

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intobr.ru/>

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «Интенсив»



К.Ю. Изотов

«13» декабря 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
с высшим медицинским образованием

по теме: «Анестезиология-реаниматология»

(срок освоения – 144 академических часа)

Москва

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения – Актуализация профессиональных компетенций врачей, систематизация теоретических знаний в области анестезиологии-реаниматологии.

Актуальность программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от врача-специалиста знаний новейших диагностических методик.

Нормативная база программы:

- профессиональные стандарты:

02.040 Врач-анестезиолог-реаниматолог – Приказ Минсоцтруда РФ от 27.08.2018 № 554н

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы:

В процессе освоения программы врачи *совершенствуют профессиональные компетенции/ трудовые функции:*

– Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (А/01.8);

– Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю

"анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8).

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы: совершенствование врачами-специалистами профессиональных знаний/компетенций, необходимых для проведения обследования пациентов, требующий оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»; систематизация теоретических знаний по вопросам анестезиологии-реаниматологии.

Содержание программы (учебно-тематический план): Интенсивная терапия при травме (36 ак.ч.), Интенсивная терапия инфекционных осложнений и сепсиса (36 ак.ч.), Особенности интенсивной терапии острых отравлений (36 ак.ч.), Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии (34 ак.ч.), итоговое тестирование (2 ак.ч.).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю: *Врачи по основной специальности «Анестезиология-реаниматология».*

Трудоемкость обучения: 144 ч.

Срок обучения: 4 недели.

Режим обучения: по индивидуальному графику.

Форма обучения: заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач должен знать:

- Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"
- Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
- Анатомо-функциональное состояние органов пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации

По окончании обучения врач должен уметь:

- Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
- Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
- Выявление у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			лекции	самост. работа	
1	Модуль 1. Интенсивная терапия при травме	36	20	16	
2	Модуль 2. Интенсивная терапия инфекционных осложнений и сепсиса	36	20	16	
3	Модуль 3. Особенности интенсивной терапии острых отравлений	36	20	16	
4	Модуль 4. Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	34	20	14	
	Итоговая аттестация:	2		2	Тест
	Итого:	144	80	64	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные недели						
			1	2	3	4			
1	Модуль 1. Интенсивная терапия при травме	36	36						
2	Модуль 2. Интенсивная терапия инфекционных осложнений и сепсиса	36	4	32					
3	Модуль 3. Особенности интенсивной терапии острых отравлений	36		8	28				
4	Модуль 4. Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	34			12	22			
	Итоговая аттестация	2				2			
	Итого	144	40	40	40	24			

Рабочие программы учебных модулей

Модуль 1. Интенсивная терапия при травме

Патофизиология травмы.

Периоды травматической болезни.

Реакция сердечно-сосудистой системы.

Компенсированный шок.

Модуль 2. Интенсивная терапия инфекционных осложнений и сепсиса

Синдром системной воспалительной реакции и сепсис.

Эпидемиология сепсиса.

Ключевые вопросы иммунологии и иммунотерапии больных в критических состояниях.

Рациональная антимикробная терапия у больных в критических состояниях.

Модуль 3. Особенности интенсивной терапии острых отравлений

Основные принципы токсикологии.

Этиология и патогенез острых отравлений.

Основные методы диагностики и лечения отравлений.

Общие принципы диагностики и лечения острых отравлений.

Модуль 4. Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии

Массивная кровопотеря и геморрагический шок в акушерстве.

Послеродовые кровотечения. Анестезиологическое пособие при массивной кровопотере.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде,

содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Слушатель является аттестованным при количестве верных ответов на вопросы итогового тестирования не менее 70 %.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА Вопросы итогового тестирования

1. Местные анестетики:

вызывают общий хирургический наркоз
вызывают потерю чувствительности в месте введения
используются только в условиях стационара

относятся к средствам наркотического типа действия

2. Препараты для инфильтрационной анестезии:

артикаин 1-2% раствор
лидокаин 0,125-0,5% раствор
прокаин 0,25-0,5% раствор

все ответы верные

3. Препараты для поверхностной анестезии:

лидокаин 1-5% раствор
прокаин 1% раствор
тетракаин 0,1-2% раствор
все ответы верные

4. Препараты для проводниковой анестезии:

бензокаин
лидокаин 0,5-2% раствор
прокаин 1% раствор
все ответы верные

5. Различают все перечисленные виды гипоксии, за исключением:

циркуляторной
гипоксической

гипооксигемической
нет верного ответа

6. Для инфильтрационной анестезии применяется раствор новокаина в концентрации:

1-2%
0.25-0.5%
0.125-0.25%
5%

7. Закись азота:

является сильным анестетиком со слабым анальгезирующим действием
является слабым анестетиком с выраженным анальгезирующим

действием

является сильным анестетиком и анальгетиком

является слабым анестетиком и анальгетиком

8. Оптимальная терапия второй фазы инфекционно-токсического шока включает:

инфузионную терапию, дофамин, антибиотикотерапию

инфузионную терапию, глюкокортикоиды, супрастин

инфузионную терапию, глюкокортикоиды, лазикс

антибиотикотерапию, дофамин, инфузионную терапию

9. Гипоксия приводит, в первую очередь, к нарушению со стороны:

сердца

легких

печени

мозга

10. Сердечно-легочная реанимация (СЛР) - это набор мероприятий, направленный на:

обеспечение проходимости дыхательных путей

выведение пациента из состояния шока

восстановление жизненных функций после клинической смерти

выполнение требований «безопасного» наркоза