

**Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Интенсив» (АНО ДПО «Интенсив»)**

Тел.: +7(499)444-87-41; ОГРН 1207700361307; <https://intobr.ru/>

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «Интенсив»



К.Ю. Изотов

«20» мая 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
с высшим медицинским образованием

по теме: «Аллергология и иммунология»

(срок освоения – 144 академических часа)

Москва

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения – актуализация профессиональных компетенций врачей, систематизация теоретических знаний в области аллергологии и иммунологии.

Актуальность программы обусловлена необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требующих от врача-специалиста знаний новейших диагностических и терапевтических методик.

Нормативная база программы:

– профессиональные стандарты:

02.023 Врач-аллерголог-иммунолог – Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 138н.

-приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

В процессе освоения Программы врачи-специалисты в соответствии с профессиональными стандартами ***совершенствуют профессиональные компетенции/ трудовые функции:***

А/01.8 - Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза

А/02.8 - Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы: совершенствование врачами-специалистами *общих* профессиональных знаний/компетенций, необходимых для проведения обследования пациентов с заболеваниями кожи; систематизация теоретических знаний по вопросам выявления аллергических заболеваний.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

- Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А/01.8, А/02.8).

Содержание программы (учебно-тематический план): Организация аллергологической и иммунологической службы (12 ак.ч.), Общеклинические методы обследования (22 ак.ч.), Иммунодиагностика заболеваний иммунной

системы (22 ак.ч.), Аллергологические методы обследования (22), Фармакотерапия аллергических заболеваний (22), Фармакотерапия иммунодефицитных состояний (22), Вакцинопрофилактика (20), итоговое тестирование (2 ак.ч.).

Обучение проводится с применением **дистанционных образовательных технологий**. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю: *врачи по основной специальности «Аллергология и иммунология».*

Трудоемкость обучения: 144 ч.

Срок обучения: 4 недели.

Режим обучения: по индивидуальному графику.

Форма обучения: заочная, программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач должен знать:

- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных

систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

- Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями

По окончании обучения врач должен уметь:

- Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ, час		Форма итогового контроля
			лекции	самост. работа	
1	Модуль1. Организация аллергологической и	12	8	4	

	иммунологической службы				
2	Модуль 2. Общеклинические методы обследования	22	12	10	
3	Модуль 3. Иммунодиагностика заболеваний иммунной системы	22	12	10	
4	Модуль 4. Аллергологические методы обследования	22	12	10	
5	Модуль 5. Фармакотерапия аллергических заболеваний	22	12	10	
6	Модуль 6. Фармакотерапия иммунодефицитных состояний	22	12	10	
7	Модуль 7. Вакцинопрофилактика	20	12	8	
	Итоговая аттестация:	2		2	Тест
	Итого:	144	80	64	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Все го часов	Учебные недели						
			1	2	3	4			
1	Организация аллергологической и иммунологической службы	12	12						
2	Общеклинические методы обследования	22	22						
3	Иммунодиагностика заболеваний иммунной системы	22	6	16					
4	Аллергологические методы обследования	22		22					
5	Фармакотерапия аллергических заболеваний	22		2	20				
6	Фармакотерапия иммунодефицитных состояний	22			20	2			
7	Вакцинопрофилактика	20				20			
	Итоговая аттестация	2				2			

	Итого	144	40	40	40	24			
--	--------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	--	--

Рабочие программы учебных модулей

Модуль 1. Организация аллергологической и иммунологической службы
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Правила организации деятельности кабинета врача-аллерголога. Правила организации деятельности дневного стационара. Правила организации деятельности отделения аллергологии и иммунологии.

Модуль 2. Общеклинические методы обследования
Статистические сведения об аллергических заболеваниях и заболеваниях иммунной системы. Анамнез заболевания. Физикальное обследование. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования.

Модуль 3. Иммунодиагностика заболеваний иммунной системы
Цель иммунодиагностики. Иммунодиагностика нарушений фагоцитоза. Иммунодиагностика нарушений синтеза иммуноглобулинов. Иммунодиагностика нарушений клеточного иммунитета.

Модуль 4. Аллергологические методы обследования
Элиминационные тесты. Кожное аллергическое тестирование. Провокационное тестирование. Лабораторные методы исследования.

Модуль 5. Фармакотерапия аллергических заболеваний
Глюкокортикоидные препараты. Механизм действия и фармакологические эффекты. Антигистаминные лекарственные средства. Механизм действия и фармакологические эффекты антигистаминных препаратов. Бронхорасширяющие лекарственные средства. Антихолинергические препараты.

