**

Для обеспечения реализации дистанционной образовательной программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), программа, а также учебно-методические материалы к программе повышения квалификации размещаются на сайте организации, осуществляющей обучение.

Обеспечивается корректное функционирование электронного ресурса при использовании не менее 3 разных Интернет-обозревателей.

#### **6.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Реализация образовательной программы может осуществляться как в рамках электронного обучения с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализацию образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения организовано в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Обучение осуществляется путем проведения занятий в форме лекций, самостоятельных занятий в соответствии с перечнем тем, предусмотренных настоящей программой.

Лекция является основной организационной формой обучения, обеспечивающей теоретическую подготовку слушателя по изучаемой теме, а также служащей ориентиром для дальнейшей самостоятельной работы в изучаемой области знаний. К достоинствам дистанционной формы обучения следует отнести:

- возможность самостоятельного выбора слушателем удобного времени изучения лекционного материала;
- выбор темпа изучения материала в зависимости от индивидуальных особенностей слушателя;
- возможность повторного обращения к ранее изученному материалу.

## 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

1) **Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля.

2) **Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Внутрибольничные инфекции в стоматологии» проводится в форме тестирования и направлена на выявление теоретической подготовки специалиста в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи. Успешным считается результат в объеме 50% и более верных ответов.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Внутрибольничные инфекции в стоматологии».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Итоговое тестирование по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Эпидемиология» по направлению «Внутрибольничные инфекции в стоматологии»  
(выберите один правильный ответ)**

1. Что относится к инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи:

- **любое инфекционное заболевание, развившееся у пациента в связи с оказанием ему любых видов медицинской помощи, а также случаи заражения инфекционными болезнями медицинских работников в результате их профессиональной деятельности**
- любые инфекционные заболевания (состояния), возникшие в стационарах медицинских организаций (и не имевшиеся до обращения за медицинской помощью, в том числе в инкубационном периоде), а также инфекционное заболевание (состояние) сотрудника медицинской организации вследствие его инфицирования при выполнении трудовых обязанностей
- любое инфекционное заболевание, развившееся у пациента в связи с оказанием ему любых видов медицинской помощи
- только случаи заражения инфекционными болезнями медицинских работников в результате их профессиональной деятельности

2. Что подразумевает искусственный механизм передачи ИСМП:

- **искусственный механизм передачи, ассоциированный с инвазивными и неинвазивными лечебно-диагностическими процедурами и манипуляциями, в том числе трансплантацией органов, тканей**
- через водопроводную воду в медицинских организациях
- искусственный механизм передачи, ассоциированный с неинвазивными лечебно-диагностическими процедурами и манипуляциями
- при трансплантации органов и тканей

3. Возбудителями ИСМП могут быть:

- бактерии и вирусы
- **бактерии, риккетсии, вирусы, прионы, грибы, простейшие, эктопаразиты**
- бактерии, риккетсии, вирусы, грибы, простейшие
- бактерии, вирусы, грибы, простейшие

4. Источниками ИСМП:

- пациенты
- **пациенты, медицинские работники, а также лица, ухаживающие за больными и посетители**
- пациенты, лица, ухаживающие за больными и посетители
- пациенты и лица, ухаживающие за больными

5. Групповыми заболеваниями ИСМП следует считать:

- **5 и более случаев ИСМП, связанных одним источником инфекции и (или) общими факторами передачи**
  - 2 и более случаев ИСМП, связанных одним источником инфекции и (или) общими факторами передачи
  - 10 и более случаев ИСМП, связанных одним источником инфекции и (или) общими факторами передачи
  - 15 и более случаев ИСМП, связанных одним источником инфекции и (или) общими факторами передачи
6. Назовите способы обработки рук медицинского персонала:
- **гигиеническая обработка рук и обработка рук хирургов**
  - гигиеническая обработка рук
  - асептическая и гигиеническая обработка рук
  - гигиеническая и комплексная обработка рук
7. Гигиеническую обработку рук в медицинских организациях осуществляют:
- медицинские работники на всех этапах оказания медицинской помощи
  - работники пищеблоков, других подразделений, связанных с оказанием медицинской помощи, а также осуществляющих уборку помещений, обслуживание оборудования, другие работы в помещениях, предназначенных для оказания медицинской помощи
  - пациенты и члены их семей, другие лица при посещении пациентов и уходе за ними
  - **все перечисленное верно**
8. Все медицинские отходы делятся на:
- 3 класса опасности
  - 4 класса опасности
  - **5 классов опасности**
  - 6 классов опасности
9. Эпидемиологически опасные отходы относятся к классу:
- **Б и В**
  - В и А
  - Г и А
  - А и Д
10. В упаковку какого цвета должны собираться отходы класса Б:
- белого
  - черного
  - **желтого**
  - красного

## Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

### Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 17 сентября 1998 года № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 февраля 2016 года № 11 «О представлении внеочередных донесений о чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера».
9. Постановление Правительства РФ от 4 июля 2012 года № 681 «Об утверждении критериев разделения медицинских отходов на классы по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания».
10. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
11. Приказ Минздрава России от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
12. Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
13. Приказ Министерства здравоохранения России от 3 августа 2012 года № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по

дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

14. Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 года № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему».

15. Приказ Минздрава от 20 декабря 2012 года № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 года № 1139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

### Список литературы

#### *Основная литература:*

1. Эпидемиология: учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 368 с.
2. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н.Д. Ющук [ и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.
3. Эпидемиология: учебник/ В.В. Власов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 496 с.
4. Основы дезинфектологии / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 251 с.
5. Организация работы медицинских учреждений по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Шибачева Н. Н., Орлова С. Н., Копышева Е. Н., Машин С. А., Калистратова Е. П. – 2014 г. – 116 с.

#### *Дополнительная литература:*

1. Профилактика внутрибольничной инфекции / В.В. Скворцов, А.В. Тумаренко. - М.: СпецЛит, 2015. - 63 с.
2. Контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП-2020): сборник тезисов VIII Конгресса с международным участием (25–27 ноября 2020 г., Москва) / под ред. академика РАН В.Г. Акимкина. — М.: ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора, 2020. — 148 с.
3. Разработка и применение системы стандартных операционных процедур в медицинской организации как инструмента обеспечения безопасности медицинской деятельности / Л. С. Фатхуллина, Т. В. Гололобова, О. Ю. Александрова [и др.] // Проблемы стандартизации в здравоохранении. – 2020. – № 1-2. – С. 43-51.
4. Шестопалов Н.В., Пантелеева Л.Г., Соколова Н.Ф., Абрамова И.М., Лукичев С.П. Федеральные клинические рекомендации по выбору химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в медицинских организациях. – М., 2015. — 56 с.

