


**Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intensivedu.ru/>



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «Интенсив»


К.Ю. Изотов

«18» января 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
с высшим профессиональным образованием

по теме: «Ботулинотерапия в стоматологии»

по основной специальности: «Стоматология хирургическая»

(срок освоения – 36 академических часов)

Москва

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения – актуализация профессиональных компетенций врачей-стоматологов, систематизация теоретических знаний в области стоматологии.

Актуальность программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от врача-специалиста знаний новейших диагностических и терапевтических методик.

Нормативная база программы:

– профессиональные стандарты:

02.005 *Врач-стоматолог* – Приказ Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

– федеральные государственные образовательные стандарты:

31.08.72 Стоматология общей практики – Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1115.

31.08.73 Стоматология терапевтическая – Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1116.

31.08.74 Стоматология хирургическая – Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1117.

31.08.75 Стоматология ортопедическая – Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1118.

В процессе освоения Программы врачи-специалисты в соответствии с профессиональными/образовательными стандартами ***совершенствуют профессиональные компетенции/ трудовые функции:***

A – оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

A/01.7 – проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

A/02.7 – назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

A/03.7 – разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

ПК-5 – готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-7 – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.

ПК-7 – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.

ПК-7 – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи.

ПК-7 – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной

программы: совершенствование врачами-стоматологами общих профессиональных знаний/компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; систематизация теоретических знаний по актуальным вопросам стоматологии.

В содержании программы (учебно-тематический план) отражены актуальные вопросы стоматологии: анатомо-физиологические аспекты строения височно-нижнечелюстного сустава (8 ак.ч.), функциональные нарушения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц (8 ак.ч.), лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц; ботулинотерапия (8 ак.ч.), анализ результатов лечения расстройств жевательных мышц и височно-нижнечелюстного сустава (10), итоговое тестирование (2 ак.ч.).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю: *врачи по основной специальности «Стоматология хирургическая», врачи по дополнительной специальности «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая».*

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 5 дней.

Режим обучения: по индивидуальному графику.

Форма обучения: заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

- оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (А).
- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7, ПК-5).
- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7, ПК-7).
- разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7, ПК-7).

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач должен знать:

- Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.
- Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний.
- Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.

По окончании обучения врач должен уметь:

- Проведение физикального обследования и интерпретация их результатов.
- Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований.
- Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых.

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- Первичный осмотр пациентов.
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза.
- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			лекции	самост. работа	

1	Модуль 1. Анатомо-физиологические аспекты строения височно-нижнечелюстного сустава	8	4	4	
2	Модуль 2. Функциональные нарушения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц	8	4	4	
3	Модуль 3. Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Ботулинотерапия.	8	4	4	
4	Модуль 4. Анализ результатов лечения расстройств жевательных мышц и височно-нижнечелюстного сустава	10	4	4	
	Итоговая аттестация:	2		2	Тест
	Итого:	36	16	20	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Все го часов	Учебные дни						
			1	2	3	4	5		
1	Анатомо-физиологические аспекты строения височно-нижнечелюстного сустава	8	8						
2	Функциональные нарушения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц	8		8					
3	Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Ботулинотерапия.	8			8				
4	Анализ результатов лечения расстройств жевательных мышц и височно-нижнечелюстного сустава	10				8	2		

	Итоговая аттестация	2					2		
	Итого	36	8	8	8	8	4		

Рабочие программы учебных модулей

Модуль 1. Анатомо-физиологические аспекты строения височно-нижнечелюстного сустава

Уникальность ВНЧС. Жевательные мышцы. Собственно жевательная мышца. Лицевой нерв.

Модуль 2. Функциональные нарушения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц

Бруксизм. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава (синдром Костена). Артроз жевательных мышц.

Модуль 3. Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Ботулинотерапия

Консервативное лечение. Купирование миогенного характера боли. Ботулинотерапия.

Модуль 4. Анализ результатов лечения расстройств жевательных мышц и височно-нижнечелюстного сустава

Алгоритм ведения пациентов с расстройствами жевательных мышц и височно-нижнечелюстного сустава.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы итогового тестирования

1. Собственно жевательная мышца состоит
 - Из двух головок
 - Из трех головок
 - Из одной головки
2. В комплекс ВНЧС входят
 - Костные и хрящевые структуры
 - Мышцы
 - Все перечисленное

3. Парафункциями жевательных мышц являются формы
 - Скрежетание зубами
 - Сжатие зубов
 - **Все перечисленное**

4. Пик заболеваемости бруксизмом
 - **20-45 лет**
 - 45-60 лет
 - После 60 лет

5. Предрасполагающие факторы «щелкающей» челюсти
 - Зубочелюстные аномалии
 - Частичная потеря зубов
 - **Все перечисленное**

6. Клиническая картина «щелкающей» челюсти
 - **Хруст в ВНЧС**
 - **Ограниченное открывание рта**
 - Отсутствие боли

7. Инъекции ботулотоксина производят
 - **В жевательные мышцы**
 - **В латеральную крыловидную**
 - **В медиальную крыловидную**

8. Дополнительный эффект препаратов ботулотоксина
 - Повышают нагрузку на все части зубочелюстной системы
 - **«Худеет» лицо**
 - Элементы зубочелюстной системы служат меньше

9. Действие препарата ботулотоксина начинает проявляться
 - **На 2-7 день после инъекции**
 - На 5-10 день
 - На 10-12 день

10. Эффект после введения препарата сохраняется
 - 2-4 месяца
 - **6-24 месяца**
 - 6-12 месяцев