Модуль 6. Фармакотерапия иммунодефицитных состояний
Классификация иммуноотрапевтических препаратов. Иммунорегуляторные пептиды. Естественные цитокины. Рекомбинантные цитокины. Интерфероны. Иммуномодуляторы.

Модуль 7. Вакцинопрофилактика
Виды вакцин. Инактивированные вакцины. Химические вакцины. Анатоксины. Рекомбинантные вакцины. Эпидемиология и национальные программы вакцинации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения

цели программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование и соответствующую подготовку.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, который слушатель получает после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете слушатель изучает электронные лекционные материалы и выполняет задания для самостоятельной работы. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель имеет возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн-консультаций.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, предоставляются слушателям в Личном кабинете системы через предоставление доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Слушатель считается аттестованным при количестве верных ответов на вопросы итогового тестирования не менее 70 %.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы итогового тестирования

1. Пролонгированные бета-2 агонисты не назначаются при:

длительном приеме системных кортикостероидов
тяжелом течении астмы
пожилом возрасте больных
астме физического усилия (+)

2. Псевдоаллергические реакции чаще всего возникают на:

неионные рентгенконтрастные вещества (+)
ацетилсалициловую кислоту
пенициллины
сульфаниламиды

3. Отличием анафилактоидного шока от анафилактического является:

развитие при введении большой дозы аллергена
отсутствие предварительной сенсibilизации
отсутствие выраженных гемодинамических нарушений
все вышеперечисленное (+)

4. Глюкокортикостероиды рекомендуется использовать для лечения:

крапивницы эмоционального напряжения;
дермографической крапивницы;
крапивницы на фоне инфекции;
ангионевротического отека Квинке (+)

5. В патогенезе острой аллергической крапивницы и ангиоотека ведущую роль играют:

IgE (+)
IgG, IgM
Т-зависимые механизмы
неспецифические факторы

6. Первичные элементы при крапивнице:

оставляют шелушение
оставляют шелушение и пигментацию

оставляют стойкую пигментацию
проходят без следа (+)

7. Синдром Лайелла характеризуется:

подострым началом
хроническим течением
рецидивирующим течением
острым, бурным началом (+)

8. Наследственный ангионевротический отек обусловлен:

сенсibilизацией неинфекционными аллергенами
неспецифическими факторами
аутоаллергией
генетическими дефектами (+)

9. Главным медиатором при аллергической крапивнице является:

ацетилхолин
простагландин
гистамин (+)
лейкотриены

10. Первичные кожные элементы при аллергической крапивнице локализуются:

в эпидермисе (+)
в подкожной клетчатке
в периваскулярной области
в эпидермисе и дерме

11. Для атопического дерматита характерны кожные высыпания:

папулезные
везикулезные
полиморфные (+)
уртикарные

12. При первых симптомах лекарственной аллергии необходимо:

назначить антигистаминные препараты
продолжить лечение, уменьшить дозу препаратов
отменить наиболее вероятные виновные препараты
отменить все применяемые больным препараты (+)

13. В терапии наследственного ангионевротического отека Квинке эффективны:

нативная плазма
эпсилон аминокaproновая кислота
стероиды с низкой андрогенной активностью (даназол)
верно все перечисленное (+)

14. Основу системной терапии atopического дерматита составляют:

седативные препараты
пробиотики
антигистаминные препараты (+)
системные ГКС

15. Причиной наследственного ангионевротического отека Квинке является:

дефицит C1-эстеразы
дефицит ингибитора C1-эстеразы (+)
дефицит C5
активация C3

16. Для atopического дерматита характерны кожные высыпания:

папулезные
везикулезные
уртикарные
полиморфные (+)

17. Количественное изменение второго и четвертого факторов комплемента наиболее характерно для:

острой аллергической крапивницы
хронической крапивницы
диопатического отека Квинке (+)
острого аллергического отека Квинке

18. Первичные кожные элементы при аллергической крапивнице представлены:

папулами
эритемой
везикулами
волдырями (+)

19. Для диагностики аллергического контактного дерматита используют:

Prick-тест
скарификационный тест

внутрикожный' тест
апликационный тест (+)

20. Уртикарные элементы при лекарственной аллергии:

сопровождаются болью
сопровождаются жжением
не вызывают субъективных ощущений
сопровождаются зудом (+)