

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intobr.ru/>

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «Интенсив»



К.Ю. Изотов

«13» декабря 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
с высшим медицинским образованием

по теме: «Детская урология-андрология»

(срок освоения – 144 академических часа)

Москва

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения – актуализация профессиональных компетенций врачей, систематизация теоретических знаний в области детской урологии-андрологии.

Актуальность программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от врача-специалиста знания новейших диагностических и терапевтических методик.

Нормативная база программы:

– профессиональные стандарты:

02.078 Врач-детский уролог-андролог – Приказ Минтруда России от 13.01.2021 № 4н.

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы: совершенствование профессиональных компетенций, систематизация теоретических знаний по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология».

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы:

A/01.8 – диагностика заболеваний и/или состояний почек, мочевыводящих

путей и половых органов у детей, установка диагноза.

A/02.8 – лечение детей с заболеваниями и/или состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контроль его эффективности и безопасности.

A/07.8 – оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Содержание программы (учебно-тематический план): Организация и обеспечение урологической помощи детям (36 ак.ч.), Клиническая семиотика и диагностика урологических заболеваний (36 ак.ч.), Аномалии развития мочевой системы (36 ак.ч.), Экстренное состояние в детской урологии-андрологии (34 ак.ч.), итоговое тестирование (2 ак.ч.).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю: *врачи по основной специальности «Детская урология-андрология».*

Трудоемкость обучения: 144 ч.

Срок обучения: 4 недели.

Режим обучения: по индивидуальному графику.

Форма обучения: заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма итоговой аттестации: тестирование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология», клинические рекомендации.
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и/или состояниями почек, мочевых путей и половых органов.
- Методики осмотра и обследования детей с заболеваниями и/или состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

По окончании обучения врач должен уметь:

- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов мочевой и репродуктивной систем организма в норме и при заболеваниях и/или состояниях у детей.
- Применять методы осмотра и обследования детей с заболеваниями и/или состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- Осмотр и обследование детей с заболеваниями и/или состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и/или состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			лекции	самост. работа	
1	Модуль 1. Организация и обеспечение урологической помощи детям	36	20	16	
2	Модуль 2. Клиническая семиотика и диагностика	36	20	16	

	урологических заболеваний				
3	Модуль 3. Аномалии развития мочевой системы	36	20	16	
4	Модуль 4. Экстренное состояние в детской урологии-андрологии	34	20	14	
	Итоговая аттестация:	2		2	Тест
	Итого:	144	80	64	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные недели						
			1	2	3	4			
1	Модуль 1. Организация и обеспечение урологической помощи детям	36	36						
2	Модуль 2. Клиническая семиотика и диагностика урологических заболеваний	36	4	32					
3	Модуль 3. Аномалии развития мочевой системы	36		8	28				
4	Модуль 4. Экстренное состояние в детской урологии-андрологии	34			12	22			
	Итоговая аттестация	2				2			
	Итого	144	40	40	40	24			

Рабочие программы учебных модулей

Модуль № 1. Организация и обеспечение урологической помощи детям

Повышение качества оказания уроандрологической помощи детям в РФ. Лечение и профилактика инфекций мочевых путей у детей. Модель оказания урологической помощи новорожденным и детям раннего возраста. Деонтология в детской урологии-андрологии.

Модуль № 2. Клиническая семиотика и диагностика урологических заболеваний

Клиническая семиотика. Сбор анамнеза. Лабораторные методы исследования. Ультразвуковые методы исследования. Рентгенологические методы исследования. Уродинамические методы исследования

Модуль № 3. Аномалии развития мочевой системы

Пороки развития почек. Пороки развития лоханки и мочеточника. Пороки развития мочевого пузыря. Пороки развития мочеиспускательного канала. Пороки развития полового члена и органов мошонки.

Модуль № 4. Экстренное состояние в детской урологии-андрологии

Почечная колика у детей. Острая задержка мочеиспускания. Анурия у детей. Лечение гематурии.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль

осуществляется в форме итогового тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Слушатель является аттестованным при условии верных ответов на вопросы итогового теста не менее 70 %.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ Вопросы итогового тестирования

1. Когда необходимо оперировать больных с гипоспадией и эписпадией:
А. В первые годы жизни.
Б. После 15 лет.
В. После 20 лет.
Г. В 25 лет.
2. Какая злокачественная опухоль часто встречается у детей:
А. Аденокарцинома.
Б. Саркома.
В. Эмбриональная аденомиосаркома.
Г. Гипернефроидный рак.
3. Назовите вид оперативного вмешательства, применяемый при варикоцеле:
А. Операция Винкельмана
Б. Операция Иванисевича
В. Операция Бергмана
Г. Резекция тыльной вены

4. Правостороннее варикоцеле наблюдается при:
- А. Сужении левой почечной артерии.
 - Б. Анамальном впадении правой яичковой вены в правую почечную вену.
 - В. Хроническом алкоголизме
 - Г. Ожирении.
5. Назовите одну из причин расширения вен семенного канатика:
- А. Воспалительный инфильтрат в забрюшинном пространстве.
 - Б. Воспалительный инфильтрат в легком.
 - В. Новообразование в желудке.
 - Г. Опухоль поджелудочной железы.
6. Перепончатый половой член является следствием:
- А. Порока развития.
 - Б. Воспаления кожи полового члена.
 - В. Опухоли полового члена.
 - Г. Травмы полового члена.
7. К аномалиям положения яичка относятся:
- А. Паховая ретенция.
 - Б. Брюшная ретенция.
 - В. Эктопия.
 - Г. Все перечисленное выше.
8. Укажите повреждающие яичко факторы при варикоцеле:
- А. Нарушение артериального притока.
 - Б. Венозный застой и гипоксемия.
 - В. Повышение системного артериального давления.
 - Г. Нарушение иннервации мочевого пузыря.
9. Основными синдромами ХПН являются:
- А. Азотемический, анемический
 - Б. Протеинурия и гематурия
 - В. Отечный, повышение остаточного азота
 - Г. Мочевой и гипертония
10. Лейкоцитурия наиболее характерный симптом при:
- А. пиелонефрите.
 - Б. гломерулонефрите.
 - В. амилоидозе.
 - Г. нефролитиазе.