5. Саперкин, Н. В. Доказательная медицина эпидемиологические особенности устойчивости бактерий к антисептикам (систематический обзор) / Н. В. Саперкин, А. В. Сергеева // Управление качеством медицинской помощи. – 2017. – № 1-2. – С. 32-38.
6. Мульчин, М. А. Современный взгляд на проблему внутрибольничного инфицирования в стоматологических учреждениях / М. А. Мульчин // Научный альманах. – 2017. – № 2-3(28). – С. 371-373.
7. Сметанин, В. Н. Роль современных средств стерилизации в профилактике ИСМП / В. Н. Сметанин // Архивариус. – 2020. – № 4(49). – С. 15-18.
8. Алимов, А. В. Перспективы совершенствования эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП), с учётом зарубежного опыта / А. В. Алимов, Н. Н. Жуйков, В. И. Чалапа // Дезинфекционное дело. – 2017. – № 4(102). – С. 52.
9. Фахрутдинова, Г. Р. Актуальные вопросы гигиены рук в медицинских организациях / Г. Р. Фахрутдинова, А. Х. Шайдуллина // Поликлиника. – 2018. – № 5-1. – С. 44-46.
10. Эпидемиологическая диагностика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, на современном этапе / О. А. Орлова, А. В. Тутельян, М. Н. Замятин, В. Г. Акимкин // Медицинский алфавит. – 2019. – Т. 3. – № 32(407). – С. 5-10.
11. Горелова Л.А. Царева В. В., Витович М.В. Цефтаролин против стафилококка и других «супербактерий» // Журн. микробиол. - 2017. - № 5. - С. 113-119.
12. Головерова Ю.А. Актуальность риска распространенности инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, среди медицинских работников на современном этапе / Инфекционные болезни. – 2020. - № 1. - Т. 18. С. 60-66.
13. Тутельян А.В., Акимкин В.Г., Марьин Г.Г. От внутрибольничных инфекций до инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: научное развитие проблемы / Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы. – 2019. - № 1 (9). – С. 14-22.
14. Сметанин, В. Н. Некоторые аспекты неспецифической профилактики ИСМП / В. Н. Сметанин // Chronos: естественные и технические науки. – 2020. – № 3(31). – С. 9-12.
15. Нестерова, С. В. Гигиеническая и микробиологическая оценка эффективности антисептических средств / С. В. Нестерова, Т. В. Анохина, О. Г. Шаповал // Бюллетень медицинских интернет-конференций. – 2019. – Т. 9. – № 1. – С. 20.
16. Самойлов, М. И. К вопросу оценки санитарно-противоэпидемического режима организации, осуществляющей медицинскую деятельность / М. И. Самойлов, А. С. Паньков // Дезинфекционное дело. – 2020. – № 2(112). – С. 74-78.
17. Дополнительный резервуар госпитальных микроорганизмов в медицинских организациях / Е. А. Чезганова, О. С. Ефимова, В. М. Сахарова [и др.] // Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. – 2021. – Т. 98. – № 3. – С. 266-275.
18. Chen J.C., Munir M.T., Aviat F., Lepelletier D., Le Pape P., Dubreil L., et al. Survival of bacterial strains on wood (*Quercus petraea*) compared to polycarbonate, aluminum and stainless steel. *Antibiotics (Basel)*. 2020; 9(11): 804.
19. Salm F., Deja M., Gastmeier P., Kola A., Hansen S., Behnke M., et al. Prolonged outbreak of clonal MDR *Pseudomonas aeruginosa* on an intensive care unit: contaminated sinks and contamination of ultra-filtrate bags as possible route of transmission? *Antimicrob. Resist. Infect. Control*. 2016; 5: 53.

20. Kanwar A., Domitrovic T.N., Koganti S., Fuldauer P., Cadnum J.L., Bonomo R.A., et al. A cold hard menace: A contaminated ice machine as a potential source for transmission of carbapenem-resistant *Acinetobacter baumannii*. *Am. J. Infect. Control.* 2017; 45(11): 1273-5.
21. Johnson R.C., Deming C., Conlan S., Zellmer C.J., Michelin A.V., Lee-Lin S., et al. Investigation of a cluster of *Sphingomonas koreensis* infections. *N. Engl. J. Med.* 2018; 379(26): 2529–39.
22. Dekic S., Hrenovic J., van Wilpe E., Venter C., Goic-Barisic I. Survival of emerging pathogen *Acinetobacter baumannii* in water environment exposed to different oxygen conditions. *Water Sci. Technol.* 2019; 80(8): 1581–90.
23. Parvin F., Hu H., Whiteley G.S., Glasbey T., Vickery K. Difficulty in removing biofilm from dry surfaces. *J. Hosp. Infect.* 2019; 103(4): 465–7.
24. Chia P., Sengupta S., Kukreja A., Ponnampalavanar S., Ng O.T., Marimuthu K. The role of hospital environment in transmissions of multidrug-resistant gram-negative organisms. *Antimicrob. Resist. Infect. Control.* 2020; 9(1): 29.
25. Harris D., Taylor K.P., Napierkowski K., Zechmann B. Indoor finish material influence on contamination, transmission, and eradication of Methicillin-Resistant *Staphylococcus aureus* (MRSA). *HERD.* 2020; 14(1): 118–28.
26. Liu N.M., Miyashita L., Maher B.A., McPhail G., Jones C.J.P., Barratt B., et al. Evidence for the presence of air pollution nanoparticles in placental tissue cells. *Sci. Total Environ.* 2021; 751: 142235.

#### **Список полезных сайтов**

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации.
2. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
3. <https://edu.gov.ru/> Министерство просвещения Российской Федерации.
4. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения.
6. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - справочно-правовая система.
7. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - справочно-правовая система.
8. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации».
9. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM).
10. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека, крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
11. <http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека.
12. <http://www.medicinform.net> - Медицинская информационная сеть.
13. <http://www.knigafund.ru>- Электронно-библиотечная система «КнигаФонд».